

Воспитателям / Средняя группа

Конспект НОД "Моя семья"



Цель: продолжать развивать представления детей о семье, как о людях, которые живут вместе и заботятся друг о друге.

Задачи

(по образовательным областям ФГОС ДО):

Образовательная область "Познавательное развитие"

1. Закрепить представления о трудовых обязанностях членов семьи.

Образовательная область "Речевое развитие"

1. Упражнять детей в подборе прилагательных и глаголов.
2. Вводить в активную речь слова, обозначающие родственные отношения.
3. Учить составлять сложносочиненные предложение с союзом *а*
4. Учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"

1. Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи.
2. Воспитывать чувство общности со своей семьей, желание заботится о близких.

Образовательная область "Физическое развитие"

1. Развитие координации движения, общей и мелкой моторики обеих рук.

Предварительная работа: заучивание фамилии, имени, отчества и профессии родителей. Рассмотрение семейных фотографий. Наблюдение и запоминание, какие обязанности, какую работу выполняют дома члены семьи. Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери». Разучивание стихотворений о маме, папе, семье. Чтение художественной литературы – Квитко Л. «Бабушкины руки», Барто А. «Младший брат», Яковлев Ю. «Мама», Гамзатов Р, «Мой дедушка». Рисование на тему «Человек».

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Ход НОД

МОТИВАЦИОННО-ПОБУДИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Вступительная часть (1 мин)

Сюрпризный момент.

Появляется взрослый в костюме или шапочке медведя.

Медвежонок: Здравствуйте, ребята. Вы узнали меня?

Я Мишутка из сказки «Три медведя». Я пришел к вам вместе со своей семьей: мамой Настасьей Петровной и папой Михайло Ивановичем.

Показ картинки (рисунка)

Наша семья небольшая: нас всего трое. Я очень люблю маму и папу. Они меня тоже любят, они заботятся друг о друге и обо мне. А у вас, ребята, есть семья?

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОИСКОВЫЙ ЭТАП ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2. Основная часть.

Воспитатель: ребята, как вы думаете, что такое семья?

Примерные ответы детей: это - папа, мама, брат, сестренка, дедушка, бабушка.

Игра «С кем ты живешь? Как зовут членов твоей семьи?» (3 мин)

Мишутка: расскажите мне о ваших семьях. *Медвежонок Мишутка* выборочно спрашивает детей.

Мишутка: как зовут твоих, Митя, родителей по имени, отчеству?

Примерный ответ ребенка: я живу с мамой, ее зовут Антонина Васильевна; с папой, его зовут Валерий Иванович.

Мишутка: где и кем они работают? Что мама делает на работе? А что папа?

Примерный ответ ребенка: мама - учительница в школе, учит детей; папа - врачом в больнице, лечит людей.

Мишутка: есть ли у тебя, Рита, братья, сестры? Как их зовут?

Примерный ответ ребенка: у меня есть сестренка, ее зовут Катя.

Мишутка: у тебя, Настя, есть дедушка и бабушка? Как их зовут?

Примерный ответ ребенка: у меня есть бабушка, ее зовут Шура, а дедушку зовут Вася.

Мишутка: Владик, кто ты для мамы? Для папы?

Примерный ответ ребенка: я для мамы и для папы - сын.

Мишутка: Славик, кто ты для бабушки и дедушки?

Примерный ответ ребенка: внучок, внук.

Воспитатель: Мишутка, ты со всеми членами семьи наших ребят познакомился. Дети, а кто может быть членом семьи, чужие люди или только родственники?

Примерные ответы детей: только родственники.

Воспитатель: как живут члены одной семьи, вместе или отдельно?

Примерные ответы детей: вместе, дедушка с бабушкой могут жить отдельно.

Медвежонок Мишутка: как интересно вы рассказываете о своих семьях!

Чтение воспитателем отрывка стихотворения Татьяны Бульковской

«Что может быть семьи дороже?»

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью,

И провожают в путь с добром!

Игра с мячом «Кто как трудится в вашей семье?» (3 мин)

Медвежонок: ребята, а кто и как трудится в ваших семьях?

Мишутка задает вопрос и бросает мяч.

Ребенок отвечает: «папа, мама, бабушка, дедушка, сестра, брат, я» и возвращает мяч.

ходит на работу - ...

убирает квартиру - ...

шьет - ...

зарабатывает деньги - ...

вяжет носки и варежки - ...

