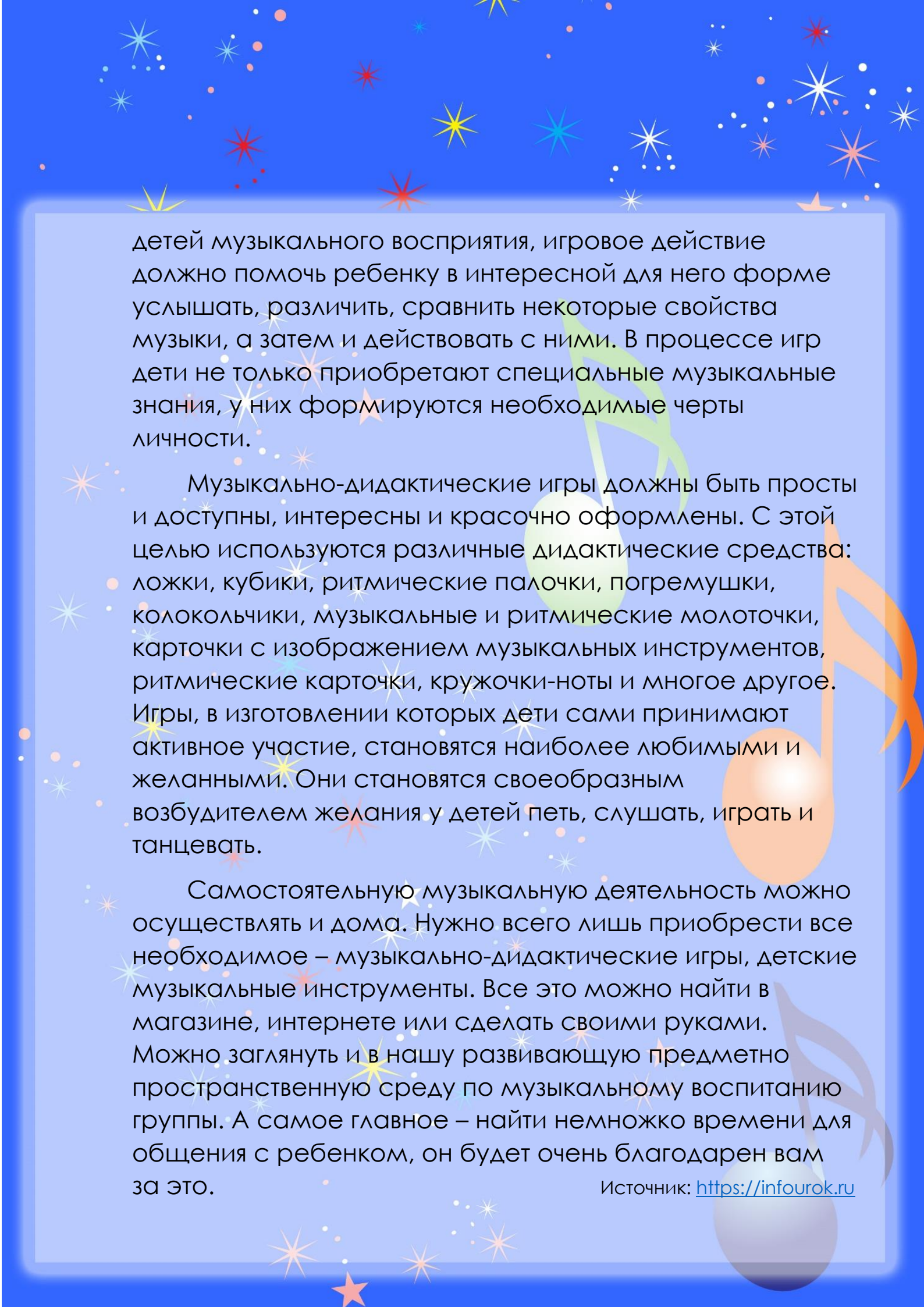


# Значение музыкально-дидактических игр в жизни дошкольников

Виды самостоятельной деятельности ребенка в детском саду разнообразны, среди них и музыкальная. В свободное от ООД (организованная образовательная деятельность) время дети устраивают игры с пением, самостоятельно музицируют на детских музыкальных инструментах, организуют театрализованные представления. Одним из важнейших средств развития самостоятельной музыкальной деятельности детей являются музыкально-дидактические игры, объединяющие все виды музыкальной деятельности: пение, слушание, движение под музыку, игру на инструментах.

Основное назначение музыкально-дидактических игр – формировать у детей музыкальные способности, в доступной игровой форме, помочь им разобраться в соотношении звуков по высоте, развить у них чувство ритма, тембровый и динамический слух, побуждать к самостоятельным действиям с применением знаний, полученных на музыкальных занятиях. Музыкально-дидактические игры обогащают детей новыми впечатлениями, развивают у них инициативу, самостоятельность, способность к восприятию, различению основных свойств музыкального звука. Педагогическая ценность музыкально-дидактических игр в том, что они открывают перед ребенком путь применения полученных знаний в жизненной практике.

Как любая другая игра, музыкально-дидактическая должна включать развитие игровых действий. В основе дидактического материала лежат задачи развития у



детей музыкального восприятия, игровое действие должно помочь ребенку в интересной для него форме услышать, различить, сравнить некоторые свойства музыки, а затем и действовать с ними. В процессе игры дети не только приобретают специальные музыкальные знания, у них формируются необходимые черты личности.

Музыкально-дидактические игры должны быть просты и доступны, интересны и красочно оформлены. С этой целью используются различные дидактические средства: ложки, кубики, ритмические палочки, погремушки, колокольчики, музыкальные и ритмические молоточки, карточки с изображением музыкальных инструментов, ритмические карточки, кружочки-ноты и многое другое. Игры, в изготовлении которых дети сами принимают активное участие, становятся наиболее любимыми и желанными. Они становятся своеобразным возбудителем желания у детей петь, слушать, играть и танцевать.

Самостоятельную музыкальную деятельность можно осуществлять и дома. Нужно всего лишь приобрести все необходимое – музыкально-дидактические игры, детские музыкальные инструменты. Все это можно найти в магазине, интернете или сделать своими руками. Можно заглянуть и в нашу развивающую предметно-пространственную среду по музыкальному воспитанию группы. А самое главное – найти немножко времени для общения с ребенком, он будет очень благодарен вам за это.

Источник: <https://infourok.ru>

