**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ**

**ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С МИРОМ ПРИРОДЫ**

Н.В.Лободина Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Т.С.Комаровой, Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5лет) -Издательство «Учитель», 2019

**Дидактическая игра «Какого растения не стало?»**

*Словесная игр*

**Дидактическая задача.** Назвать растение по памяти.

**Игровые правила.** Не подглядывать.

**Игровые действия.** Отгадать, какого растения не стало.

**Оборудование.** На столе 2-3 хорошо знакомых растения

**Ход игры.**  На столик выставляется четыре или пять растений. Дети их запоминают. Воспитатель предлагает детям закрыть глазки и убирает одно из растений. Дети открывают глаза и вспоминают, какое растение стояло еще на столе. Игра проводится 4-5 раз. Можно с каждым разом увеличивать количество растений на столе.

**Дидактическая игра «Воздух, земля, вода»**

*Словесная игра*

**Дидактическая задача.** Закреплять знания детей об объектах природы, среде обитания живых существ. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.

**Игровые правила.** Соотнести объект природы.

**Игровые действия.** Ловить мяч и правильно назвать объект природы.

**Оборудование.** Мяч

**Ход игры.**

Бросаем мяч ребенку, и называем объект природы, например: «Сорока». Ребенок должен ответить: «Воздух» - и бросить мяч обратно. На слово «Дельфин» ребенок отвечает «Вода», на слово «Волк» - «Земля» т.д. возможен и другой вариант игры: воспитатель называет слово «Воздух». Ребенок, поймавший мяч, должен назвать птицу; на слово «Земля» - животное, обитающее на земле, на слово «Вода» - обитателя рек, морей, озер и океанов.

**Дидактическая игра « Что было бы, если из леса исчезли…..?»**

*Словесная игра*

**Дидактическая задача.** Формирование у детей знаний о природе.

**Игровые правила.** Не ошибаться

**Игровые действия.** Предположить последствия

**Оборудование.**  Нет

**Ход игры.**

Предлагаем «убрать» из леса насекомых.

- Что произошло бы с остальными жителями? А если бы исчезли птицы? А если бы пропали ягоды? А если бы не было грибов? А если бы ушли из леса зайцы? Оказывается, не случайно лес собрал своих обитателей вместе. Все лесные растения и животные связанны друг с другом. Они друг без друга не смогут обходиться.

**Дидактическая игра «Садовник и цветы**»

*Словесная игра*

**Дидактическая задача.** Формировать умение произвольно запоминать название выбранного цветка; быстро реагировать на слова водящего, вести диалог; развивать память, быстроту реакции, внимание.

**Игровые правила.** Садовник выбирает цветок, цветок благодарит его.

**Игровые действия.** Садовник называет цветы.

**Оборудование.**  Стулья

**Ход игры.**

Дети («цветы») сидят на стульях, расставленных по кругу. У всех есть названия (играющие выбирают картинку-цветок; ведущему показывать нельзя). Ведущий-садовник говорит: «Я так давно не видел чудесный белый цветок с желтым глазком, похожим на маленькое солнышко, не видел ромашку». «Ромашка» встает и делает шаг вперед. «Ромашка», поклонившись садовнику, говорит: «Благодарю Вас, дорогой садовник. Я счастлива, что Вы захотели взглянуть именно на меня» садится на другой стул. Игра продолжается до тех пор, пока садовник не перечислит все цветы.