|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  на общем собрании трудового  коллектива  Протокол от 01.06.2023 г. №\_\_\_ |  | УТВЕРЖДЕНО:  Приказом МБДОУ «Детский сад № 20»  от 01.06.2023 г. №\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Положение**

**об организации питания воспитанников**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20»**

**(МБДОУ «Детский сад № 20»)**

**г. Дзержинск**

**2023 год1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации питания воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20» (далее – ДОУ) разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Минздравсоцразвития России № 213н и Минобрнауки России № 178 от 11.03.2012 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений», Уставом дошкольного образовательного учреждения, контракта на оказание услуг по обеспечению организации питания для воспитанников МБДОУ « Детский сад № 20» с МУП «Комбинат питания» города Дзержинска.

1.2. Положение определяет основные цели и задачи организации питания, условия, общие организационные принципы, устанавливает порядок организации питания воспитанников ДОУ, правила и требования к организации питания, регламентирует ответственность и контроль.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на организацию питания всех воспитанников ДОУ.

**2. Основные цели и задачи организации питания в ДОУ**

2.1. Основной целью организации питания в ДОУ является создание оптимальных условий для укрепления здоровья и обеспечения безопасного и сбалансированного питания воспитанников, осуществление контроля условий для организации питания.

2.2. На основании, контракта на оказание услуг по обеспечению организации питания для воспитанников МБДОУ «Детский сад № 20» с МУП «Комбинат питания» города Дзержинска» основными задачами при организации питания воспитанников ДОУ являются:

• обеспечение воспитанников питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в рациональном и сбалансированном питании по нормам, утвержденным санитарными нормами и правилами;

• обеспечение воспитанников качественным и безопасным питанием;

• предупреждение (профилактика) среди воспитанников дошкольного образовательного учреждения инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;

• пропаганда принципов здорового и полноценного питания;

• соблюдение нормативно-правовых актов в части организации питания в ДОУ.

**3. Организации питания**

3.1. Организация питания воспитанников ДОУ осуществляется штатными работниками МБУ «Комбината питания» города Дзержинска, имеющими соответствующую квалификацию, прошедшими предварительный (при поступлении на работу) и периодический медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, вакцинацию, имеющими личную медицинскую книжку установленного образца. Приготовление пищи осуществляется в помещениях пищеблока (-ов) ДОУ.

3.2. Питание воспитанников в группах организуют воспитатели и помощники воспитателей ДОУ.

3.3. Питание воспитанникам предоставляется ежедневно за исключением выходных и нерабочих дней.

3.4. ДОУ предоставляет 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник (уплотнённый) в соответствии с возрастом воспитанников и временем их пребывания.

3.5. Кратность приемов определяется установленным Приложением к СанПиНу 2.3/2.4.3590-20, таким образом, воспитанники МБДОУ «Детский сад № 20» получают четырехразовое питание в группах с длительностью пребывания 10,5-12 часов, . Режим питания воспитанников по отдельным приемам пищи (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) определяется временем их пребывания в учреждении.

3.6. В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590- 20 и ТР ТС 021/2011 для приема пищи оборудованные зоны в группах и отдельных помещениях, оснащенные соответствующей мебелью, посудой, инвентарём.

3.7. Для организации питания учреждение руководствуется следующими документами:

• приказ об организации питания воспитанников;

• приказ об организации питьевого режима воспитанников;

* Положение о бракеражной комиссии;

• 10 – дневное основное меню приготавливаемых блюд, утвержденное руководством МУП «Комбинат питания»;

• ежедневное меню;

• индивидуальное меню при потребности;

• ведомость контроля за рационом питания;

• график смены кипяченой воды;

• программа производственного контроля;

• инструкция по правилам мытья кухонной посуды;

• гигиенический журнал (сотрудники);

• журнал контроля санитарно-технического состояния и содержания помещений ДОУ;

• договор с МБУ «Комбинат питания» города Дзержинска».

3.8. Для родителей на информационных стендах размещается следующая информация: ежедневное меню для всех возрастных групп детей с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции; рекомендации по организации здорового питания детей.

3.9. При составлении меню учитывается численность воспитанников ДОУ, минимальные и максимальные значения массы и объёма порций.

