**КАРТОТЕКА ПОДВИЖНЫХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Д.Н. Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет». -М.:ТЦ Сфера , 2018

**Игра «Собери игрушки»**

(воспитывает доброжелательное отношение к окружающим, стимулирует желание помогать другим)

Возьмите любые игрушки, сложите их в мешок. Достаньте несколько игрушек, попытайтесь ими жонглировать, игрушки должны разлететься по комнате. Выньте из мешка новые игрушки – и опять они разлетаются по комнате. Ребенок, конечно, помогает собрать все игрушки обратно в мешок. Игру можно повторить несколько раз.

**Игра «Большой медведь – маленький мышонок»**

(способствует двигательной активности и развивает игровые навыки и произвольное внимание)

В одной стороне комнаты усаживается большой игрушечный медведь, в другой ее половине – маленький мышонок.

- Бежим к большому медведю. Подбегаете с ребенком к большому медведю и дотрагиваетесь до него.

- Бежим к маленькому мышонку. Бежите в обратную сторону к мышонку и касаетесь его. Нужно несколько раз обратить внимание на размеры игрушек: «Посмотри, какой большой медведь. Мышонок маленький».

**Игра «Воробьи»**

(способствует двигательной активности и развивает понимание речи)

Предложите ребенку превратиться в воробьев: головой покрутим, крыльями похлопаем и полетим. Полетали, полетали, присели и отдыхаем. А теперь посмотрим, нет ли где зернышек, и «поклюем» их. *(Сложить пальцы «клювиком» и сделать вид, что клюете зерна.)*

Игру можно повторить несколько раз.

Во время игры проговаривать слова стихотворения:

Воробушки, воробушки

Летят, летят, летят,

Найти скорее зернышки

Воробушки хотят.

**Игра «Воробьи ловят кота»**

(развивает двигательную активность и слуховое восприятие)

Скажите ребенку, что маленький воробей сейчас будет ловить большого кота. Мама – кот, в руках у вас колокольчик (если нет колокольчика, можно хлопать в ладоши). Кот перемещается по комнате и звонит в колокольчик (хлопает в ладоши). Ребенок бежит на звук и пытается дотронуться до кота.

**Игра «Прятки»**

(развивает целенаправленное внимание, учит ориентироваться в пространстве)

Спрячьте игрушку в любое доступное взгляду ребенка место. Предложите ребенку поиграть в прятки, вместе хлопайте в ладоши и громко считайте до пяти. Начинайте вместе искать игрушку. Игру можно повторить несколько раз.

**Игра «Дождик и солнышко»**

(позволяет детям побегать и повеселиться, тем самым поднимет настроение)

Предложите ребенку показать зайчику (мишке, лисичку…), как нужно прятаться от дождика. Усадите игрушку на видное место.

Проговорите:

- Если я скажу: «дождик» - беги ко мне под зонт.

- Если скажу «солнышко» - отправляйся гулять.

Можно проговорить потешку:

Дождик, дождик,

Полно лить, малых детушек мочить!

**Игра «Собери погремушки»**

(способствует развитию основных движений и игровых навыков)

Рассыпьте по полу погремушки и предложите ребенку собрать их в мешок. Включите веселую музыку. Игру можно повторить несколько раз.

**Игра «Догони погремушку»**

(способствует развитию целенаправленной двигательной активности)

Возьмите в руку погремушку и убегайте. Ребенку нужно догнать вас.

**Игра «Собираем шишки»**

(способствует развитию основных движений)

Распределите по полу шишки (крупные пуговицы) и предложите собирать их в корзину под веселую музыку. Отметьте, как много шишек вы собрали вместе.

**Игра «Ловля мыльных пузырей»**

(способствует двигательной активности и снимает эмоциональное напряжение)

Покажите, как можно выдувать мыльные пузыри. Отметьте, как много пузырей - больших и маленьких. Покажите, как ловить мыльные пузыри.

**Игра «Красный и синий мячик»**

(способствует двигательной активности, развивает произвольное внимание, знакомит с красным и синим цветом)

С одной стороны комнаты кладется красный мяч, с другой – синий.

Проговорите:

- Бежим к красному мячу. *(Бежите к красному мячу)*

- Где синий мяч? Побежали к нему. *(Бежите к синему мячу)*

**Игра «Солнечный зайчик»**

(позволит повеселиться и побегать, тем самым поднимет настроение)

Возьмите фонарь и покажите, как от фонаря на стене появляется желтое пятно. Предложите поймать ладошками солнечного зайчика. Если зайчик окажется на полу – до него можно дотронуться ногами.

**Игра «Кружимся и замираем»**

(способствует двигательной активности, снимает импульсивность, развивает игровые навыки и произвольность поведения)

Покружитесь с ребенком по комнате.

Произнесите: Тихо!

Приложите палец к губам. Нужно стоять как можно не подвижнее, пока вы не разрешите снова кружиться. Кружение можно заменить различными упражнениями (прыгаем на месте, приседаем, крутим головой и т.д.).