**ИГРЫ-ЗАНЯТИЯ**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

**ПЕРВАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА**

**Вторник 12.05.2020**

**Игра-занятие с дидактическим материалом**

Найбауэр А.В. , Куракина О.В. «Мама рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребёнка»: Методическое пособие».- М.: Мозаика - Синтез, 2017

**Тема: Дидактическая игра «Горошек»**

**Задачи:**

1. Формировать умение пересыпать горошек из одной миски в другую, пользуясь ложкой;

2. Развивать глазомер.

**Материал:** миски (по 2шт на каждого ребенка), поднос, горох, ложки, фрукты-муляжи малые (яблоко, малина, виноград, груша, апельсин, лимон, черешня, абрикос).

Воспитатель приглашает детей за столы.

*Воспитатель.* Ребята, посмотрите, на столах стоят мисочки с горохом. В каждой мисочке – сюрприз. Давайте найдем! У меня – виноград. Посмотри, …(имя ребенка), что у тебя в мисочке? Все нашли свой сюрприз? Покажите. Молодцы! А теперь возьмем вторую мисочку, положим в нее наш сюрприз и засыплем горошком с помощью ложечки, вот так.

Воспитатель раздает каждому ребенку по мисочке и ложке: «…(имя ребенка), где твой фрукт? Ты его спрятал?» - и т.д.

**Четверг 14.05.2020**

**Игра-занятие с дидактическим материалом**

Найбауэр А.В. , Куракина О.В. «Мама рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребёнка»: Методическое пособие».- М.: Мозаика - Синтез, 2017

**Игра с сенсорным материалом «Морские обитатели»**

**Задачи:**

1. Стимулировать у детей тактильные рецепторы ладоней рук;

2. Обогащать представления об обитателях морей.

**Материал:** ящики с галькой для аквариума основных цветов (по количеству детей и один для воспитателя); пластмассовые и резиновые рыбки; игрушечный кит, морской конек, медуза, дельфин, осьминог (по 4 обитателя моря на каждого ребенка); тазики с водой (4 шт.).

**Предварительная работа.** Воспитатель готовит ящики с галькой, пряча на дне морских обитателей.

Воспитатель приглашает детей за столы, на которых стоят ящики.

*Воспитатель.* Ребята, интересно, что в наших ящиках. Давайте откроем и посмотрим. Это цветная галька! … (имя ребенка), какого цвета у тебя галька? … (имя ребенка), а у тебя какого цвета галька? (Опрашивает всех детей.) Ой, ребята, по-моему, в гальке что-то спрятано. (Достает рыбку.) Это – рыбка! Может быть, в ваших ящичках тоже кто-то спрятался, зарывшись в гальку. Раскопайте скорей ручками.

Дети ищут в ящиках морских обитателей. Воспитатель подходит к каждому ребенку, спрашивает, кто спрятался в его ящике, предлагает снова спрятать и попросить, чтобы на этот раз морского обитателя нашел родитель.

Пока дети заняты игрой, воспитатель приносит тазики с теплой водой и предлагает выпустить всех морских обитателей в воду. Дети приносят воспитателю игрушки.

**Вторник 19.05.2020**

 **Игра-занятие с дидактическим материалом**

Найбауэр А.В. , Куракина О.В. «Мама рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребёнка»: Методическое пособие».- М.: Мозаика- Синтез, 2017

**Дидактическая игра «Сенсорные звезды»**

 **Задачи:**

1. Продолжать закреплять у детей представления о цветах;

2. Развивать тактильные рецепторы ладоней рук;

3. Продолжать формировать умение дифференцировать цвета.

**Материал**: звезды из ткани разной фактуры зеленого, желтого, красного цвета, наполненные различным материалом: бусинками, пуговицами, мелким бисером (длина звезды от луча до луча примерно 13-14 см); корзинки (3шт.).

*Воспитатель*. Летали мы, летали и прилетели на берег моря. Как много звезд выбросило море на берег. Собирайте их скорей. Сложим звезды в корзинки. Зеленые звезды – в первую корзину; желтые звезды – во вторую корзину; красные звезды – в третью корзину.

