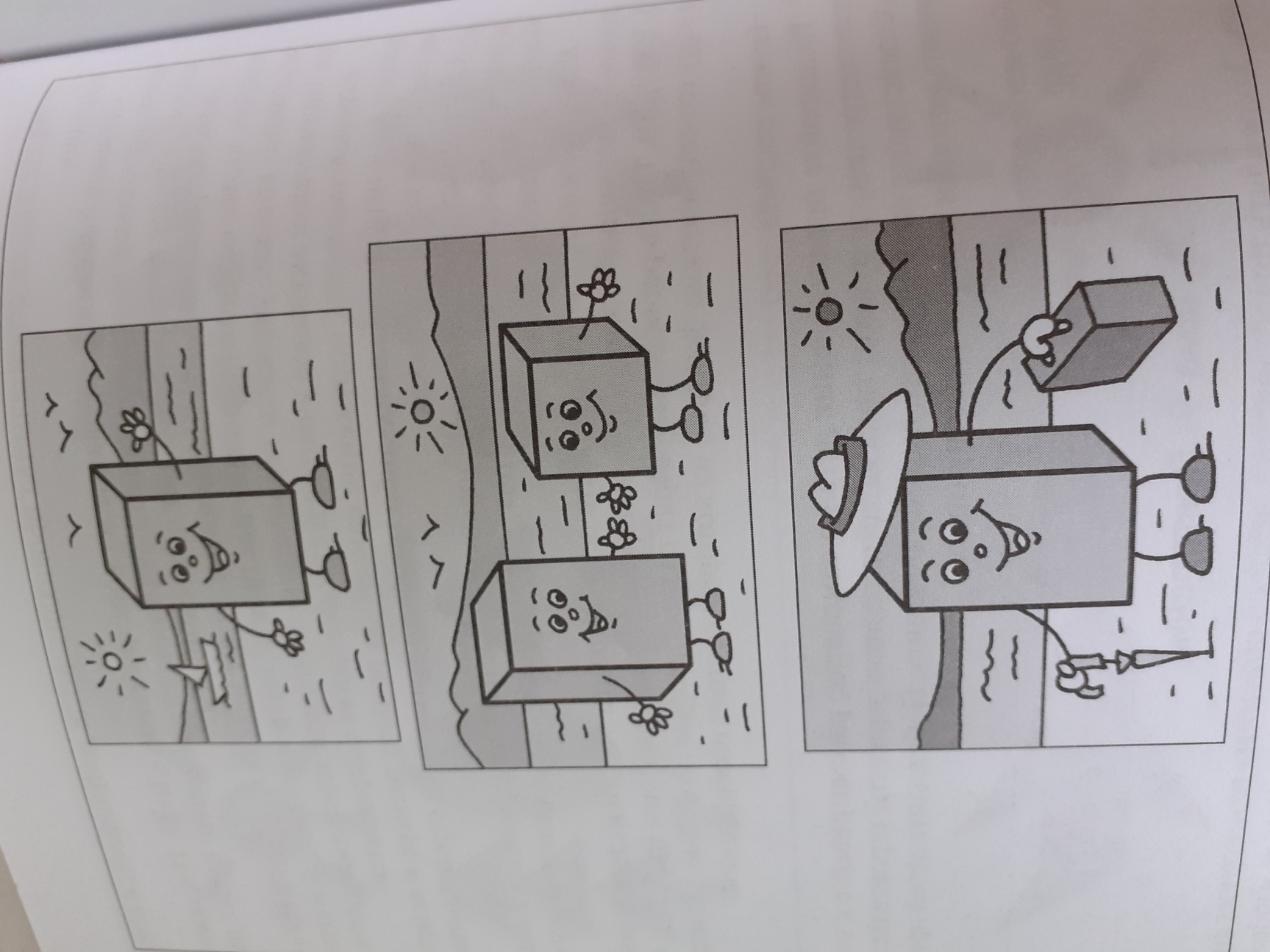
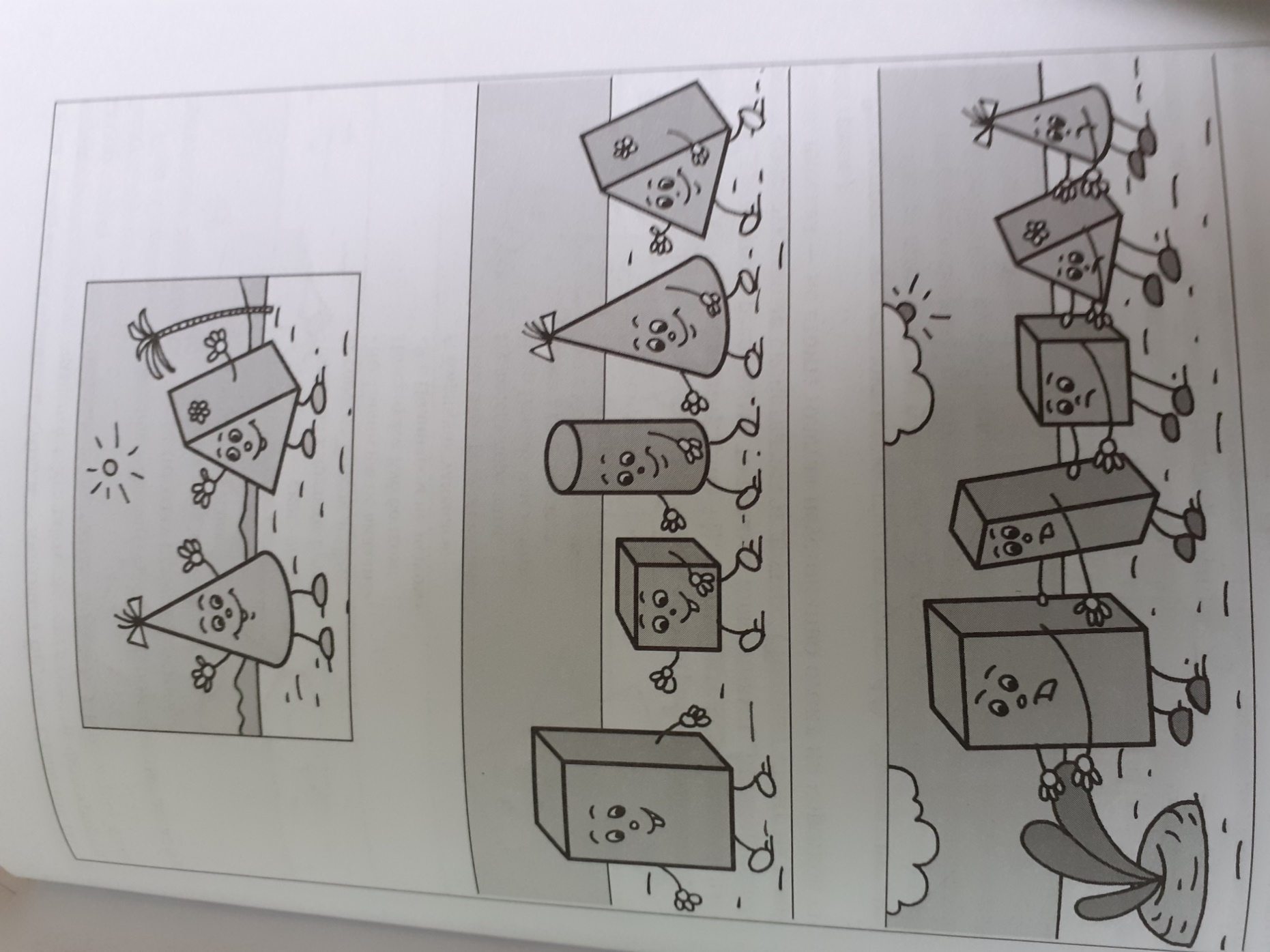
**КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

