**АППЛИКАЦИЯ**

**СТАРШАЯ ГРУППА**

**Методическое пособие:** Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет), - М.: Мозаика - Синтез, 2016

**Занятие 1. «Весенний ковер»**

**19.05.2020**

**Задачи**. Закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания. Развивать эстетические чувства (композиции, цвета, ритма) и эстетическое восприятие.

**Материалы**. Бумажные квадраты размером 16х16 см, полосы 10х16 см, бумага для фона бледно-желтого или бледно-зеленого цвета, большой квадратный лист для ковра, белая и желтая бумага двух оттенков для цветов и зеленая для листьев, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).

**Связь с другими занятиями и видами деятельности**. Рассматривание цветов на прогулке, букетов в группе, декоративных композиций ковров, тканей.

**Методика проведения занятия**. Предложить детям всем вместе создать весенний ковер. Посоветовать наклеить на полоске цветок нарцисса, а по бокам листочки; на квадратах — цветы мать-и-мачехи (цветы могут быть и другие, характерные для той или иной местности) и листья. Каждый ребенок выполняет аппликацию на одной выбранной им форме). Предложить детям вспомнить, как можно быстро вырезать несколько одинаковых частей. В процессе работы добиваться более точного вырезывания формы цветов (листья мать-и-мачехи круглые с надрезами, лепестки нарциссов овальные с заострением на одном конце). Добиваться красивого расположения и аккуратного наклеивания.

Лучшие работы вместе с детьми расположить на большом квадрате, подчеркнуть, что ковер получился очень красивый.

**Примерный конспект занятия можно посмотреть, пройдя по данной ссылке:** <https://www.maam.ru/detskijsad/tema-nod-vesenii-kover-starshaja-grupa.html>

**Занятие 2. «Загадки»**

**Задачи.** Развивать образные представления, воображение и творчество. Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовании фигур путем разрезания по прямой по диагонали на несколько частей. Закреплять умение составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно наклеивать.

**Материалы**. Наборы цветной бумаги: прямоугольник 5×7 см, 3 квадрата 5×5, 2 круга диаметром 5 см, клей, салфетка, кисть для клея, ножницы, бумага формата А4 белого цвета для наклеивания изображения (на каждого ребенка).

**Связь с другими занятиями и видами деятельности**. Наблюдения, чтение произведений художественной литературы, разнообразные игры. Конструирование из разных видов конструкторов, создание поделок из бумаги.

**Методика проведения занятия**. Воспитатель говорит детям, что у каждого из них на столе в конверте лежит цветная бумага разной формы. Из этих деталей нужно выполнить картинку, кто какую захочет. Спросить детей, как можно разрезать эти фигуры, чтобы получить другие и такой же формы, но меньше. Каждый листок бумаги можно разрезать пополам (прямо, по диагонали): получаются маленькие треугольники, квадраты, полукруги, четверть круга. Из этих частей, ничего не вырезая, надо составить и наклеить задуманный предмет (животное, человека и др.).

Помогать детям, задавая наводящие вопросы, уточнить представления о задуманном, приемах выполнения.

Желательно, чтобы ребенок создал изображение, используя только геометрические формы. Это должна быть не декоративная, а предметная композиция (форма передается сложением геометрических фигур).

Все изображения рассмотреть, предложить детям выбрать наиболее интересные работы, объяснить свой выбор.

**Примерный конспект занятия можно посмотреть, пройдя по данной ссылке:** <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-aplikaci-v-starshei-grupe-na-temu-zagadki.html>