|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Занятие | Тема | Задачи | Материалы | Содержание занятия |
| 20.05.20 (среда)  9.00 | Ознакомление с миром природы | «Цветочный ковер» с.56 №18  О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду 6-7 лет. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2017 | Расширять представления детей о многообразии цветущих растений и их значении в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Учить видеть и передавать красоту цветущих растений в продуктивных видах деятельности. Развивать познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать эстетическое отношение к природе. | Проектор.  Презентация «Сказка о садовых цветах» (автор И. В. Важенцева, воспитатель ГБОУ *—* детский сад № 1869 г. Москвы).  <https://officemagazine.ru/no_category/96411>  Слайды с изображением цветов: васильки, одуванчик, мать-и-мачеха, подорожник, иван-чай, медуница. Цветная бумага, гофрированная бумага, картон, цветные карандаши, фломастеры, ножницы, клей, салфетки. Рулон обоев для оформления коллективного панно «Цветочный мир». Значки цветов. | Педагог. Ребята, вы хотите послушать сказку о садовых цветах?  Показ презентации «Сказка о садовых цветах».  **Слайд 1.**  «Сказка о садовых цветах».  **Слайд 2**  В большом красивом саду на клумбе росли цветы. Их было очень много, и все они были красивыми. Сначала зацветали весенние первоцветы: подснежники, тюльпаны, нарциссы, гиацинты, затем их сменяли другие: бадан, ирисы, пионы, петунии, ромашки, розы, лилии. Цветы сменяли друг друга до самой осени.  **Слайд 3**  - Я самый красивый, потому что первым появляюсь на клумбе! — сказал подснежник.  *-* Нет! Самые красивые мы, нарциссы. У нас тоненькие зеленые стебельки и листья и красивые желтые и белые бутоны!  **Слайд 4**  - Мы, ирисы, еще лучше и выше, у нас красивые цветки разных оттенков и нежный сладкий аромат. А еще нас любят шмели и пчелы!  **Слайд 5**  - Нет, я, хоста, лучше всех, потому что у меня много красивых листьев!  **Слайд 6**  - Не спорьте, друзья! Самые красивые и стройные мы, розы. Мы имеем тонкие стебли с резными листочками и шипы для защиты от хулиганов. У нас множество оттенков и названий. Люди любят делать из нас букеты и дарить друг другу. И нам это очень нравится. Мы чувствуем себя нужными и полезными.  **Слайд 7**  - И мы! И мы очень красивые! — загалдели наперебой ромашки и незабудки.  **Слайд 8**  - А у нас самые большие бутоны! — сказали хором пионы.  Так цветы спорили до позднего вечера. Вечером все потихоньку начали закрывать свои бутоны и ложиться спать.  - Утро вечера мудренее! — сказал бадан и пожелал всем доброй ночи.  Прошла ночь, и наступило теплое солнечное утро. Цветы на клумбе снова потянулись к лучам солнца и открыли свои бутоны.  **Слайд 9**  Первым появился шмель-мохнач. Он аккуратно опустился на пион и начал собирать пыльцу.  - Здравствуйте, господин шмель! — уважительно произнес пион. — Скажите, пожалуйста, вы пришли ко мне за пыльцой, потому что я самый красивый на клумбе?  Шмель замер в раздумье.  - Пожалуйста, не отвлекайте меня, скоро наступит жара, и мне будет тяжело летать.  Шмель собрал оставшуюся пыльцу и улетел, сказав на прощание спасибо.  **Слайд 10**  Затем прилетела бабочка-лимонница и опустилась на бутон лилии.  - О! Красивейшая из бабочек! — обратилась к бабочке роза. — Не могли бы вы нам помочь в одном вопросе?  **Слайд 11**  *-* Да-да, слушаю вас.  *-* Мы с друзьями поспорили: кто из цветов на нашей клумбе самый красивый, стройный и привлекательный.  Бабочка сложила крылышки и подняла усики вверх.  - Для меня вы все красивые и привлекательные, вы все мне очень приятны, ведь на каждый из вас я могу присесть и отдохнуть.  **Слайд 12**  - А кто же вам нравится больше всех?  - Не могу вам ответить, все цветы изумительны и хороши по-своему. Мне пора, меня ждут на лугу подружки. До свидания, дорогие цветочки.  Бабочка вспорхнула, замахала крыльями и улетела.  **Слайд 13**  Через некоторое время на розу присела пчелка.  - Привет, пчелка!- загалдели ромашки. - Скажи, кто из нас, цветов, на этой клумбе самый красивый?  - Самый красивый тот, — ответила пчела, — кто не хвалится и не воображает, а, наоборот, дарит свою красоту и ароматы всем вокруг.  Пчела допила нектар и, попрощавшись со всеми, улетела на соседнюю клумбу. Цветы замолчали и задумались.  **Слайд 14**  В это время в сад пришел садовник. Он подошел к клумбе и поздоровался с цветами.  -Здравствуйте, мои красивые и замечательные цветы с прекрасными ароматами! Сейчас я уберу сорняки и полью клумбу прохладной водой, чтобы вы смогли стать еще лучше.  **Слайд 15**  Когда цветы услышали эти слова, им стало стыдно друг перед другом, и на некоторое время они замолчали. Потом пион и роза предложили всем помириться, ведь они друзья и все растут на одной клумбе, даря свою красоту и пользу людям и насекомым. Так цветы дружно росли до самой осени и больше не спорили, кто из них самый лучший.  