|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Занятие | Тема | Задачи | Материалы | Содержание занятия |
| 20.05.20 (среда)9.00 | Ознакомление с миром природы | «Цветочный ковер» с.56 №18О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду 6-7 лет. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2017 | Расширять представления детей о многообразии цветущих растений и их значении в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Учить видеть и передавать красоту цветущих растений в продуктивных видах деятельности. Развивать познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать эстетическое отношение к природе. | Проектор. Презентация «Сказка о садовых цветах» (автор И. В. Важенцева, воспитатель ГБОУ *—* детский сад № 1869 г. Москвы). <https://officemagazine.ru/no_category/96411>Слайды с изображением цветов: васильки, одуванчик, мать-и-мачеха, подорожник, иван-чай, медуница. Цветная бумага, гофрированная бумага, картон, цветные карандаши, фломастеры, ножницы, клей, салфетки. Рулон обоев для оформления коллективного панно «Цветочный мир». Значки цветов. | Педагог. Ребята, вы хотите послушать сказку о садовых цветах? Показ презентации «Сказка о садовых цветах».**Слайд 1.** «Сказка о садовых цветах».**Слайд 2** В большом красивом саду на клумбе росли цветы. Их было очень много, и все они были красивыми. Сначала зацветали весенние первоцветы: подснежники, тюльпаны, нарциссы, гиацинты, затем их сменяли другие: бадан, ирисы, пионы, петунии, ромашки, розы, лилии. Цветы сменяли друг друга до самой осени.**Слайд 3**- Я самый красивый, потому что первым появляюсь на клумбе! — сказал подснежник.*-* Нет! Самые красивые мы, нарциссы. У нас тоненькие зеленые стебельки и листья и красивые желтые и белые бутоны!**Слайд 4**- Мы, ирисы, еще лучше и выше, у нас красивые цветки разных оттенков и нежный сладкий аромат. А еще нас любят шмели и пчелы!**Слайд 5**- Нет, я, хоста, лучше всех, потому что у меня много красивых листьев!**Слайд 6**- Не спорьте, друзья! Самые красивые и стройные мы, розы. Мы имеем тонкие стебли с резными листочками и шипы для защиты от хулиганов. У нас множество оттенков и названий. Люди любят делать из нас букеты и дарить друг другу. И нам это очень нравится. Мы чувствуем себя нужными и полезными.**Слайд 7**- И мы! И мы очень красивые! — загалдели наперебой ромашки и незабудки.**Слайд 8**- А у нас самые большие бутоны! — сказали хором пионы.Так цветы спорили до позднего вечера. Вечером все потихоньку начали закрывать свои бутоны и ложиться спать.- Утро вечера мудренее! — сказал бадан и пожелал всем доброй ночи. Прошла ночь, и наступило теплое солнечное утро. Цветы на клумбе снова потянулись к лучам солнца и открыли свои бутоны.**Слайд 9**Первым появился шмель-мохнач. Он аккуратно опустился на пион и начал собирать пыльцу.- Здравствуйте, господин шмель! — уважительно произнес пион. — Скажите, пожалуйста, вы пришли ко мне за пыльцой, потому что я самый красивый на клумбе? Шмель замер в раздумье.- Пожалуйста, не отвлекайте меня, скоро наступит жара, и мне будет тяжело летать. Шмель собрал оставшуюся пыльцу и улетел, сказав на прощание спасибо.**Слайд 10**Затем прилетела бабочка-лимонница и опустилась на бутон лилии.- О! Красивейшая из бабочек! — обратилась к бабочке роза. — Не могли бы вы нам помочь в одном вопросе? **Слайд 11** *-* Да-да, слушаю вас.*-* Мы с друзьями поспорили: кто из цветов на нашей клумбе самый красивый, стройный и привлекательный. Бабочка сложила крылышки и подняла усики вверх. - Для меня вы все красивые и привлекательные, вы все мне очень приятны, ведь на каждый из вас я могу присесть и отдохнуть. **Слайд 12**- А кто же вам нравится больше всех?- Не могу вам ответить, все цветы изумительны и хороши по-своему. Мне пора, меня ждут на лугу подружки. До свидания, дорогие цветочки. Бабочка вспорхнула, замахала крыльями и улетела.**Слайд 13**Через некоторое время на розу присела пчелка.- Привет, пчелка!- загалдели ромашки. - Скажи, кто из нас, цветов, на этой клумбе самый красивый?- Самый красивый тот, — ответила пчела, — кто не хвалится и не воображает, а, наоборот, дарит свою красоту и ароматы всем вокруг. Пчела допила нектар и, попрощавшись со всеми, улетела на соседнюю клумбу. Цветы замолчали и задумались.**Слайд 14**В это время в сад пришел садовник. Он подошел к клумбе и поздоровался с цветами.-Здравствуйте, мои красивые и замечательные цветы с прекрасными ароматами! Сейчас я уберу сорняки и полью клумбу прохладной водой, чтобы вы смогли стать еще лучше.**Слайд 15** Когда цветы услышали эти слова, им стало стыдно друг перед другом, и на некоторое время они замолчали. Потом пион и роза предложили всем помириться, ведь они друзья и все растут на одной клумбе, даря свою красоту и пользу людям и насекомым. Так цветы дружно росли до самой осени и больше не спорили, кто из них самый лучший.