**РИСОВАНИЕ**

**Методическое пособие:** Е.А. Янушко Рисование с детьми раннего возраста. 1-3 года.– М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2016

12.05.2020 г.

**ЖУК**

**Задачи.** Закреплять умения детей пользоваться кисточкой и красками; обучать работе в технике дорисовывания деталей; совершенствовать умения правильно располагать изображение на листе, не выходить края; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.

**Оборудование.** Гуашь; листы плотной бумаги формата А4 с основами для дорисовывания по количеству детей; круглые кисти по количеству детей; образец (готовый рисунок).

**Приём рисования**. Дорисовывание деталей.

**Ход занятия.**

Взрослый показывает детям заготовку для рисунка - нарисованный в центре листа овал и предлагает превратить его в симпатичного жучка. Затем показывает образец (готовый рисунок) и уточняет, что для «превращения» надо раскрасить овал, дорисовать головку с усиками и лапки.

После этого взрослый раздает детям листы с основами для рисунков, кисти и краски и предлагает дорисовать жуков самостоятельно, при необходимости помогает. Например, чтобы малыши смогли нарисовать жуку нужное количество лапок, можно наметить на теле жука точки, откуда будут начинаться линии - «лапки». В следующий раз можно таким способом дорисовывания деталей нарисовать не одного жука, а сразу нескольких.

JR_Ris_150.tif

19.05.2020 г.

**БАРАШКИ**

**Задачи.** Совершенствовать умения детей правильно держать в руке карандаш; формировать навык рисования завитых линий; формировать интерес к рисованию.

**Оборудование**. Фломастеры серого или черного цвета по количеству детей; листы бумаги формата А4 с основами для рисунков по количеству детей; игрушечный барашек.

**Приём рисования.** Рисование завитых линий.

**Ход занятия**.

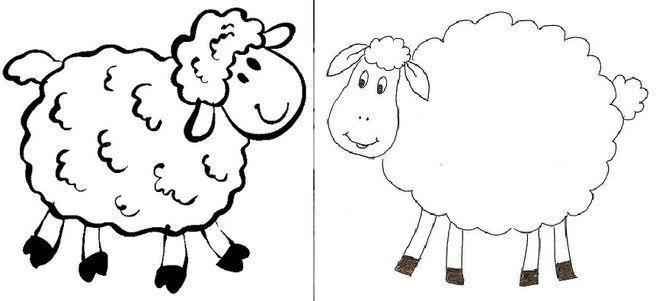
Перед началом занятия взрослый готовит основу для рисунков- в центре лита рисует контурное изображение барашка

В начале занятия взрослый показывает малышам игрушечного барашка и обыгрывает его.

*Взрослый. Бе-бе! Кто это блеет? Это к нам в гости пришел барашек. Посмотрите, какая у него кудрявая шубка! Давайте нарисуем кудрявых барашков.*

Взрослый раздает основы для рисунков и фломастеры и предлагает нарисовать завитую шерсть барашков, а так же обращает внимание детей, что во время рисования за контур выходить нельзя.

В следующий раз можно нарисовать разноцветных волшебных барашков.



26.05.2020 г.

**ЯГОДКИ**

**Задачи.** Совершенствовать умения детей рисовать красками при помощи пальцев; формирование интереса и положительного отношения к рисованию. **Оборудование.** Специальные краски для рисования руками (или разведенная гуашь, акварель) ярких цветов; листы бумаги формата с заготовками для рисунков по количеству детей; вода в баночках, тряпочки, салфетки; готовая картинка с изображением ягодок (на веточке может быть одна ягодка, три, или несколько ягодок в ряд).

**Приём рисования**. Рисование пальцами.

**Ход занятия.**

Перед началом занятия подготовьте краски красного, синего и бордового цветов, заготовки для рисунков, а также картинку-образец. В начале занятия покажите детям готовую картинку с изображением ягод. Обратите внимание детей на то, что на веточке может висеть одна ягодка, три ягодки или много ягодок в ряд. Чтобы дети поняли, как нужно рисовать, предложите сначала прикоснуться к каждой ягодке пальчиком.

*Взрослый. Посмотрите, какие ягодки нарисованы на картинке. Сколько ягодок висит на этой веточке? Да, одна ягодка. Дотроньтесь до ягодки пальчиком, вот так. Смотрите, на этой веточке висят три ягодки. Прикоснитесь к ягодкам. А сколько ягодок висят на этой веточке. Много ягод.*

Раздайте детям листы с заготовками и краски. Предложите нарисовать на веточках ягодки.

*Взрослый. На прошлом занятии к нам в гости приходил мишка, помните. Кто знает, что мишка любит кушать? Правильно, мёд. А еще что? Лесные ягоды. Давайте нарисуем ягодки для для мишки - топтыжки. Посмотрите, у вас на картинке нарисованы веточки, а ягодок нет. Нарисуйте ягоды на веточках.*

*JR_Ris_073_1.tif*

*JR_Ris_073_2.tif*