Во время работы воспитатель стоит рядом с корзинами и при необходимости корректирует выбор детей.

**Четверг 21.05.2020**

 **Игра-занятие с дидактическим материалом**

Найбауэр А.В. , Куракина О.В. «Мама рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребёнка»: Методическое пособие».- М.: Мозаика - Синтез, 2017

**Игра с сенсорным материалом «Большие и маленькие пуговицы»**

**Задачи:**

1. Формировать умение различать пуговицы по величине;

2. Создавать условия для совместной игровой деятельности детей и родителей**.**

**Материал**: прозрачные контейнеры (со стороной 6 см, по 2 шт. на каждого ребенка), цветные круглые пуговицы (большие и маленькие, по 6 шт. на каждого ребенка), мешочки.

*Воспитатель.* Ребята, сегодня я принесла вам пуговицы. Посмотрите, какая у меня БОЛЬШАЯ пуговица. Я положу ее в эту коробочку. Интересно, какие еще пуговицы есть в мешочке? Давайте посмотрим. А вот *маленькая* пуговичка. Я ее положу в другую коробочку. А теперь давайте попробуем вместе. Ребята, какая это пуговица? Правильно, эта пуговица БОЛЬШАЯ. Куда мы ее положим? Вот сюда. А это какая пуговица? *Маленькая*. Хорошо! Мы ее положим в эту коробочку. Молодцы! Теперь давайте сядем за столы и найдем БОЛЬШИЕ и *маленькие* пуговички.

Воспитатель раздает каждому ребенку по мешочку с пуговицами по два прозрачных контейнера.

**Вторник 26.05.2020**

 **Игра-занятие с дидактическим материалом**

Найбауэр А.В. , Куракина О.В. «Мама рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребёнка»: Методическое пособие».- М.: Мозаика - Синтез, 2017

**Упражнение «Разложи мячи»**

**Задачи:**

1. Продолжать формировать умение различать и дифференцировать мячи по цветам;

2. Развивать зрительное восприятие и внимание;

3. Формировать умения играть в кругу сверстников.

**Материал**: красные и желтые мячи (диаметр 10см, 30шт.), коробки красного и желтого цветов.

*Воспитатель*. Ребята, у меня коробка с желтыми и красными мячами. Но мне их нужно разложить в две коробки: желтые мячи – в желтую коробку, красные мячи – в красную коробку.

Высыпает остальные мячи в центре комнаты. Дети собирают и относят мячи в коробку. Воспитатель находится рядом с коробками и корректирует выбор детей.

**Четверг 28.05.2020**

**Игра-занятие с дидактическим материалом**

 Найбауэр А.В. , Куракина О.В. «Мама рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребёнка»: Методическое пособие».- М.: Мозаика- Синтез, 2017

**Игра с сенсорным материалом «Большие и маленькие бусины»**

**Задачи:**

1. Продолжать формировать умения дифференцировать бусины по величине;

2. Развивать зрительное восприятие, внимание.

**Материал**: большие красные бусины (по 2-3 шт. на каждого), маленькие красные бусины (по 2-3 шт. на каждого), мешочки, контейнеры прозрачные (по 2 шт**.** на каждого), подносы для контейнеров.

*Воспитатель.* Ребята, посмотрите, какой у меня в руках мешочек. Интересно, что в нем. Какая БОЛЬШАЯ бусина у меня в мешочке спряталась! Я положу ее в эту коробочку. В мешочке, наверное, еще есть бусины? А это какая бусина? *Это маленькая* бусина. Я положу ее в другую коробочку. А теперь давайте вместе! Это какая бусина? БОЛЬШАЯ. Куда ее положим? К БОЛЬШОЙ бусине. А это какая бусина? *Маленькая.* Куда ее положим? К маленькой бусине в коробочку. Теперь садитесь за столы и попробуйте сами

Воспитатель раздает каждому ребенку по мешочку с бусинами и по два прозрачных контейнера, подходит к каждому, корректирует при необходимости выбор.