Педагог. Что вам больше всего понравилось и запомнилось в сказке? Чем садовые цветы отличаются от луговых? (Ответы детей.)  Педагог приглашает детей отправиться на воображаемый луг, читает стихотворение «На лугу» И. Сурикова:  Бежит тропинка через луг, Ныряет влево, вправо. Куда ни глянь, цветы вокруг, Да по колено травы. Зеленый луг, как чудный сад, Пахуч и свеж в часы рассвета. Красивых, радужных цветов На них разбросаны букеты.  Предлагает детям стать цветами и надеть соответствующие значки (заранее распределяют, кто каким цветком будет).  Проводится игра «Я иду, иду, ох гуляю!».  Я иду, иду, ох гуляю! Все цветы к себе приглашаю. Громче, дудочка, дуди, К нам, **василек**, ты выходи…  Выходят дети-васильки.  **Слайд 1. Васильки**  Дети выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения.  Утром солнышко проснулось, *(Дети трут глазки.)* Улыбнулось, потянулось. *(Улыбаются, потягиваются.)* Раскрывают лепестки *(Разводят руки в стороны.)* Голубые васильки. *(Складывают ладошки вместе.)* Ветер в поле прилетел, *(Бегают на носочках.)* Закружился, засвистел, *(Кружатся, свистят.)* Закачались васильки, Голубые лепестки. *(Качаются из стороны в сторону.)* Дождь на облаке приплыл, *(Протягивают руки вверх.)* Все вокруг он намочил. Пьют водичку васильки, Голубые лепестки. *(Причмокивают губами.)* Вот и вечер пришел, С неба солнце увел. *(Машут рукой.)* Закрывают лепестки Голубые васильки. *(Складывают руки на груди, наклоняют голову в сторону.)*  Продолжается игра:  Я иду, иду, ох гуляю! Все цветы к себе приглашаю. Громче, дудочка, дуди, К нам, **одуванчик**, выходи…  **Слайд 2. Одуванчики**  Ребенок, исполняющий роль одуванчика, читает стихотворение:  Носит одуванчик  Желтый сарафанчик.  Подрастет — нарядится  В беленькое платьице:  Легкое, воздушное,  Ветерку послушное.                 *Е. Серова*  Продолжается игра:  Я иду, иду, ох гуляю! Все цветы к себе приглашаю. Громче, дудочка, дуди, К нам, **мать-и-мачеха**, выходи…  **Слайд 3. Мать-и-мачеха**  Ребенок, исполняющий роль мать-и-мачехи, рассказывает:  Золотые лепестки, Хрупкий стебелек. Распустился у реки Солнечный цветок. Только тучка набежала, Сжались лепесточки. На зеленых стебельках —  Круглые комочки.                   *Н. Нищева*  Это растение одной стороной листа, теплой и мягкой, погладит, как мать, а другой, прохладной и гладкой стороной, пожурит, словно мачеха. Оно любит расти на пригорках на влажных местах.  Продолжается игра:  Я иду, иду, ох гуляю! Все цветы к себе приглашаю. Громче, дудочка, дуди, К нам, **подорожник**, выходи…  **Слайд 4. Подорожник**  Ребенок, исполняющий роль подорожника, рассказывает: «Подорожник - неприхотливое растение. Растет вдоль дорог и утоптанных тропинок, где не могут расти другие растения. Если поранишься или натрешь ногу до мозоли, можно приложить подорожник, и ранка быстро заживет.  Продолжается игра:  Я иду, иду, ох гуляю! Все цветы к себе приглашаю. Громче, дудочка, дуди, К нам, **иван-чай**, выходи…  **Слайд 5. Иван-чай**  Ребенок, исполняющий роль иван-чая, рассказывает: «Цветы у иван-чая — ярко-малиновые. Это очень полезное растение. Из его листьев можно сделать салат, а цветки высушить и заваривать как чай.  Продолжается игра:  Я иду, иду, ох гуляю! Все цветы к себе приглашаю. Громче, дудочка, дуди, К нам, **медуница**, выходи…  **Слайд 6. Медуница**  Ребенок, исполняющий роль медуницы, рассказывает: «Медуница появляется в мае. Ее мелкие цветы собраны в красивые соцветия. Сначала они пурпурные, а затем становятся фиолетово-синими».  Педагог. Мир растений очень многообразен.  Физкультминутка.  Дети выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения.    Цветы. *(Дети приседают, имитируя нераскрывшиеся  бутоны цветов.)* Раз, два, три, выросли цветы, *(Медленно приподнимаются, поднимают руки вверх  и раскрывают ладони с растопыренными пальцами, имитируя цветы.)* К солнцу потянулись. *(Высоко тянутся на носочках,  смотрят вверх.)* Стало им приятно и тепло! Ветерок пролетал, стебелечки качал. *(Бегают на носочках  по кругу, плавно помахивая руками.)* Влево качнулись, низко пригнулись. (*Наклоняются влево,  затем вперед.)* Вправо качнулись, низко пригнулись. *(Наклоняются вправо, затем вперед.)* Ветерок, убегай, ты цветочки не сломай, *(Грозят пальцем правой, потом левой руки.)* Пусть они цветут, растут, *(Хлопают в ладоши.)* Детям радость несут. *(Кивают головой, улыбаются.)*  Педагог. Вы, цветочки, покружитесь, в деток снова превратитесь!  Дети снимают значки цветов. Педагог предлагает им изготовить из разных материалов цветы и создать коллективное панно. Дети самостоятельно выбирают материал для изготовления цветов, выполняют задание и оформляют коллективное панно. Вечером можно пригласить родителей полюбоваться красотой панно. |