

Утвержден:  
приказом МБДОУ «Детский сад № 20»  
от 28.12.2018 г. № 213-п

**Публичный доклад  
муниципального бюджетного  
дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 20»  
за 2018 год**

г. Дзержинск

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие характеристики учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Кадровый потенциал
5. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование
6. Заключение. Перспективы и планы развития

## **1. Общие характеристики учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20», краткое название «МБДОУ «Детский сад № 20».

МБДОУ «Детский сад № 20» функционирует с 1966 г., ранее находилось на балансе производственного отделения «Заря». С 05.04.1994 г. распоряжением администрации города Дзержинска Нижегородской области № 379 «О передаче муниципального имущества» передано в муниципальную собственность.

### **Организационно-правовая форма: учреждение**

тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.  
вид – детский сад

МБДОУ является некоммерческой организацией.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 435 серия 52ЛО1 №0003726 от 7 апреля 2016 года, срок действия – бессрочно

**Юридический адрес Учреждения:** 606000, Россия, г. Дзержинск Нижегородской области, пер. Пришоссейный, дом 4-А

**Фактический адрес:** 6060000, Россия, г. Дзержинск Нижегородской области, пер. Пришоссейный, дом 4-А

**Телефон:** 8(8313) 34-93-57.

Реализуемый уровень образования - 1 уровень, дошкольное образование.

Территория учреждения граничит: на севере – дворовая территория домов по адресу: ул. Ситнова, д. 8- б, на юге – дворовая территория домов по адресу: ул. Пожарского д. 32 и д. 34, а также гаражи, на западе – дворовая территория дома по адресу: ул. Ситнова д.12-б, на востоке – дворовая территория дома по адресу: ул. Пожарского д. 28, а также гаражи.

Ближайшее окружение - МБОУ «Средняя школа № 35», МБОУ «Средняя школа № 36».

ДОО работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме 12-часового пребывания и 10,5-часового пребывания.

В ДОО принимаются дети в возрасте от 2 месяцев (при наличии соответствующих условий) до 7 лет.

### **Правила приема детей в Учреждение.**

В ДОО принимаются дети в возрасте от 2 месяцев (при наличии соответствующих условий) до 7 лет.

Прием в ДОО осуществляется на основании медицинского заключения, направлении Департамента образования и по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии с действующим законодательством.

Родители (законные представители) детей, проживающих на закрепленной территории, для зачисления ребенка в ДОО дополнительно предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ,

подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания.

Родители (законные представители) детей, не проживающих на закрепленной территории, дополнительно предъявляют свидетельство о рождении ребенка.

Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в на время обучения ребенка.

Комплектование детьми групп общеразвивающей направленности осуществляется в период с 01 апреля по 01 августа календарного года. В течение года производится доукомплектование ДОО.

Внеочередным и первоочередным правом на зачисление в ДОО пользуются отдельные категории граждан в соответствии действующим законодательством.

**Правила комплектования** детьми ДОО устанавливаются Учредителем на основании действующего законодательства. Количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса.

В 2018 году МБДОУ «Детский сад № 20» посещали 130 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них 76 девочек (58,5%), 54 мальчика (41,5%).

Функционируют 6 групп, из них 2 группы – раннего возраста.

Контингент воспитанников ДОУ формируется в соответствии с их возрастом.

Группа	Количество детей
Первая группа раннего возраста (1,5-2 года)	13
Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	18
Младшая группа (3-4 года)	24
Средняя группа (4-5 лет)	25
Старшая группа (5-6 лет)	22
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	28

Контингент детей стабильный, выбывают дети только по причине переезда на другое место жительства родителей или по медицинским показаниям.

#### **Структура управления ДОУ:**

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» постановление от 15 мая 2013 г. №26;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г.№ 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20»
- Локальными актами, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями.

Исходным документом деятельности является годовой план работы. В нем намечены основные задачи на учебный год. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОО является, прошедший аттестацию заведующий ДОО, назначенный Учредителем Сафронова Ольга Александровна, образование высшее, стаж педагогической работы 16 лет, в должности заведующего с 2007 года.

В детском саду открыт сайт <http://20dzn.dounn.ru> , адрес электронной почты ds20@uddudzr.ru

Сформированы и коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- Профсоюзный комитет.