*Методическое пособие: Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. 4-5 лет,– М.: Мозаика – Синтез , 2016*

**Работа с иллюстрацией «Друзья Кубика».** Побеседуйте с детьми от лица Кубика о его друзьях, изображенных на «фотографиях». Предложите ребятам найти Кирпичика и «фотографию», на которой Кубик с Кирпичиком отдыхают на пляже



отыскать кирпичики в коробке со строительным материалом. Найти фотографии Конуса и Призмы и отыскать реальные детали в коробке со строительным материалом. Рассмотрите все детали



Педагог. Куда они идут? Кто идет первый? Кто последний? Кто идет за Кубиком? Отыщите в коробке цилиндр и покажите, как он катится. Следующий приятель кубика - дядюшка Брусок. Сравните его с кирпичиком. (Брусок толстый.) Угадайте по следующей фотографии, какую сказку детали показывали в театре. («Репка».) Кто играл деда, бабку и других героев.

**Игра «Строительные детали».** Раздайте детям строительные детали и  
предложите действовать с ними по ходу стихотворения:  
Как-то Кубик в лес пошел,  
Там Кирпичика нашел.  
Взялись за руки детали,  
По тропинке побежали,  
А навстречу - скок-поскок -  
Подбежал к друзьям Брусок.  
И спросил Брусок детали:  
«Вы Цилиндра не видали?».  
Повернулся Куб бочком:  
«Я с Цилиндром не знаком»,  
А Кирпичик удивился:  
«Нам навстречу он катился?  
Ну, теперь пора идти,  
Надо Призму нам найти.  
Видел я ее - без дела  
Она с Конусом сидела  
У друзей пластин в гостях  
С фотографией в руках»

Дети отыскивают названные детали на «фотографии». Обратите их  
внимание на тонкую пластину соотнесите ее с реальной пластиной, сравните с реальными толстыми пластинами, продемонстрируйте конструктивные свойства тех и других. (Толстая стоит на узкой грани, плоская - не стоит; толстая неустойчиво стоит на короткой узкой грани).  
Рассмотрите последнюю иллюстрацию. Расскажите, что Кубика обидел драчун Прямоугольник-накричал на него; маленький Кубик напугал большого Прямоугольника (разделился на шесть квадратиков). Обследуйте кубик, покажите детям, что у него шесть сторон и все они одинаковые.



Обведите каждую грань кубика на листах цветной бумаги и раздайте  
ребятам, чтобы они вырезали квадраты, намазали клеем и наклеили на  
лист бумаги в форме самолетика. Затем вырежьте выкройку, за  
штрихованные части намажьте клеем и соберите кубик. Подвесьте его на  
видном месте: кубик украсит интерьер группы

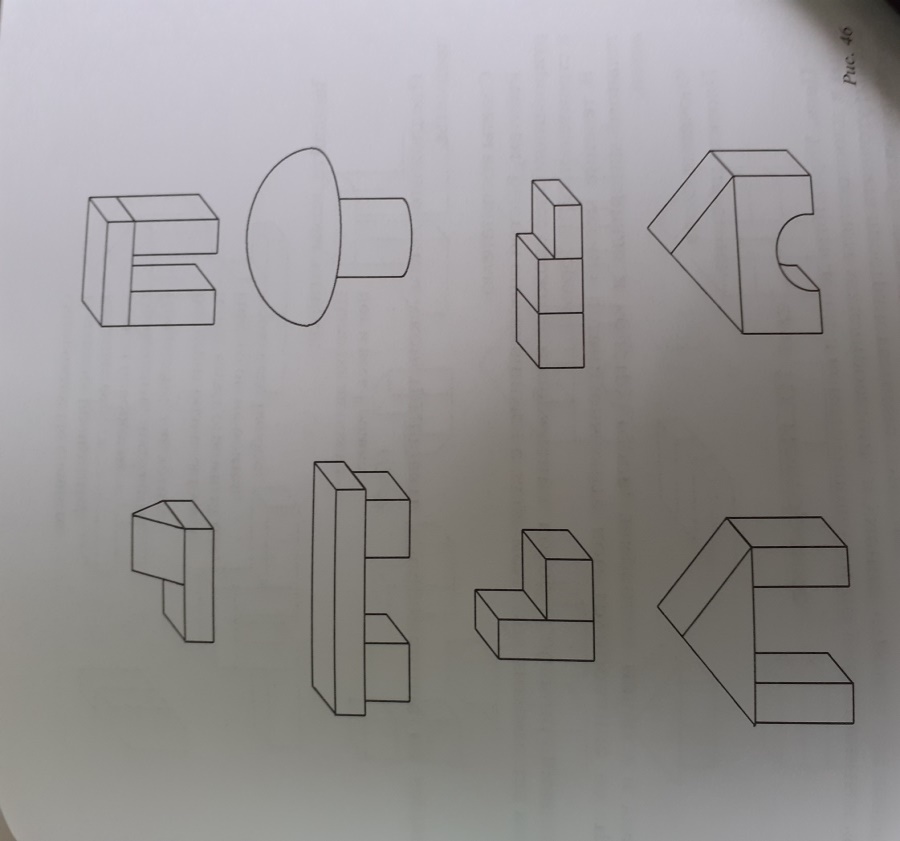
**Игра «Подбери детали».** Подберите для игры строительные детали,  
у которых есть квадратные стороны. Предложите детям найти картинки с вертолетом и самолетом. Дайте задание: подобрать  
необходимые строительные детали и наложить их на изображения  
и контуры так, чтобы получились необычные объемные картинки.

Прочитайте детям стихотворение:  
Паровоз бежит,  
Паровоз гудит  
Ду-ду, ду-ду!  
По рельсам иду!  
Солнышко ясное,  
Солнышко красное,  
Ярче свети,  
Будут жарче лучи!