3.10. График выдачи пищи с пищеблока утверждается заведующим и размещается в доступном месте.

3.11. Приготовление блюд осуществляется на основе технологических карт. Наименования блюд в меню должны соответствовать их названиям в технологических картах. Температура выдаваемых блюд должна соответствовать требованиям технологических документов.

3.12. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией с обязательной отметкой в бракеражном журнале (форма прилагается). При нарушении технологии приготовления пищи, а также в случае неготовности, блюдо допускают к выдаче только после устранения выявленных кулинарных недостатков.

**4.** **Организация питания детей в группах**

4.1. Организация питания детей в группах осуществляется воспитателями и помощниками воспитателей и включает в себя:

- создание безопасных условий при подготовке к приему и во время приема пищи;

- формирование культурно-гигиенических навыков дошкольников во время приема пищи согласно **приложению № 3**.

4.2. Получение пищи на группу осуществляется помощниками воспитателей, строго по графику, утвержденному заведующим.

4.3. Привлекать детей к получению пищи с пищеблока категорически запрещается.

4.4. Перед раздачей пищи детям помощник воспитателя обязан:

- промыть столы горячей водой с мыльно-содовым раствором

- тщательно вымыть руки;

- надеть специальную одежду, одноразовые перчатки для получения и раздачи пищи;

- сервировать столы в соответствии с приемом пищи.

4.5. К сервировке столов могут привлекаться дети с 3-х лет согласно **приложению № 4.**

4.6. С целью формирования трудовых навыков, воспитания самостоятельности во время дежурства необходимо организовать работу дежурных с поочередным участием каждого ребенка.

4.7. Во время раздачи пищи категорически запрещается нахождение детей в обеденной зоне, кроме дежурных.

4.8. При порционировании блюд должны соблюдаться нормы к объему порции и пищи за один прием.

4.9. Подача блюд и прием пищи осуществляется в соответствии с **приложением № 1, 2** к данному положению.

4.10. В группах раннего возраста воспитатели, помощники воспитателя докармливают детей, у которых не сформирован навык самостоятельного приема пищи.

4.11. Можно привлекать детей к мастер-классам по изготовлению пищи, если обеспечить безопасность продуктов и контролировать процесс приготовления.

4.12. Питьевой режим организуется в соответствии с правилами и нормативами, установленными СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Положением об организации питьевого режима. Доступ к питьевой воде обеспечивается в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

**5. Финансовое обеспечение организации питания**

* 1. Финансирование питания воспитанников осуществляется за счет:
* средств родителей (законных представителей) воспитанников;
* бюджетных ассигнований.

5.2. Предоставление питания воспитанникам за счет родительской платы осуществляется в рамках средств, взимаемых с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в детском саду согласно Постановления администрации г. Дзержинска.

**6. Ответственность**

6.1. Работники детского сада, отвечающие за организацию питания, несут ответственность за вред, причиненный здоровью воспитанников, связанный с неисполнением или ненадлежащим исполнением должностных обязанностей.

6.2. Работники, виновные в нарушении требований организации питания, привлекаются к дисциплинарной и/или материальной ответственности, установленных законодательством Российской Федерации.

**7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение об организации питания является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на Общем собрании трудового коллектива и утверждается приказом заведующего ДОУ.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7 .3. Положение принимается на неопределенный срок.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение № 1

