**ЛЕПИМ ВМЕСТЕ**

Методическое пособие: Е.А.Янушко Лепка с детьми раннего возраста. 1-3 года.– М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2017

18.05.2020г.

**ЦВЕТЫ**

**Задача**. Продолжать совершенствовать умения детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, размазывать надавливающим движением указательного пальца пластилин на картоне; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

**Материалы.** Листы картона разного формата в зависимости от количества изображений на одном листе (цвет можно подобрать с детьми) по количеству детей; пластилин разных цветов; игрушка - кукла.

**Приемы лепки.** Отщипывание, скатывание (1-й способ), надавливание, размазывание.

**Ход занятия**

Перед началом занятия подготовьте основу для создания пластилиновой картинки. На этом занятии рекомендуется использовать схематичное изображение в виде линий (для размазывания) и кружочков (для надавливания). Можно нарисовать на картоне (половина формата А5) один цветок или на картоне формата А4 в течение нескольких занятий изобразить цветы разных видов.

Раздайте детям заготовки и пластилин. Объясните, что там, где нарисованы линии, следует размазывать пластилин, а там, где нарисованы кружочки, его придавливать.

*Воспитатель. Сегодня у нашей куклы день рождения. Давайте подарим ей цветы. Какого цвета они будут? Выбирайте. Например, серединка желтая, лепестки красные, а стебель и листочки зеленые*.

Предложите детям подготовить пластилиновые шарики соответствующих цветов. Не забудьте заготовить часть шариков заранее.

Затем предложите детям положить пластилиновые шарики на изображения кружочков и придавить пальчиком, а затем в соответствующих частях цветка размазать их.

*Воспитатель. Готов наш цветок! Какой красивый! Возьми, кукла, цветок. С днем рождения тебя!*

Цветы могут быть разные по цвету и по форме. Познакомьте детей сначала с одним видом цветов, затем с другим, третьим. В дальнейшем дети могут подбирать форму и цвет самостоятельно, составлять из цветов букеты.

25.05.2020 г

**ВОЛШЕБНАЯ ГУСЕНИЦА**

**Задачи.** Совершенствовать умения смешивать пластилин разных цветов; закреплять усвоенные навыки работы с пластичными материалами - разрезание, скатывание пластилиновых шариков, соединение их между собой; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

**Материалы.** Пластилин или масса для лепки 5-7-ми контрастных цветов; стеки или пластиковые ножи; доски для моделирования.

**Приемы лепки.** Разрезание; раскатывание; прикрепление; смешивание пластилина разных цветов.

**Ход занятия.**

Взрослый показывает малышам готовую поделку и предлагает сделать таких же красивых разноцветных гусениц. Для этого каждому малышу дают по куску пластилина и предлагают раскатать в колбаску, а затем разрезать на приблизительно равные кусочки. Взрослый следит за тем, чтобы колбаски были одинкового диаметра, а кусочки - равной толщины. После этого все полученные кусочки складываются на один поднос и взрослый предлагает детям взять кусочки разного цвета, плотно соединить между собой, после чего раскатать в короткую колбаску. Если наметить глаза и рот при помощи острого грифеля карандаша, гусеница «оживет».