**Игра «Найди детали».** Перед детьми на столе лежат различные строительные детали.

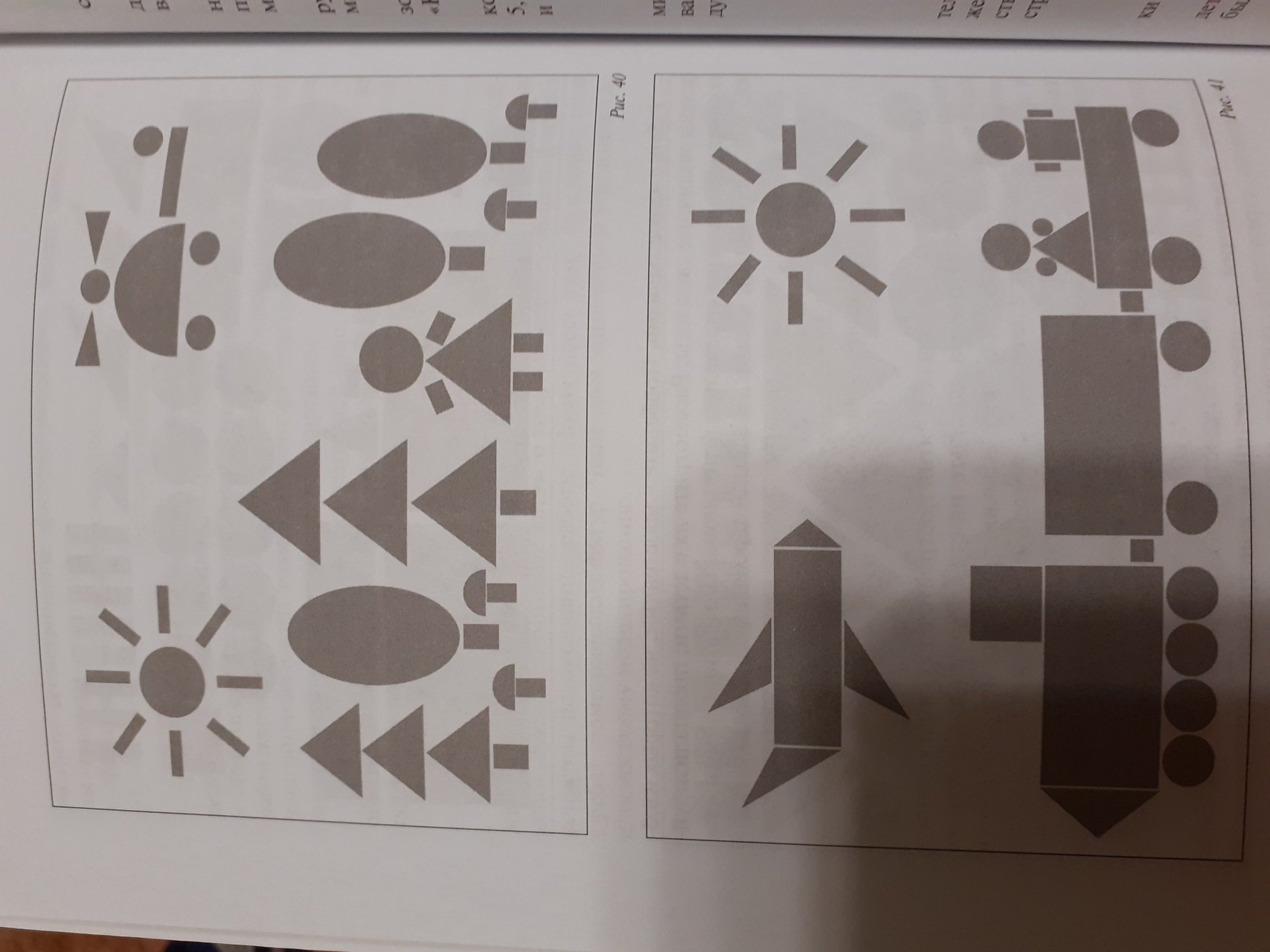
Педагог. Найдите детали, у которых есть прямоугольные стороны  
(круглые, треугольные). Найдите детали, которые могут катиться. Найдите кубик и кирпичик. Чем они отличаются? Найдите кубик и брусок.  
Чем они похожи?

**Игровые задания**. Конструирование из строительного материала по  
элементарным чертежам.

**Работа с иллюстрацией** «Постройки». Предложите детям рассмотреть  
иллюстрацию, на которой изображены разные постройки, и назвать  
изображенные на ней предметы

Прочитайте стихотворения:  
По дороге напрямик,  
Мчится синий грузовик.

Осторожно! Не спешите,  
И машину пропустите!  
Красные ворота,  
Есть за поворотом  
Проезжайте, проходите,  
Пролезайте, как хотите.  
Вот стоит большая будка,  
В ней живет огромный пес,  
Никого он не боится,  
А зовут его Барбос.

  
Загадайте детям загадку:  
Шапочка да ножка -  
Вот и весь Ерошка.  
(гриб)  
Предложите детям сконструировать изображенные на картинке  
предметы.