**Сервировка столов, порядок подачи блюд, распределение обязанностей персонала во время приема пищи**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст-ная группа | Завтрак | Второй завтрак | Обед | Полдник (ужин) |
| До 3- х лет | Заранее:  Помощник воспитателя  1. Накрывает стол тканевой скатертью (возможно использование тканевых или специальных детских пластиковых (для детей до 2х лет) салфеток, возможно использование тканевой салфетки на середине стола).  2.Ставит салфетницы с бумажными салфетками.  3.Хлебницы с бутербродами (печеньем), или хлебом  ставит таким образом, чтобы ребенок легко смог взять самостоятельно.  4.Готовит столовые приборы в соответствии с меню углублением вниз, справа от ребенка.  Во время присутствия ребенка за столом:  Воспитатель совместно с помощником воспитателя при необходимости надевают индивидуальные нагрудники (тканевые салфетки).  **НЕ ДОПУСКАЕТСЯ** ставить горячее блюдо на нагруднике ребенка.  1. Помощник воспитателя раскладывает горячее блюдо, воспитатель подает тарелки с горячим блюдом ребенку.  2.По мере съедания горячего блюда помощник воспитателя подаёт детские бокалы с горячими напитками, воспитатель организует прием пищи при необходимости докармливает. | Заранее:  Корзинка для фруктов или печенья.  Бокалы или чашки с напитком (индивидуальные коробочки с соком) | Заранее:  Помощник воспитателя  1. Накрывает стол тканевой скатертью (возможно использование тканевых или специальных детских пластиковых (для детей до 2х лет) салфеток, возможно использование тканевой салфетки на середине стола).  2.Ставит салфетницы с бумажными салфетками.  3.Хлебницы с хлебом  ставит таким образом, чтобы ребенок легко смог взять самостоятельно.  4.Готовит столовые приборы в соответствии с меню.  5.Расставляет на столы детские бокалы с компотом.  Во время присутствия ребенка за столом:  1. Помощник воспитателя раскладывает салаты в салатники воспитатель подает тарелки с салатами ребенку .  2. Помощник воспитателя раскладывает первое горячее блюдо, воспитатель подает тарелки с горячим блюдом ребенку.  3.По мере съедания первого горячего блюда, помощник воспитателя и воспитатель подают второе горячее блюдо (при необходимости вместе участвуют в докармливании). **НЕ ДОПУСКАЕТСЯ** ставить горячее блюдо на нагруднике ребенка. | Заранее:  Помощник воспитателя  1. Накрывает стол тканевой скатертью (возможно использование тканевых или специальных детских пластиковых (для детей до 2х лет) салфеток, возможно использование тканевой салфетки на середине стола).  2.Ставит салфетницы с бумажными салфетками.  3.Хлебницы с хлебом  ставит таким образом, чтобы ребенок легко смог взять самостоятельно.  4.Готовит столовые приборы в соответствии с меню.  Во время присутствия ребенка за столом:  1. Помощник воспитателя раскладывает горячее блюдо, воспитатель подает тарелки с горячим блюдом ребенку.  2.По мере съедания горячего блюда помощник воспитателя подаёт детские бокалы с горячими напитками, воспитатель организует прием пищи при необходимости докармливает. **НЕ ДОПУСКАЕТСЯ** ставить горячее блюдо на нагруднике ребенка. |
| Млад-ший дошко-льный возраст | Заранее:  Помощник воспитателя  1. Накрывает стол тканевой скатертью (возможно использование индивидуальных тканевых салфеток)  2.Ставит салфетницы с бумажными салфетками.  3.Хлебницы с бутербродами (печеньем), или хлебом  ставит таким образом, чтобы ребенок легко смог взять самостоятельно.  4.Готовит столовые приборы в соответствии с блюдом.  Во время присутствия ребенка за столом:  1. Помощник воспитателя раскладывает горячее блюдо, воспитатель подает тарелки с горячим блюдом ребенку.  2.