Все органы создаются и действуют в соответствии с Уставом и Положениями об этих органах, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном Уставом порядке.

Учредитель ДОО - Администрация города Дзержинска.

Вышестоящая организация Департамент образования города Дзержинска.

## 2. Особенности образовательного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогического персонала, администрации и родителей. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОО.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое,
- физическое развитие.

Воспитательно-образовательная работа ведется по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей на основе содержания Программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

Образовательная деятельность коллектива ДОО реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом.

Образовательный процесс строился на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности. Воспитатели также широко используют ситуации выбора (практического и морального). Предоставление воспитанникам реальных прав практического выбора средств, цели, задач и условий своей деятельности создает почву для личного самовыражения и самостоятельности.

Игровая деятельность представлена в образовательном процессе детского сада в разнообразных формах - это дидактические и сюжетно - дидактические, развивающие, подвижные игры, игры - путешествия, игровые проблемные ситуации, игры - инсценировки, игры -этюды.

Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр драматизаций осуществлялась, преимущественно, в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня).

Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте). Коммуникативная деятельность включается во все виды детской

деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

Познавательная-исследовательская деятельность включает в себя познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира, безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

Восприятие художественной литературы и фольклора организовывалось как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного. Чтение организовывалось как непосредственно чтение воспитателем вслух, так и через прослушивание аудиозаписи. Конструирование и изобразительная деятельность осуществлялась разными видами художественно-творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация).

Музыкальная деятельность организовывалась в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем в музыкальном зале.

Двигательная деятельность осуществлялась в процессе занятий физической культурой, требования, к проведению которых согласуются с положениями действующего СанПиН.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатели создавали по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи. Во второй половине дня в ДОО были организованы разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности: совместные игры воспитателя и детей, ситуации общения, детский досуг.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

В ДОО проводилась работа по сохранению и укреплению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Медицинское обслуживание детей в ДОО осуществляется медицинской сестрой.

В ДОО оборудованы:

- Медицинский блок, включающий в себя 1 медицинский кабинет, 1 процедурный кабинет;
- один музыкально-физкультурный зал;
- прогулочные участки оборудованы спортивно-игровыми конструкциями и теньевыми навесами в количестве 6 шт.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СанПиН, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и ДОО проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, его биоритмы, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медсестрой даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают установке временной динамики психологических, деятельностных и эмоциональных качеств детей. Устанавливаются щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в детском саду в процессе адаптации ребенка к условиям детского сада, согласованный с родителями.

Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ групповой заболеваемости. В ДОО создан комфортный режим, составлен учебный план и сетка ООД, которые предусматривают рациональное соотношение между различными видами деятельности и формами организации и с соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований к максимальной нагрузке на детей.

В настоящее время нами ведется постоянный поиск методов оздоровления детского организма в условиях дошкольного учреждения.

Основное направление – снижение числа острых и хронических заболеваний у детей, сохранение и укрепление их физического и психического здоровья, формирование у детей, педагогов и родителей навыков здорового образа жизни.

Во время образовательной деятельности и режимных моментов используются следующие здоровьесберегающие технологии:

-Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная.

-Технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурное занятие, коммуникативные игры, занятия из серии «ЗОЖ».

В течение 2018 года в МБДОУ проводились эффективные мероприятия по здоровьесбережению детей:

- рациональное питание с максимальным использованием витаминов;
- максимальное использование свежего воздуха;
- закаливание;
- обеспечение достаточной двигательной активности в свободной деятельности в течение дня;

- создание условий для удовлетворения потребности детей в движениях;
- подвижные игры: бег, прыжки, ползание и лазание, бросание и ловля мячей,
- игры на ориентировку в пространстве и др.;
- на прогулке обязательное объединение детей в подвижной игре, учитывая
- индивидуальные особенности;
- движение под музыкальное сопровождение, танцевальные и игровые импровизации;
- утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением;
- гимнастика после сна;
- свежие соки, фрукты, овощи, «С» витаминизация третьего блюда.

Для изучения эффективности образовательной работы ежегодно проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников.

