**РЕБЕНОК В СЕМЬЕ И СООБЩЕСТВЕ**

**СТАРШАЯ ГРУППА**

**Методическое пособие**: Л.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5-6 лет).- М.: Мозаика-Синтез, 2018

**«Очень важно думать о других»**

**( общение в ходе самостоятельной деятельности)**

 **Задачи**: Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость. Поощрять стремление радовать старших хорошими поступками. Пополнить литературный багаж детей новым рассказом. Развивать интерес к художественной литературе. Поощрять самостоятельность суждений.

**Методика проведения:** Воспитатель читает детям рассказ Е. Пермяка « Пичугин мост». После чтения спрашивает детей: « О каких подвигах мечтали ребята? Мечтал ли Сема Пичугин о таких подвигах? Почему он задумал перекинуть дерево с одного берега на другой? Кто помог Семе довести дело до конца? Как можно оценить поступок Семы?»

 В ходе беседы педагог отмечает, что мост Сема решил сделать потому, что он думал о других людях. По окончании беседы спрашивает у детей: «Сочувствуете ли вы тем, кто вас окружает? Как вы помогаете другим людям? Знаете ли вы людей, похожих на Сему Пичугина? Хотите ли вы поступать так же, как он?»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**«Пичугин мост» Е. Пермяк**

По пути в школу ребята любили разговаривать о подвигах.

— Хорошо бы, — говорит один, — на пожаре ребёнка спасти!
— Даже самую большую щуку поймать — и то хорошо, — мечтает второй.

— Сразу про тебя узнают.

— Лучше всего первым на Луну полететь, — говорит третий.

— Тогда уж во всех странах будут знать.

А Сёма Пичугин ни о чём таком не думал. Он рос мальчиком тихим и молчаливым. Как и все ребята, Сёма любил ходить в школу короткой дорогой через речку Быстрянку. Эта маленькая речка текла в крутых бережках, и перескакивать через неё было очень трудно. В прошлом году один школьник не доскочил до того берега и сорвался. В больнице даже лежал. А этой зимой две девочки переходили речку по первому льду и оступились. Повымокли. И тоже крику всякого было много. Ребятам запретили ходить короткой дорогой. А как длинной пойдёшь, когда короткая есть!

Вот и задумал Сёма Пичугин старую ветлу с этого берега на тот уронить. Топор у него был хороший. Дедушкой точеный. И стал он рубить им ветлу.
Нелёгким оказалось это дело. Уж очень была толста ветла. Вдвоём не обхватишь. Только на второй день рухнуло дерево. Рухнуло и легло через речку.
Теперь нужно было обрубить у ветлы ветви. Они путались под ногами и мешали ходить. Но когда обрубил их Сёма, ходить стало ещё труднее. Держаться не за что. Того гляди, упадёшь. Особенно если снег.
Решил Сёма приладить перильца из жердей.

Дед помог. Хороший мостишко получился. Теперь не только ребята, но и все другие жители стали ходить из села в село короткой дорогой. Чуть кто в обход пойдёт, ему обязательно скажут:

— Да куда ты идёшь за семь вёрст киселя хлебать! Иди прямиком через Пичугин мост.

Так и стали его называть Сёминой фамилией — Пичугин мост. Когда же ветла прогнила и ходить по ней стало опасно, колхоз настоящий мосток перекинул. Из хороших брёвен. А название мосту осталось прежнее — Пичугин.
Вскоре и этот мост заменили. Стали спрямлять шоссейную дорогу. Прошла дорога через речку Быстрянку по той самой короткой тропинке, по которой ребята бегали в школу.

Большой мост возвели. С чугунными перилами. Такому можно было дать громкое название. Бетонный, скажем… Или какое-нибудь ещё. А его все по-старому называют — Пичугин мост. И никому даже в голову не приходит, что этот мост можно назвать как-то по-другому.

Вот оно как в жизни случается.