По мере съедания горячего блюда помощник воспитателя подаёт чайные пары или детские бокалы с горячими напитками, воспитатель организует прием пищи. | Заранее:  Корзинка для фруктов или печенья.  Бокалы или чашки с напитком | Заранее:  Помощник воспитателя  1. Накрывает стол тканевой скатертью (возможно использование индивидуальных тканевых салфеток)  2.Ставит салфетницы с бумажными салфетками.  3.Хлебницы с хлебом  ставит таким образом, чтобы ребенок легко смог взять самостоятельно.  4.Готовит столовые приборы в соответствии с меню.  5.Расставляет на столы бокалы или чайные пары с компотом.  Во время присутствия ребенка за столом:  1. Помощник воспитателя раскладывает салаты в салатники воспитатель подает тарелки с салатами ребенку .  2. Помощник воспитателя раскладывает первое горячее блюдо, воспитатель подает тарелки с горячим блюдом ребенку.  3.По мере съедания первого горячего блюда, помощник воспитателя и воспитатель подают второе горячее блюдо | Заранее:  Помощник воспитателя  1. Накрывает стол тканевой скатертью (возможно использование индивидуальных тканевых салфеток)  2.Ставит салфетницы с бумажными салфетками.  3.Хлебницы с бутербродами или хлебом  ставит таким образом, чтобы ребенок легко смог взять самостоятельно.  4.Готовит столовые приборы в соответствии с меню.  Во время присутствия ребенка за столом:  1. Помощник воспитателя раскладывает горячее блюдо, воспитатель подает тарелки с горячим блюдом ребенку.  2.По мере съедания горячего блюда помощник воспитателя подаёт чайные пары или детские бокалы с горячими напитками, воспитатель организует прием пищи. |
| Стар-ший дошко-льный возраст | Заранее:  Помощник воспитателя совместно с дежурными  1. Накрывают стол тканевой скатертью (возможно использование индивидуальных тканевых салфеток)  2.Ставят салфетницы с бумажными салфетками.  3.Хлебницы с хлебом (печеньем), блюдечки с маслом, сыром, ножи по количеству детей.  4.Готовят столовые приборы в соответствии с блюдом.  Во время присутствия ребенка за столом:  1. Помощник воспитателя раскладывает горячее блюдо, воспитатель подает тарелки с горячим блюдом ребенку (дежурные в раздаче горячих блюд не участвуют).  2.По мере съедания горячего блюда помощник воспитателя подаёт чайные пары или детские бокалы с горячими напитками, воспитатель организует прием пищи. | Заранее:  Корзинка для фруктов или печенья.  Бокалы или чашки с напитком | Заранее:  Помощник воспитателя совместно с дежурными  1. Накрывают стол тканевой скатертью (возможно использование индивидуальных тканевых салфеток)  2.Ставят салфетницы с бумажными салфетками.  3.Хлебницы с хлебом.  4.Готовят столовые приборы в соответствии с меню.  5.Расставляют на столы чайные пары или детские бокалы с компотом.  Во время присутствия ребенка за столом:  1. Помощник воспитателя раскладывает салаты в салатники, воспитатель подает тарелки с салатами ребенку (возможно участие дежурных в раздаче салатов).  2. Помощник воспитателя раскладывает первое горячее блюдо, воспитатель подает тарелки с горячим блюдом ребенку (дежурные в раздаче горячих блюд не участвуют).  3.По мере съедания первого горячего блюда, помощник воспитателя и воспитатель подают второе горячее блюдо. | Заранее:  Помощник воспитателя совместно с дежурными  1. Накрывает стол тканевой скатертью (возможно использование индивидуальных тканевых салфеток)  2.Ставят салфетницы с бумажными салфетками.  3.Хлебницы хлебом (печеньем)  4.Готовят столовые приборы в соответствии с меню  Во время присутствия ребенка за столом:  1. Помощник воспитателя раскладывает горячее блюдо, воспитатель подает тарелки с горячим блюдом ребенку (дежурные в раздаче горячих блюд не участвуют).  2.По мере съедания горячего блюда помощник воспитателя подаёт чайные пары или детские бокалы с горячими напитками, воспитатель организует прием пищи. |