#### Анализ детей по группам здоровья показывает:

Год	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		Всего детей
2018	14	11%	89	68%	27	21%	-	-	130

#### Заболевания детей МБДОУ

№	Заболевания	Количество	%
1	Сердечно сосудистые	8	6,1%
3	Заболевания ЦНС	3	2,3%
4	Опорно двигательные	18	13,9%
5	Офтальмологические	8	6,1%
6	ЛОР - заболевания	6	4,6%
7	Дети инвалиды	0	0

Динамика показателей свидетельствует о том, что наибольший процент детей имеют заболевания опорно-двигательного аппарата.

Заболеваемость на 1 ребенка в год по сравнению с городскими показателями составила:

Год	До 3-х лет	Старше 3-х лет	Всего по ДОУ	Городской показатель общий	Отношение к городскому показателю
2018	3,4	1,6	2,1		

**Преимственность дошкольного и начального общего образования** происходит на основе взаимодействия МБОУ «Средняя школа № 35», планом совместной работы, утвержденным руководителями учреждений на учебный год. Создавая преимственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей ДОО и начальной школы в целостный педагогический процесс, строили его на единой организационной и методической основе:

- Проведено родительское собрание в подготовительной к школе группе на тему: «У школьного порога» с приглашением учителя начальных классов. Она рассказала о специфике обучения в школе, дала ценные и своевременные советы как улучшить память и внимание будущих первоклассников.
- Оформлены стенды на тему «Что должен знать и уметь первоклассник», «Скоро в школу».
- Для родителей и детей организована экскурсия в школу «Дверь открытых дверей».

### **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

На основании этих договоров обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как одного из главных направлений дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество

Наиболее плодотворное сотрудничество за последние годы сложилось со следующими организациями:

<b>Учреждение</b>	<b>Задачи, мероприятия, формы работы</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Эколого-биологический центр</b>	Формирование у дошкольников элементарных экологических знаний	Зав. МБДОУ, директор МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр», преподаватели, воспитатели
<b>3.НОМУ «ЦБС» Детская библиотека № 2 имени Зои Космодемьянской</b>	Оптимизация воспитательно-образовательного процесса	Заведующий МБДОУ, директор библиотеки, библиотекари, воспитатели

<b>4.МБОУ «Средняя школа № 35»</b>	Решение задач преемственности ДОУ о СШ (взаимопосещение, педсоветы, экскурсии)	Зав. МБДОУ, директор школы, учителя нач. классов, воспитатели
<b>5. ГБУЗ НО «Городская детская больница № 8 города Дзержинска»</b>	Обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	Заведующий, медсестра
<b>6.ЦДИК</b>	Углубленная комплексная диагностика и консультирование особенностей детского развития	Заведующий
<b>7.НИРО</b>	Повышение уровня квалификации педагогических кадров	Заведующий

Работа с социальными партнёрами строится на основе «Договоров о сотрудничестве», которые предусматривают интересы всех участников совместной деятельности. Формы сотрудничества определяются коллегиально и отражаются в «Договоре о сотрудничестве».

#### **Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Одним из важных принципов технологии реализации основной образовательной программы детского сада является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение их в образовательный процесс детского сада. При этом сам воспитатель определяет, какие задачи он сможет более эффективно решить при взаимодействии с семьей, как поддерживать с родителями деловые и личные контакты, вовлекать их в процесс совместного воспитания дошкольников. Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении.

Основными условиями организации работы с родителями являются:

- «открытость» образовательного учреждения;
- индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- взаимное доверие и взаимопомощь;
- систематичность и последовательность работы.

Традицией детского сада является организация «Дня семьи», где родители являются активными участниками мероприятий.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей. Элементы развивающей предметно-пространственной среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Предметная среда строится с учётом организации деятельности детей:

- а) в обучающей деятельности - подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;
- б) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;
- в) для самостоятельной деятельности детей. Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысле и реализации собственных задач.

Ведётся постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- оборудование кабинетов, групповых комнат современными средствами ТСО;
- обогащение уголков для экспериментально-исследовательской деятельности детей;

В группах оформлены уголки художественного творчества, конструктивно-строительный, речевой, познавательно-экспериментальный, уголок природы, нравственно-патриотический, спортивный, игровой, уголки уединения.

Таким образом, в ДОУ:

- создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающей психофизическое здоровье ребёнка;
- в группах раннего и младшего дошкольного возраста собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей;
- имеются разнообразные и содержательные развивающие игры;
- спортивные уголки пополнены нестандартным оборудованием;
- помещения групп оформлены художественными творческими работами детей;
- оформлены уголки природы, ПДД, книжные уголки, музыкальные уголки;
- игровые зоны в групповых помещениях.

