**1 ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Методическое пособие: Д.Н. Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет» -М.: ТЦ Сфера , 2018

**Конструирование из кубиков «Поезд для друзей»**

*Знакомить с кубом и его особенностями, формировать умение выкладывать на плоскости длинный поезд.*

**Материал.** Книга с иллюстрированным стихотворением С. Михалкова Песенка друзей», коробка с кубиками.

Прочитайте детям отрывок из веселого стихотворения С. Михалкова «Песенка друзей».

Мы едем, едем, едем

В далекие края,

Хорошие соседи,

Счастливые друзья.

Красота! Красота!

Мы везем с собой кота,

Чижика, собаку,

Петьку-забияку,

Обезьяну, попугая –

Вот компания какая!

В процессе показывайте детям иллюстрации к книге.





Вот сколько друзей ехало в поезде. Давайте построим для них длинный поезд.

Поставьте на пол коробку с кубиками. Дети вынимают из нее по одному кубику и составляют на полу длинный поезд (кубик к кубику). Посадите на поезд игрушечную птичку, и пусть она «покатается» на поезде. После предложите детям собрать все кубики в коробку.

**Конструирование из кубиков «Башня»**

*Знакомить с особенностями кубической формы предмета; развивать целенаправленные действия; формировать умение ставить один кубик на другой.*

**Материал.** Игрушечная собака, коробка с кубиками.

Предложите подарить игрушечной собачке на день рождения коробку с кубиками, Что собачка будет строить из кубиков? Давайте построим башню. Дети берут из коробки кубики и строят небольшие башенки. В конце игры дети складывают кубики обратно в коробку.

**Конструирование «Теремок»**

*Продолжать знакомить с предметами кубической формы и формировать умение сооружать из кубиков домик (несколько низких башенок, расположенных рядом друг с другом).*

**Материал.** Игрушечный мышонок, лягушонок, заяц,лиса, волк, медведь, кубики.

*Мышонок.* Дети, медведь сломал наш теремок и теперь мне и моим лесным друзьям негде жить. Поможете нам построить домики?

*Дети под руководством мышонка строят теремки.*



Какой высокий теремок у тебя (…имя ребенка) получился! Кого ты хочешь поселить в нем?

*Ребенок показывает на сказочного героя и сажает его рядом с теремком.*

Хороший у тебя (…имя ребенка) домик. А кто будет в нем жить?

Каждого героя поселяют в свой теремок.

**Конструирование из кубиков и кирпичиков «Мебель»**

*Формировать умения создавать различные постройки путем прикладывания и накладывания.*

**Материал.** Мягкие игрушки: собачка, кошка, лошадка; деревянные кубики и кирпичики.

Игрушки просят детей создать для них из деревянного конструктора разные постройки. Собачка просит построить для нее стол (кирпичик на кубик),



кошка просит построить для нее стул (кубик рядом с кирпичиком),



лошадка просит построить для нее башню (несколько кубиков друг на друге).



**Конструирование из пластмассового конструктора «Дома для матрешек»**

*Формировать умение возводить по образцу дома. Формировать умение различать предметы по цвету.*

**Материал.** Детали пластмассового конструктора (синие и красные), вырезанные из красного и синего картона матрешки.

Воспитатель. Ребята, сегодня в гости к нам пришли синие и красные матрешки. Синие матрешки живут в синих домиках, а красные – в красных. Раздайте детям детали конструктора – синие и красные. Предложите разложить 2 кучки в зависимости от цвета.

Из двух кучек конструктора синего и красного цвета дети строят дома для матрешек.

Когда дома будут закончены, дети расселяют матрешек: синих в синие дома, красных – в красные дома.



**Конструирование из пластмассового конструктора «Дома для животных»**

*Формировать умение создавать постройки путем соединения деталей.*

**Материал.** Детали конструктора красного и желтого цвета.

Раздайте детям детали пластмассового конструктора красного и желтого цвета. Предложите девочкам

Отыскать только желтые детали, а мальчикам – только красные. Покажите, как строить стены из отобранных деталей (ставить одну деталь на другую). Получатся дома для животных.

