***КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-64с.

**Творим и мастерим (по замыслу)**

**Цель:** Развивать детское творчество, конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу, выполнять разнообразные интеллектуальные действия; закреплять умения собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявляя независимость мышления; рассуждать, доказывать свою точку зрения; критически относиться к своей работе и деятельности сверстников.

**Материал:** Бумага, карандаши, ластики, конструкторы.

**Методика проведения**

*Педагог:* Планета Формадос освобождается от злого разума машин. Теперь мы поможем формадосцам в ее обустройстве: смоделируем, сконструируем и передадим им чертежи различной техники: машин, компьютеров, самолетов, судов, ракет, космических станций. Но для того чтобы окончательно спасти планету Формадос, необходимо уничтожить робота Форса. Давайте придумаем такую трудную задачу, которую он не сможет решить и тоже перегорит.

Предложите детям составить именной кроссворд. Раздайте им полоски бумаги, разделенные на 10 квадратиков. Пусть каждый ребенок карандашом запишет на полоске свое имя, вписывая в каждый квадратик одну букву, а лишние квадратики отрежет от полоски. Предложите детям писать свои имена не как обычно, а так, как бы им хотелось, чтобы их называли окружающие (например: не Саша, а Алекс, не Даша, а Даренка и т.д.).

После этого расположите полоски бумаги так, чтобы как можно больше букв пересекалось. После конструирования кроссворда наклейте полосы на бумагу и сотрите буквы. Напишите предложение к кроссворду (например, по горизонтали: 1) мальчик, который постоянно забывает убирать свои тапочки в шкаф; 2) девочка, которая обожает очень большие банты; 3) мальчик, который любит поболтать на занятии, и т.д.).

Вместе с детьми разгадайте получившийся кроссворд и «телепортируйте» его на Формадос.

**Задание «Произведи стыковку космических кораблей к межпланетной станции в условиях метеоритного дождя».** Дети работают с иллюстрацией.



Предложите им конструировать различную технику по замыслу. Побуждайте ребят объяснять, как они создавали свои конструкции, демонстрировать их в действии, рассказывать о пользе, о возможностях применения и т.д. Предложите детям зарисовать конструкции либо построить их схематические изображения или чертежи, которые вы «телепортируете».

***Игра «Найди похожие модели».*** Соберите несколько похожих моделей, незначительно отличающихся друг от друга (среди них две модели сделайте абсолютно одинаковыми). Предлагайте детям по очереди быстро находить одинаковые модели.

***Игра «Что получилось?».*** Ребенок начинает собирать модель, не объявляя, что он задумал, другой ребенок дополняет модель элементами и передает третьему ребенку и т.д.

***Игра «Сообщение из Формадоса».***

*Педагог.* Нам пришло сообщение из Формадоса: «Радостное известие! Главный робот Форс не смог отгадать кроссворд и перегорел. Формадос свободен! Вы спасли нашу планету. Спасибо, спасибо, спасибо! Конец связи».