<b>Помещения</b>	<b>Оборудование, обеспечение</b>
Возрастные группы	Создана развивающая среда, соответствует возрасту детей; наличие учебно-наглядного и игрового материала по разделам программы: детская художественная литература, иллюстративный

	<p>материал, игровой для настольно - печатных, сюжетно - ролевых, подвижных, словесно - дидактических, творческих игр. Материал для опытно - экспериментальной работы в живой и неживой природе.</p> <p>Все группы оснащены достаточным количеством методической литературы по разделам программы.</p> <p>В каждой группе магнитофоны. В старшей и подготовительной к школе группах имеются интерактивные доски.</p>
Музыкально-физкультурный зал	<p>В зале имеется пианино. Оснащение техническими средствами: музыкальный центры, телевизор, видеоманитфон, DVD-плеер, ноутбук, проектор, экран. Подборка детских звукозаписей для знакомства детей с разными музыкальными жанрами.</p> <p>Детские музыкальные инструменты.</p> <p>Наборы кукольного театра, декорации для театрализованной деятельности, разнообразные детские театральные костюмы.</p> <p>Оснащение для развития двигательной деятельности детей (мячи разных размеров, кегли, обручи разных размеров и другой раздаточный материал для детей), оборудование для развития правильной осанки, предупреждения плоскостопия.</p>

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

За 2018 год значительно увеличилось оснащение учреждения учебным и наглядным оборудованием. В 2018 учебном году для осуществления образовательного процесса были приобретены:

- методическая литература,
- наглядно-дидактические пособия,
- электронные методические пособия,
- цветной принтер «EPSON»,
- физкультурное оборудование: гантели детские-120 шт., дуга для подлезания-4 шт., куб деревянный -34 шт., кольцо с лентой – 60 шт., ленточка на деревянной палочке-60 шт., мешочек с грузом-60 шт., мячрезинный-90 шт., обруч плоский-60 шт., палка гимнастическая-32 шт., скакалка гимнастическая-32 шт., шнур плетеный-30 шт., эспандер плечевой детский-30 шт., палочка эстафетная-30 шт., флажок цветной-60 шт., султанчики-60 шт., городки-15 шт., санки-4 шт., хоккейный набор (клюшка, шайба)-15 шт., набор для игры в бадминтон-15 шт., самокат детский двухколесный-4 шт., лыжи детские с палками-30 шт., конус для разметки-6 шт., стенка

гимнастическая-2 шт., доска наклонная гладкая с зацепами-1 шт., мишень навесная-1 шт., доска наклонная ребристая с зацепами-1 шт., кегли-2 набора., игровой набор «Кольцеброс»-2 шт., мат гимнастический поролоновый- 3 шт., скамейка гимнастическая-2 шт.,

- игровой модуль «Кухня»,
- стул детский-30 шт.,
- стенка дидактическая-5 шт.
- игровой модуль «Автомобиль».
- дидактические и настольно - печатные игры.

Оборудование для прогулочных участков:

- центр для экспериментирования с песком «Кораблик Смелый» -1;
- лаз «Вертолетик» -1;
- лаз «Кольцо»-1;
- игровой модуль машинка «Гусеничка»-1;
- спортивное оборудование «Мостик» - 1
- уличный комплекс «Сорванец»-1

Оборудование для физкультурной площадки:

- щит баскетбольный детский-1.

В ДОО 2 компьютера и 4 ноутбука. С доступом в интернет –2 компьютера. Используются для поиска информации, создания электронных презентаций и подготовки к ООД с дошкольниками. Учреждение располагает техническими средствами обучения: мультимедийной установкой, 2 -мя интерактивными досками, музыкальным центром, магнитофонами, телевизором.

