**Конспект од**

для детей старшей группы

**Тема: «В поисках сундука со сказками».**

Подготовила

воспитатель МБДОУ

«Детский сад №20»

Чернова Ольга Александровна

Дзержинск

**Цель:** формирование элементарных математических представлений через сказки.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**-**формировать умения ориентироваться на листе бумаги;

-формировать умение соотносить предметы с цифрой;

-упражнять в четком произношении слов на заданный звук;

-обогащать словарный запас;

**Развивающие:**

-Развивать воображение, логическое мышление, внимание;

-развивать знания о днях недели через загадки;

-расширять представления о геометрических фигурах.

**Воспитательные:**

-воспитывать уважение друг к другу;

-воспитывать инициативу и самостоятельность;

-воспитывать чувство радости от достигнутого результата.

**Мотивация**: вызвать желание детей оказать помощь всем ребятам Земли и найти сказки

**Способы:**

сюрпризный момент, проблемная ситуация, проблемные вопросы, обращение к опыту детей, художественное слово, помощь, поощрение.

**Дифференцированный подход:**

Мальчики берут синие квадраты, а девочки красные

**Индивидуальная работа**

Оказание индивидуальной помощи в процессе выполнения заданий.

**Материалы:**

**Демонстрационный:** конверт с письмом, сундук со сказками, картина с изображением предметов на зв. С, проектор(аудиозапись), Буратино, Мальвина, Царевна-Лягушка

**Раздаточный:** квадраты, набор геометрических фигур

**Связь с другими видами деятельности**: коммуникативная, игровая, восприятие художественной литературы, двигательная.

**Рефлексия.**

Через вопросы.

**Литература:**

1. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
2. «Занятия по формированию элементарных математических представлений» И.А.Помораева, В.А.Позина.
3. Занятия по развитию речи В.В.Гербова.

Здравствуйте, ребята!

 Хотите со мной поиграть поиграть?

Ребята, я буду произносить предложения, а говорите только одну фразу: «Мы тоже». Напимер: «Я пришла в детский сад», а Вы?

Итак, начали:

-«Я делюсь с вами хорошим настроением»

-«Я дарю вам улыбку»

-«Я прыгаю от счастья»

-«Я вас люблю»

-«Я вас обнимаю»

(Все обнимаются в едином кругу).

-Ваше настроение отличное?

(в-ль незаметно бросает конверт в середину круга)
Ой, посмотрите-ка, что это?

Какой большой, да не простой (на конверте нарисована Б-Я в ступе либо избушка).

Как вы думаете, ребята, от кого он?

Правильно угадали, молодцы.

Давайте посмотрим, что же она пишет. Хотите узнать?

Читаю письмо: «Здравствуйте, ребята! Сказки я у вас взяла. И очень далеко их спрятала. Но если все препятствия в сказочном лесу пройдете, то сундук со сказками найдете».

Ну что ребята, готовы сундук искать и препятствия преодолевать?

Чтобы в лес нам сказочный попасть, надо транспорт нам достать. Как вы думаете, ребята, на каком сказочном транспорте можно отправиться в сказочный лес? (пешком, на поезде, на вертолете, ковре-самолете, машине).

Много транспорта вы знаете, молодцы, но в путешествие на ковре-самолете отправимся мы.

Каждый полетит на своем ковре-самолете, для этого нам нужно его сделать. (математическое задание -математический ковер). Пройдите к столам, на блюдечках лежат геометрические фигуры и большие квадраты. Нам необходимо выложить рисунок. **1)** В верхний правый угол положим квадрат, в верхний левый угол-круг, в нижний правый угол-прямоугольник, а в нижний левый -треугольник (у мальчиков синие фигуры, у девочек -красные). Свои коврики возьмем и за мной скорей пойдем (встаем в круг). А теперь закроем глазки и помчимся все мы в сказку. (Включаю аудиозапись полета на ковре самолете со словами и музыкой) (или говорю: «Видим море и леса, голубые небеса…») Ой, и вот мы прилетели и на землю тихо сели.

(**приседаем кладем ковры-самолеты на пол)**

Вот поляну вижу я и первое задание нас ждет, друзья.

**2)** Вы узнали меня, кто я? (царевна-лягушка)

Правильно. Мне Баба-Яга оставила для Вас задание. Если Вы его отгадаете, она меня расколдует. У некоторых сказочных героев двойные имена, как у меня-Царевна-лягушка. Я назову первую часть, а вы постарайтесь догадаться о каком сказочном герое идет речь?