Приложение № 2

**Создание безопасных условий при подготовке и во время приема пищи**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Завтрак | Второй завтрак | Обед | Полдник (ужин) |
| До 3- х лет | Работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается, в том числе и в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи:  - категорически запрещается привлекать детей к получению пищи с пищеблока;  - к сервировке стола могут привлекаться дети с 4 лет: подготовка салфетниц и раскладывание салфеток;  -запрещается привлекать дежурных к раздаче горячих блюд;  -температура холодных закусок должна соответствовать 15 градусам, температура горячих блюд +60-65 градусов;  - запрещается приносить в групповые помещения кипяток;  - приносить пищу с пищеблока (кухни) нужно в то время, когда в коридорах и на лестнице нет детей;  - во время приема пищи необходимо следить за правильным использованием воспитанниками столовых приборов;  - во избежание травм столовая и чайная посуда не должна иметь трещин и сколов.  - запрещается приносить в детский сад продукты питания из дома, для угощения детей. | | | |
| Младший дошкольный возраст |
| Старший дошкольный возраст |

Приложение № 3

**Формирование культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Завтрак | Второй завтрак | Обед | Полдник (ужин) |
| Дети с 1,6 до 2 лет | -мыть руки перед едой и вытирать их насухо полотенцем (с помощью взрослого);  -садиться за стул;  -пользоваться чашкой: держать ее таким образом, чтобы жидкость не пролилась, пить не торопясь;  -пользоваться ложкой;  -вытираться салфеткой после еды;  -самостоятельно есть ложкой густую пищу, есть с хлебом;  после окончания приема пищи выходить из-за стола и задвигать стул | | | |
| Дети с 2 до 3- х лет | -самостоятельно мыть руки перед едой, насухо вытирать их полотенцем;  -опрятно есть, держа ложку в правой руке;  -вытираться салфеткой после еды;  -благодарить после еды. | | | |
| Младший дошкольный возраст | -самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место;  -правильно пользоваться столовыми приборами;  -кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. | | | |
| Старший дошкольный возраст | -брать пищу небольшими порциями;  -есть тихо;  -правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ложкой, ножом);  -сидеть с прямой спиной;  -аккуратно составлять посуду после еды;  -относить за собой часть посуды.  Дети подготовительной к школе группы (6-7 лет) закрепляют полученные навыки культуры поведения за столом: не кладут локти, сидят прямо, тщательно пережевывают пищу, правильно пользуются столовыми приборами. | | | |

Приложение № 4

**Организация дежурства**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Завтрак | Второй завтрак | Обед | Полдник (ужин) |
| До 3- х лет | Приобщение к доступному виду дежурств: совместно с взрослым и по его контролем расставлять хлебницы (без хлеба), салфетницы, раскладывать ложки. |  | Приобщение к доступному виду дежурств: совместно с взрослым и по его контролем расставлять хлебницы (без хлеба), салфетницы, раскладывать ложки. | |
| Младшие дошкольные группы | Дежурство начинается во второй половине года дети младшей группе выполняют отдельные поручения, накрывают только стол, за которым сидят (раскладывают ложки, салфетницы, хлебницы). | Оказывают помощь помощнику воспитателя раскладывают блюдца под фрукты. | Дежурство начинается во второй половине года дети младшей группе выполняют отдельные поручения, накрывают только стол, за которым сидят ( раскладывают ложки, салфетницы, хлебницы). | |
| Средние дошкольные группы | В средней группе каждый дежурный обслуживает один стол. Ставят на столы хлебницы (пустые), салфетницы с салфетками, раздают ложки, вилки, ножи, проверяют, у всех ли детей есть стулья, расставляют блюдца под чашки и глубокие тарелки, поставленные помощником воспитателя стопкой на угол стола. После еды надевают форму для уборки со столов, помогают убрать посуду (сложенную детьми стопкой на столе), сметают крошки (тряпочкой или щеточкой в совочек), складывают салфетки | Ставят на столы блюдца или бокалы. После помогают убирать со столов. | В средней группе каждый дежурный обслуживает один стол. Ставят на столы хлебницы (пустые), салфетницы с салфетками, раздают ложки, вилки, ножи, проверяют, у всех ли детей есть стулья, расставляют блюдца под чашки и глубокие тарелки, поставленные помощником воспитателя стопкой на угол стола. После еды надевают форму для уборки со столов, помогают убрать посуду (сложенную детьми стопкой на столе), сметают крошки (тряпочкой или щеточкой в совочек), складывают салфетки. | |
| Группы старшего дошкольного возраста | В группах старшего возраста на дежурство организовывается по 2 человека (по желанию). Дети полностью сервируют столы (начиная со скатертей и салфеток) и убирают после еды. Помогают помощнику воспитателя убрать сложенные тарелки. Чашку с блюдцем дети относят самостоятельно на раздаточный стол: блюдца в стопку, чашки на поднос. Дежурные убирают посуду, салфетницы, хлебницы, скатерти. Убирается тот стол, за которым все дети уже поели | Ставят на столы блюдца или бокалы. После помогают убирать со столов. | В группах старшего возраста на дежурство организовывается по 2 человека (по желанию). Дети полностью сервируют столы (начиная со скатертей и салфеток) и убирают после еды. Помогают помощнику воспитателя убрать сложенные тарелки. Чашку с блюдцем дети относят самостоятельно на раздаточный стол: блюдца в стопку, чашки на поднос. Дежурные убирают посуду, салфетницы, хлебницы, скатерти. Убирается тот стол, за которым все дети уже поели | |