Материально-техническая база непрерывно пополняется.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников**

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Основными направлениями деятельности детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- антитеррористическая безопасность;
- противопожарная безопасность;
- профилактика дорожно-транспортных происшествий;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Территория детского сада огорожена забором. В ДОО имеется паспорт безопасности. Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка; здание ДОО оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС). На входных дверях ДОО имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОО посторонними лицам

Имеются инструкции, определяющие действия персонала, планы пожарной эвакуации людей. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

На каждом этаже имеется план эвакуации детей и сотрудников

В Учреждении в течение года систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе также проводятся занятия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму. Оформлены стенды по пожарной безопасности. Территория ДОО освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и персонала.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах;
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах;
- санитарное состояние всех помещений ДОО и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Персонал ДОО прошел медицинский профилактический осмотр в октябре 2018 г.

**Медицинское обслуживание** детей в детском саду обеспечивается медицинской сестрой ГБУЗ НО «Городская детская больница № 8 г. Дзержинска» и совместно с администрацией детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима.

Ежегодно дошкольники проходят медицинский осмотр специалистами ГБУЗ НО «Городская детская больница № 8 г. Дзержинска».

Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским и процедурным кабинетом.

В МБДОУ «Детский сад № 20» созданы **материально-технические условия**, способствующие полноценному развитию ребенка, с учетом основных направлений деятельности ДОО.

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании. Территория детского сада имеет ограждение. На территории находятся 6 прогулочных участков, 1 физкультурная площадка. В состав 2-х групповых помещений

входят приемная, игровая, спальня, туалетная комнаты, 4 групповых помещений не имеют спальни.

Мебель в групповых комнатах соответствует возрастным особенностям воспитанников. Оснащённость, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно - гигиеническим нормам.

Участки оснащены игровым оборудованием. На территории детского сада имеется спортивная площадка. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники.

Общая площадь территории ДОО, составляет 5085 м<sup>2</sup>.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

**Организация питания** детей в детском саду - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в ДОО уделяется большое внимание.

В ДОО организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Имеется бракеражный журнал, журнал здоровья, журнал контроля температуры холодильника, журнал «С» - витаминизации. На каждый день пишется меню-раскладка.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий, а также бракеражная комиссия. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели

уделяют большое внимание формированию культурно-гигиенических навыков при приеме пищи.

#### 4.Кадровый потенциал

Педагогические кадры ДОО обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей. В МБДОУ работает 11 педагогических работников: из них 8 воспитателей, 1 старший воспитатель и 2 музыкальных руководителя.

На работу в МБДОУ «Детский сад № 20» г. Дзержинска приняты педагогические работники в соответствии с «Квалификационными характеристиками работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г № 761 г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»)

#### МБДОУ укомплектовано кадрами:

№	Должность	Штатное расписание	Фактически
1	Заведующий	1	1
2	Воспитатель	10,65	9
3	Музыкальный руководитель	1,50	2
4	Старший воспитатель	0,5	1

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

В связи с условиями прохождения аттестации в 2018 г. прошли процедуру аттестации:

<b>Высшая квалификационная категория</b>
Гуляшова Н.Ю.-воспитатель
<b>Первая квалификационная категория</b>
Архипова О.В.-воспитатель

#### Дифференциация по категориям:

Повышение квалификации педагогов дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Категории	Количество человек	%
-----------	--------------------	---

С высшей категорией	4	33,3%
С первой категорией	5	66,7%

#### **Анализ педагогов по образовательному цензу:**

<b>Образование</b>	<b>Количество человек</b>	<b>%</b>
Высшее	9	75%
Среднее - профессиональное	3	25%

Таким образом, следует отметить, что в 2018 учебном году работали педагоги с высшим и средним профессиональным образованием. Необходимо отметить, что в МБДОУ образовательный ценз всех педагогических работников соответствует требованиям единого квалификационного справочника должностей.

#### **Дифференциация по стажу:**

<b>Учебный год</b>	<b>До 5 лет</b>		<b>От 5 до 10 лет</b>		<b>От 10 до 20 лет</b>		<b>Свыше 20 лет</b>	
На 01.09.18	2	16,7%	5	41,7%	2	16,7%	3	24,9%

Анализируя динамику стажевых показателей педагогов, можно сделать вывод, что педагогический коллектив в основном представлен педагогами со стажем от 5 до 10 лет.

#### **Развитие кадрового потенциала:**

В коллективе происходит обновление средств и форм работы, возрастает творческая активность педагогов. Особую роль в учреждении играют опытные педагоги. Их опыт и знания – достояние всего педагогического коллектива.

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории.

Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

Педагоги учреждения постоянно повышают свою квалификацию через курсовую подготовку, имеют обновленные, усовершенствованные знания по теории и методике организации воспитательно-образовательного процесса.

Из общего количества педагогов 12 человек прошли различные курсы повышения квалификации, что составляет 100%. В 2018 году прошли курсы повышения квалификации 5 педагогов. Полученными на курсах знаниями педагоги делились с коллегами на педагогических советах.

Все педагоги прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи».

На протяжении года наблюдалось повышение уровня образования педагогов, 1 педагог прошел профессиональную переподготовку в ЧОУ «Учебный Центр дополнительного образования «Все Вебинары. ру» г. Новосибирск, 1 педагог обучается в АГПИ им. А. П. Гайдара.

Кроме этого педагоги посещают семинары, ресурсные центры, методические объединения, мастер-классы.

В МБДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В 2018 году формами повышения педагогического мастерства продолжали оставаться:

- организация курсов повышения квалификации;
- участие в работе городских методических объединениях;
- участие в конференциях;
- семинарах,
- вебинарах;
- организация педагогических мастерских (открытые занятия);
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Участие педагогов, ДОУ в мероприятиях муниципального, областного уровня	Участие педагогов в мероприятиях федерального уровня	Публикации (в том числе в электронных СМИ и на образовательных порталах)	Педагоги, педагогические коллективы ДОУ-победители профессиональных конкурсов, олимпиад, проектов
Городской конкурс «Внимание! Светофор!» -организатор: Департамент образования Бешенова Н.В., воспитатель Кривцова Е.Р., воспитатель Архипова О.В., воспитатель Чернова О.А., воспитатель Гуляшова Н.Ю., воспитатель	Издательство «Бином» Всероссийское открытое онлайн- занятие Кривцова Е.Р., воспитатель Архипова О.В. Воспитатель	INFOUROK.RU Измайлова Е.В. Старший воспитатель Кривцова Е.Р., воспитатель Измайлова Е. В. Старший воспитатель Архипова О.В. Воспитатель Бешенова Н.В. Воспитатель Иняшева М.П. Муз.руководитель	Мир педагога Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка» Кривцова Е.Р., воспитатель <b>Диплом лауреата 1 степени</b>
Экологический	Издательство «Бином»	ЗНАНИО	Всероссийский конкурс

марафон «Энергия добра» -организатор: МБУ ДО «ЭБЦ» Чернова О.А., воспитатель <b>3 место</b>	Участник вебинара Кривцова Е.Р. Воспитатель Архипова О.В. Воспитатель Исаева Е.В. Воспитатель Федотова Н.И. воспитатель	Измайлова Е.В. Старший воспитатель	«Доутесса» Блиц олимпиада: «ФГОС ДО» Кривцова Е.Р., воспитатель <b>2 место</b>
Городской конкурс педагогического мастерства «Искусство быть в профессии» Номинация «Воспитатель года» -организатор: Департамент образования Гуляшова Н.Ю., воспитатель	«Мерсибо» Участник вебинара Чернова О.А., воспитатель Архипова О.В. воспитатель	АПРель Ассоциация педагогов России Публикация в электронном сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва) Гуляшова Н.Ю. воспитатель	Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам» Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОО «Лучший в профессии» Измайлова Е.В. Старший воспитатель <b>2 место</b>
Городской конкурс в рамках Европейской недели иммунизации Организатор:МБУДО «ЭБЦ» номинация «Методическая разработка» Архипова О.В. Воспитатель <b>2 место</b>	Корпорация «Российский учебник» Участник вебинара Измайлова Е.В., Старший воспитатель	КОНСПЕКТЕКА Архипова О.В. воспитатель	Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ» Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка» Измайлова Е.В. Старший воспитатель <b>3 место</b>
Городской смотр - конкурс «Территория детства» Номинация «Лучшая групповая площадка» -организатор: Департамент образования Гуляшова Н.Ю., воспитатель	АО «Издательство «Просвещение» Участник вебинара Измайлова Е.В., Старший воспитатель Архипова О.В. Воспитатель Исаева Е.В. Воспитатель Сtimaева Е.Н. Воспитатель Федотова Н.И. воспитатель	ПЕДАГОГИКА XXI ВЕК Архипова О.В., воспитатель Чернова О.А. воспитатель	АПРель Ассоциация педагогов России Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» номинация: Мастер-класс Гуляшова Н.Ю. воспитатель <b>1 место</b>
Организационно-методический семинар для воспитателей г.Дзержинска «Развитие воображения и пространственного мышления при использовании	Семинар «Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального общего образования в соответствии с ФГОС ДО и учетом ФГОС НОО»	КОРІЛКАУРОКОВ.RU Архипова О.В. Воспитатель Исаева Е.В. Воспитатель Иняшева М.П. Муз.руководитель	ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД Международный конкурс Номинация «Мое лучшее занятие» Архипова О.В. воспитатель