Педагог. Что вам больше всего понравилось и запомнилось в сказке? Чем садовые цветы отличаются от луговых? (Ответы детей.)Педагог приглашает детей отправиться на воображаемый луг, читает стихотворение «На лугу» И. Сурикова:Бежит тропинка через луг,Ныряет влево, вправо.Куда ни глянь, цветы вокруг,Да по колено травы.Зеленый луг, как чудный сад,Пахуч и свеж в часы рассвета.Красивых, радужных цветовНа них разбросаны букеты.Предлагает детям стать цветами и надеть соответствующие значки (заранее распределяют, кто каким цветком будет). Проводится игра «Я иду, иду, ох гуляю!».Я иду, иду, ох гуляю!Все цветы к себе приглашаю.Громче, дудочка, дуди,К нам, **василек**, ты выходи…Выходят дети-васильки.**Слайд 1. Васильки** Дети выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения.Утром солнышко проснулось, *(Дети трут глазки.)*Улыбнулось, потянулось. *(Улыбаются, потягиваются.)*Раскрывают лепестки *(Разводят руки в стороны.)*Голубые васильки. *(Складывают ладошки вместе.)*Ветер в поле прилетел, *(Бегают на носочках.)*Закружился, засвистел, *(Кружатся, свистят.)*Закачались васильки,Голубые лепестки. *(Качаются из стороны в сторону.)*Дождь на облаке приплыл, *(Протягивают руки вверх.)*Все вокруг он намочил.Пьют водичку васильки,Голубые лепестки. *(Причмокивают губами.)*Вот и вечер пришел,С неба солнце увел. *(Машут рукой.)*Закрывают лепесткиГолубые васильки. *(Складывают руки на груди, наклоняют голову в сторону.)*Продолжается игра:Я иду, иду, ох гуляю!Все цветы к себе приглашаю.Громче, дудочка, дуди,К нам, **одуванчик**, выходи…**Слайд 2. Одуванчики** Ребенок, исполняющий роль одуванчика, читает стихотворение:Носит одуванчик Желтый сарафанчик. Подрастет — нарядится В беленькое платьице: Легкое, воздушное, Ветерку послушное.                *Е. Серова*Продолжается игра:Я иду, иду, ох гуляю!Все цветы к себе приглашаю.Громче, дудочка, дуди,К нам, **мать-и-мачеха**, выходи…**Слайд 3. Мать-и-мачеха** Ребенок, исполняющий роль мать-и-мачехи, рассказывает:Золотые лепестки,Хрупкий стебелек.Распустился у рекиСолнечный цветок.Только тучка набежала,Сжались лепесточки.На зеленых стебельках — Круглые комочки.                  *Н. Нищева*Это растение одной стороной листа, теплой и мягкой, погладит, как мать, а другой, прохладной и гладкой стороной, пожурит, словно мачеха. Оно любит расти на пригорках на влажных местах.Продолжается игра:Я иду, иду, ох гуляю!Все цветы к себе приглашаю.Громче, дудочка, дуди,К нам, **подорожник**, выходи…**Слайд 4. Подорожник** Ребенок, исполняющий роль подорожника, рассказывает: «Подорожник - неприхотливое растение. Растет вдоль дорог и утоптанных тропинок, где не могут расти другие растения. Если поранишься или натрешь ногу до мозоли, можно приложить подорожник, и ранка быстро заживет. Продолжается игра:Я иду, иду, ох гуляю!Все цветы к себе приглашаю.Громче, дудочка, дуди,К нам, **иван-чай**, выходи…**Слайд 5. Иван-чай**Ребенок, исполняющий роль иван-чая, рассказывает: «Цветы у иван-чая — ярко-малиновые. Это очень полезное растение. Из его листьев можно сделать салат, а цветки высушить и заваривать как чай.Продолжается игра:Я иду, иду, ох гуляю!Все цветы к себе приглашаю.Громче, дудочка, дуди,К нам, **медуница**, выходи…**Слайд 6. Медуница**Ребенок, исполняющий роль медуницы, рассказывает: «Медуница появляется в мае. Ее мелкие цветы собраны в красивые соцветия. Сначала они пурпурные, а затем становятся фиолетово-синими».Педагог. Мир растений очень многообразен. Физкультминутка.Дети выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения. Цветы. *(Дети приседают, имитируя нераскрывшиеся бутоны цветов.)*Раз, два, три, выросли цветы, *(Медленно приподнимаются, поднимают руки вверх и раскрывают ладони с растопыренными пальцами, имитируя цветы.)*К солнцу потянулись. *(Высоко тянутся на носочках, смотрят вверх.)*Стало им приятно и тепло!Ветерок пролетал, стебелечки качал. *(Бегают на носочках по кругу, плавно помахивая руками.)*Влево качнулись, низко пригнулись. (*Наклоняются влево, затем вперед.)*Вправо качнулись, низко пригнулись. *(Наклоняются вправо, затем вперед.)*Ветерок, убегай, ты цветочки не сломай, *(Грозят пальцем правой, потом левой руки.)*Пусть они цветут, растут, *(Хлопают в ладоши.)*Детям радость несут. *(Кивают головой, улыбаются.)*Педагог. Вы, цветочки, покружитесь, в деток снова превратитесь!Дети снимают значки цветов. Педагог предлагает им изготовить из разных материалов цветы и создать коллективное панно. Дети самостоятельно выбирают материал для изготовления цветов, выполняют задание и оформляют коллективное панно. Вечером можно пригласить родителей полюбоваться красотой панно.  |