ходит в магазин за покупками - ...

учит уроки - ...
готовит пищу - ...
поливает цветы - ...
вытирает пыль - ...
делает ремонт - ...
моет посуду - ...
убирает в доме - ...
гладит белье - ...
играет - ...

Медвежонок: молодцы! Дружные и трудолюбивые ваши члены семьи!

Физкультминутка «Кто приехал?» (3 мин)

Пальцы обеих рук складываются кончиками вместе.

Кто приехал? (*разводят большие пальцы в стороны*)

Мы, мы, мы (*три хлопка пальцами, запястья соединены*)

Мама, мама, это ты? (*разводят большие пальцы*)

Да, да, да (*три хлопка указательными пальцами*)

Папа, папа, это ты? (*разводят большие пальцы*)

Да, да, да (*три хлопка средними пальцами*)

Братец, братец, это ты? (*разводят большие пальцы*)

Да, да, да (*три хлопка безымянными пальцами*)

Ах, сестричка, это ты? (*разводят большие пальцы*)

Да, да, да (*три хлопка мизинцами*)

Все мы вместе, да, да, да! (*три хлопка пальцами, запястья соединены*)

Воспитатель: ребята, все вы любите своих мам, пап, бабушек, дедушек и других родственников. Как вы можете назвать их ласково?

Игра с мячом «Назови ласково» (4 мин)

Воспитатель называет первое слово, дети продолжают.

Мама — мамочка, мамуля.

Папа — папочка, папенька, папуля.

Дед — дедушка, дедуля.

Бабушка — бабулечка, бабуля.

Дочь — доченька, дочурка.

Сын — сынок, сыночек, сынуля.

Сестра-сестрёнка, сестричка.

Брат - братик.

Тетя - тетушка.

Дядя — дядюшка.

Воспитатель: молодцы, ребята! Мишутка, а теперь ты поиграй с ребятами.

Игра с мячом «Сравни, кто старше (младше)» (4 мин)

Мишутка, кидая мяч: папа и сын. Кто старше, а кто младше?

Примерные ответы детей: папа старше, а сын младше.

Мишутка: папа и дедушка. Сравни! Кто старше?

Примерные ответы детей: дедушка старше, а папа младше.

Мишутка: дядя и племянник.

Примерные ответы детей: дядя старше, а племянник младше.

Мишутка: внук и дедушка.

Примерные ответы детей: внук младше, а дедушка старше.

Медвежонок Мишутка: молодцы! Как вы хорошо знаете свои семьи!

Воспитатель: все ребята молодцы! Вас похвалим от души! Все вы очень хорошо играли, отвечали на вопросы Мишутки.

Мишутка: мне очень понравилось с вами играть, дорогие ребята! Но пора домой к маме и папе, они меня тоже очень любят и ждут. Рисунок своей семьи я вам дарю на память. До свидания, ребята!

Ответы детей: до свидания, Мишутка.

РЕФЛЕКСИВНО-КОРРЕГИРУЮЩИЙ ЭТАП ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3. Итог (2 мин)

Воспитатель: ребята, с кем вы сегодня познакомились? Кто к нам пришел в гости?

Примерные ответы детей: Мишутка

Воспитатель: правильно, к нам в гости пришел Мишутка. Он один пришел или вместе со своей семьей?

Примерные ответы детей: вместе с семьей - с мамой Настасьей Петровной и папой Михайло Ивановичем.

Воспитатель: вам понравилось играть с Мишуткой?

Примерные ответы детей: да

Воспитатель: у нас у всех есть семья. У кого-то - большая, у кого-то - поменьше. Но в каждой семье вас любят, и о вас заботятся. И как говорит русская народная пословица «Семья сильна, когда над ней крыша одна».

Ребенок рассказывает стихотворение.

Я люблю свою семью.

Маму, папу я люблю,

Люблю деда и бабуся,

И щенка, и кошку Мусю!

Все, кого я так люблю, -

Имеют право на семью.

Используемая литература:

Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников. М., 2001.

Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. Кн. для воспитателей детского сада и родителей. М., 2010.

Бардышева Т.Ю., Щербакова Т.Н. Расскажи стихи руками/Логопедическая серия. Кн. для чтения родителями детям до 5 лет. М., 2012.

Вархушева А.А. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников: Метод. рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. М., 2003.

Занятия по развитию речи в детском саду. Кн. для воспитателей детского сада / Под ред. О.С. Ушаковой. М., 2009.