развивающих блоков З.Дьенеша» Архипова О.В. воспитатель	Архипова О.В., воспитатель Журавлева М.В., воспитатель Гуляшова Н.Ю., воспитатель		<b>1 место</b>
XVI региональная научно-практическая конференция «Мир экологии и национальный проект «Десятилетие детства: проблемы и перспективы экологического воспитания дошкольников» Бешенова Н.В. воспитатель	МААМ.RU Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» Сtimaева Е.Н. воспитатель	МААМ.RU Сtimaева Е.Н. воспитатель	ПЕДАГОГИ РОССИИ 2018 Всероссийский профессиональный фестиваль «Воспитатель года – 2018» Номинация: Дошкольное образование Архипова О.В. воспитатель <b>лауреат</b>
Городской смотр- конкурс «Территория детства» Организатор: Департамент образования	АПРель Ассоциация педагогов России Участник вебинара Сtimaева Е.Н. Воспитатель Бешенова Н.В. воспитатель	Сборник материалов XVI региональная научно-практическая конференция «Мир экологии и национальный проект «Десятилетие детства: проблемы и перспективы экологического воспитания дошкольников» (г.Нижний Новгород) Бешенова Н.В. воспитатель	ПЕДПРОСПЕКТ.ру Всероссийский конкурс «Мое призвание- дошкольное образование!» Сtimaева Е.Н, воспитатель <b>1 место</b>
			АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА Всероссийский конкурс «Педагогический словарь» Сtimaева Е.Н, воспитатель <b>1 место</b>
			ФГОСОБРазвитие VI Всероссийский педагогический конкурс Профессиональное тестирование в номинации «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС» Сtimaева Е.Н, воспитатель <b>1 место</b>
			АПРель Ассоциация педагогов

			России Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Бешенова Н.В. воспитатель номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» <b>2 место</b>  номинация: «Методические разработки» <b>3 место</b>
			ГОРДОСТЬ РОССИИ- VI Всероссийский профессиональный конкурс Номинация: «Сценарий праздника 23 Февраля» Иняшева М.П., муз.руководитель, <b>диплом 2 степени</b>

Все педагоги ДОО имеют возможность представлять свой опыт работы на сайте дошкольного учреждения.

Штатное расписание –30,85 человек.

Из них:

Административный персонал 1 человек:

заведующий – 1

Педагогический персонал –12 человек.

Из них:

воспитатель – 9

старший воспитатель - 1

музыкальный руководитель – 2

Обслуживающий вспомогательный персонал – 17человек.

Из них:

завхоз-1

помощник воспитателя – 8

другие - 8

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	человек/ человек	12/130
Соотношение «все сотрудники/воспитанники» в ДОО	человек/ человек	30/130

## **5. Финансовые ресурсы и их использование**

Финансовая деятельность ДОО осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ДОО являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание ДОО расходуются своевременно и в полном объеме. Материально-техническая база ДОО постоянно обновляется за счет не только бюджетных, но и внебюджетных средств (в частности спонсорских) все это положительным образом оказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

### Местный бюджет:

- заработная плата работников ДОО;
- услуги связи;
- коммунальные услуги;
- текущий ремонт зданий и сооружений;
- текущий ремонт технологического оборудования, проверка средств измерений;
- увеличение стоимости материальных запасов (продукты питания);
- прочие расходы (эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре, техническое обслуживание системы АПС, тревожной кнопки, техническое и аварийное обслуживание инженерного оборудования систем отопления, водоснабжения, канализации и сетей электроснабжения, выполнение работ по измерению силового и осветительного оборудования, проведение испытания качества огнезащитной обработки);
- прочие работы, услуги (медосмотр сотрудников, охрана объектов, налог на имущество и др.).