-Кощей-…

-Мальчик-…

-Братец-…

-Змей-…

-Крошечка-…

Сестрица-…

-Василиса-…

-Елена-…

-Винни-…

Молодцы, справились с заданием. Теперь Баба-Яга меня обязательно расколдует. Спасибо, ребята, до новых встреч.

По дорожке мы пойдем и задание найдем. Ребята, посмотрите, кто на дорожке нас ждет?

Конечно это наши любимые герои из сказок.

**3)** Они для вас приготовили загадки:

Будем отгадывать?

**Мальвина:** Первый день большой недели,

Трудовой день, не бездельник,

Как зовется…

Вот, ребята, какие молодцы!

**Буратино:** А седьмой день всем веселье,

Как зовется…

Прокричал усатый дворник:

«День второй в неделе…

А теперь мы разомнемся, физкультурою займемся!

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

Ходим, ходим по полям (идем по кругу)

Ищем сказки тут и там (показываем (поворот головой вправо влево))

Мы сейчас пойдем направо (идем по кругу в правую сторону)

А потом пойдем налево (идем по кругу в левую сторону)

В центре круга соберемся (идем к центру)

И на место все вернемся (идем назад)

Встанем прямо руки вверх (встаем прямо, руки вверх)

Машем Солнышку – привет (машем руками)

Мы немножечко размялись, а теперь пора идти по неизведанному пути.

Ой, ребята, посмотрите,

экран на полянке здесь стоит,

Будто что-то говорит.

Проходите не теснитесь и на лавочку садитесь

Посмотрите на экран, что увидите вы там?

**4)** Интерактивная игра по математике «Найди цифру»

Вам нужно сказочных героев сосчитать и нужную цифру назвать. Кто знает, то руку поднимает.

Правильно количество героев назвали, молодцы и цифры все знаете.

Сундук уже недалеко и нам нужно разгадать задание еще одно. Ребята, посмотрите, пожалуйста, на картину внимательно. Какое время года нарисовано на картине? (зима) **5)** ребята,подумайте и назовите, как можно больше слов на звук «С».

Ребята, а теперь отправимся дальше. Все с пенечков мы встаем и за мной скорей идем… Вот мы и пришли, а что же мы нашли? (сундук)

Правильно.

Но на нем крепкий и большой замок висит.

Что нам нужно, чтобы сундук открыть?

Молодцы, нам нужен ключ.

Ребята, возьмите конверты, в них по два ключа. На замке есть код.

**6)** Сначала, назовите фигуры, которые нарисованы на ваших ключах? (На одном ключе круг, а на другом -квадрат (дети по очереди называют)).

Теперь подберите ключ с нужной геометрической фигурой. С какой геометрической фигурой подойдет ключ к замку? (Ключ подойдет с фигурой круг).

Правильно. Молодцы.

Чтобы раскодировать замок, нужно каждому по очереди, приложить свой ключ к замку.

Воспитатель последний прикладывает свой ключ к сундуку, открывает.

Вот какие молодцы и сундук расколдовали мы.

Ребята, посмотрите, в сундуке лежит письмо. Как вы считаете, от кого оно?

Хотите узнать, что она пишет?

**В сундуке письмо от Бабы-Яги.** Ладно, ребята, так и быть забирайте свой сундук со сказками. И извините меня, больше так не буду я. Ведь я тоже очень люблю сказки.

А в подарок получите сказку про меня. (воспитатель достает сказку про Бабу-Ягу, показывает ребятам. )

Сказки дарят чудеса

Без сказок нам прожить нельзя

Со сказочным лесом пора прощаться.

И в детский сад скорей возвращаться.

Пойдемте к коврам-самолетам своим отправимся в детский сад.

Закроем глазки. Звучит звук самолета. Пролетаем горы и поля, голубые небеса.

Открываем глаза, вот и снова оказались в детском саду.

Ребята, понравилось вам наше путешествие?

Что понравилось? (Мне понравилось подбирать ключи к замку; мне понравилось изготавливать ковер-самолет).

А тебе, что понравилось? (Мне понравилось искать слова на картине; мне понравилось все…)

Я предлагаю подойти к доске и показать смайлик красного цвета, кому было интересно, познавательно, а синего цвета- кому было скучно.

А теперь ребята, пройдемте в группу и почитаем сказку про Бабу-Ягу.