**НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА, РАЗВИТИЕ ОБЩЕНИЯ**

 *Методическое пособие: В. И. Петрова, Т. Д. Стульчик Этические беседы с дошкольниками. (4-5 лет). Средняя группа – М.: Мозаика – Синтез, 2017г.*

**Каждой вещи - своё место.**

Напомнить детям о бережном отношении к вещам, о том, что все вещи должны лежать на своих местах.

Чтение стихотворенияя З. Александровой «Что взяла, клади на место!»

Это Оленьке известно:

Что взяла - клади на место!

Только девочка мала -

Забывает, где взяла.

На кроватку ставит кружку,

На паркет кладет подушку,

Прячет ботики в буфет.

Все на месте или нет?

* Клала ли Оленька на место свои вещи?
* Что смешного в поведении Оли? Почему она так делала? (*Девочка ещё мальковая*)
* Куда надо положить вещи, которые взяла Оленька?
* А кто из вас поступает так же, как Оленька?
* Часто ли сама говорит вам: «Положи на место»?

Далее воспитатель показывает детям заранее подготовительные кукольные комнаты: в одной из них кукольные вещи лежат на своих местах, а в другой - разбросаны в беспорядке.

Предлагаем детям одеть кукол.

Затем интересуемся, какую куклу удалось одеть быстрее.