### Областной бюджет:

- заработная плата;
- приобретение дидактического оборудования.

### Родительская плата:

- транспортные услуги;
- содержание помещений в чистоте (стирка, и глажка белья, дератизация, дезинсекция, вывоз ТБО, КГО);
- текущий ремонт оборудования;
- прочие расходы (сервисное обслуживание системы доочистки воды);
- приобретение и заправка огнетушителей;
- продукты питания;
- приобретение моющих и чистящих средств.

### Благотворительность:

- раскладные кровати-27 шт.

### Средства депутата законодательного собрания Нижегородской области Рыбина В.Е.

- мягкий инвентарь (одеяла-40 шт., полотенца-70 шт., подушки-50 шт.).
- линолеум (музыкальный зал)
- 3-х ярусные кровати-2 шт.

### Средства депутата городской думы Крашенинникова И.Ю.

-раскладные кровати-20 шт.

За период 2018 года проведены следующие ремонтные работы:

-ремонт 6 теневых навесов;

-замена оконных блоков на пластиковые в музыкальном зале-4 шт.;

-установка противопожарных дверей -3 шт.

Родительская плата за присмотр и уход воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных организациях г. Дзержинска с 01.03.2018 г. установлена в размере 1825 руб. (на основании Постановления Администрации г. Дзержинска Нижегородской области № 732 от 26.02.2018г. «Об установлении родительской платы за присмотр и уход воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных организациях г. Дзержинска »).

Для отдельных категорий семей предоставляются льготы:

- 50%-многодетные семьи; родители-инвалиды 1,2 группы; 2 и более ребенка посещают детский сад; малообеспеченные семьи.

-100%-опекуны; родители, имеющие ребенка-инвалида детства.

На основании Постановления Правительства Нижегородской области № 45 от 15.02.2007 г. «О компенсации части родительской платы» родители МБДОУ получают компенсацию части родительской платы за детский сад^ на 1-го ребенка – 20%, на 2-го – 50%, на 3-го и последующих детей – 70%.

Число родителей, которым предоставляются меры социальной поддержки по оплате за содержание детей в МБДОУ составляет 88%.

## **6. Заключение**

### **Перспективы и планы развития**

Анализ деятельности за 2018 год показал стабильный уровень функционирования МБДОУ «Детский сад № 20».

В 2019 году планируется продолжать совершенствовать материально-техническую базу ДОУ, модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестацию, предоставления педагогического опыта педагогическому сообществу.

Цель работы МБДОУ: создание условий, максимально-обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а так же их творческого потенциала на основе формирования психоэмоционального благополучия, обеспечение формирования личности ребенка способной к самореализации в познавательной, коммуникативной, художественно-эстетической, физической и других сферах.

Задачи: развивать самостоятельность, творчество педагогов для обеспечения дальнейшего роста качественных показателей развития детей, создание условий для физического и психологического благополучия детей, предупреждение травматизма, физических и эмоциональных перегрузок, приводящих к переутомлению.

В 2019 году планируется также работа по следующим направлениям:

По предписанию Роспотребнадзора необходимо:

-замена асфальтового покрытия;

- замена линолеума (группа №1- группа, спальня; группа № 2-группа)

-ремонт потолков (группа №1; группа № 2)

### **Мнение родителей о деятельности педагогов, функционирования ДОО и качестве предоставляемых услуг**

Качество и результативность деятельности было оценено родителями в ходе анкетирования в декабре 2018года. При анализе анкет «Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса и условиями пребывания ребенка в ДОО» большинство родителей сделали акцент на то, что в детском саду воспитатели и специалисты (музыкальные руководители) оптимально согласуют свои цели для развития и воспитания дошкольников, режим работы детского сада оптимален для полноценного развития детей и удобен для родителей. Воспитанники с интересом и пользой проводит время в детском саду, привлекаются к участию в организуемых мероприятиях.

Результаты анкетирования родителей на предмет удовлетворенности услугами детского сада показал, что 87% родителей полностью удовлетворены качеством образовательной деятельности детского сада. Говоря о результатах данной работы можно отметить положительные моменты:

- значимость дошкольного образования повысилась в глазах у родителей;
- проявился интерес со стороны родителей не только к медицинским, но и педагогическим проблемам.