|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **РИСОВАНИЕ**  **ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА**  **Методическое пособие:** Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет. Подготовительная к школе группа. – М. :Мозаика – Синтез, 2016г. | | | | |
| **Дата** | **Тема** | **Задачи** | **Материалы** | **Содержание занятия** |
| 13.05.20 | «Первомайский праздник в городе» | Упражнять детей в умении передавать в рисунке впечатления от праздничного города (украшенные дома, салют). Закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре (смешивая краски с белилами), работать всей кистью и ее концом. | Бумага темного тона (серого, синего) чуть больше формата А4, кисти, краски гуашь. | Поговорить с детьми о том, как город украшен во время праздника; напомнить о праздничном салюте. Уточнить представления о том, что дома в городе разные по пропорциям, по-разному украшены. Отметить такие виды украшений, которые могут нарисовать дети: флаги, разноцветные ленты, огни и т. п. Предложить ребятам подумать, как можно нарисовать разлетающиеся огни салюта. Подсказать, что композиция рисунка может быть разной (по горизонтали, по вертикали).  Рассмотреть с детьми все готовые работы, выбрать наиболее интересные.  **Примерный конспект занятия можно посмотреть, пройдя по ссылке:**  <https://www.maam.ru/detskijsad/plan-konspekt-nod-po-risovaniyu-pervomaiskii-prazdnik-v-gorode-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy.html> |
| **Дата** | **Тема** | **Задачи** | **Материалы** | **Содержание занятия** |
| 15.05.20 | «Цветущий сад» | Совершенствовать умения детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью | 2–3 цветка (нарциссы, тюльпаны или подснежники) в небольшой керамической вазе простой формы. Простой графитный карандаш, краски акварель, кисти, бумага формата А4. | Рассмотреть и обследовать с детьми натуру – 2–3 цветка (нарциссы, тюльпаны или подснежники) в небольшой керамической вазе простой формы. Предложить определить характерные особенности растений, их положение в вазе, величину и форму вазы; движением рук показать направление стеблей, подумать над композицией рисунка.  Уточнить последовательность рисования: сначала изобразить простым карандашом вазу (основную форму) и обозначить направление стеблей растения, а затем раскрасить рисунок акварелью.  Рассмотреть вместе с детьми все готовые работы.  **Примерный конспект занятия можно посмотреть, пройдя по ссылке:**  <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-cvetuschii-sad-v-podgotovitelnoi-grupe.html> |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Задачи** | **Материалы** | **Содержание занятия** |
| 20.05.20 | «Весна» | Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, цвета, эстетическое восприятие. Учить использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге. | Листы белой бумаги формата чуть больше А4, краски акварель, гуашь белила, кисти. | Вспомнить с детьми характерные особенности весны, предложить нарисовать разные картины о весне (кому что больше нравится). Показать приемы размывки.  В процессе работы стимулировать детей к использованию приема размывки, рисованию по сырой бумаге, передаче характерных особенностей весны.  При рассматривании готовых работ предложить детям рассказывать о том, какой момент весны изображен, и оценивать, как это сделано.  Предложить отобрать наиболее интересные, выразительные работы и повесить их в группе, в вестибюле детского сада.  **Примерный конспект занятия можно посмотреть, пройдя по ссылке:**  <https://kladraz.ru/blogs/marina-viktorovna-vickova/konspekt-nod-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoi-k-shkole-grupe-na-temu-vesna.html> |
| **Дата** | **Тема** | **Задачи** | **Материалы** | **Содержание занятия** |
| 22.05.20 | «Круглый год» («Двенадцать месяцев») | Закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию. Добиваться передачи характерных особенностей того или иного месяца. Закреплять умение строить композицию рисунка. Развивать творческие способности, воображение, умение передавать в рисунке образы не только из личного опыта, но и ориентируясь на литературный образ, средства выразительности художественного словесного образа. | Белая бумага формата чуть больше А4, краски акварель, гуашь разных цветов, белила, кисти. | Побеседовать с детьми о месяцах года, прочитать соответствующие стихотворения. Отметить характерные особенности каждого месяца.  Предложить ребятам подумать, кто о каком месяце хочет нарисовать картинку. Сказать, что при выполнении замысла нужно все время помнить об особенностях того месяца, о котором рисуешь, и нарисовать так, чтобы было похоже.  Все готовые рисунки рассмотреть вместе с детьми, уточняя у детей, о каком месяце тот или иной рисунок.  **Примерный конспект занятия можно посмотреть, пройдя по ссылке:**  <https://www.maam.ru/detskijsad/neposredstvenaja-obrazovatelnaja-dejatelnost-v-starshe-podgotovitelnoi-grupe-po-skazke-dvenadcat-mesjacev.html> |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Задачи** | **Материалы** | **Содержание занятия** |
| 27.05.20 | «Родная страна» | Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами. Воспитывать любовь к Родине. | Бумага разных форматов и цветов, краски акварель, гуашь разных цветов, белила, цветные карандаши, цветные восковые мелки (на выбор). | До занятия поговорить с детьми, о том, как можно в рисунках рассказать о нашей Родине (направляя внимание детей на отражение впечатлений о родном городе, о полях и лесах нашей страны, о труде людей). Предложить каждому ребенку подумать, что он хотел бы нарисовать о нашей Родине, о том, что он видел, что ему больше всего нравится, самостоятельно выбрать для рисунка бумагу подходящего размера и цвета, краски или карандаши (а можно и то и другое). В процессе занятия направлять детей на более полное решение темы.  В конце занятия все рисунки выставить на доске, рассмотреть их с детьми и выбрать наиболее интересные. Незаконченные рисунки предложить завершить в свободное время, а затем все работы вывесить в группе или в зале. Организовать экскурсии по выставке родителей, воспитанников детского сада, сотрудников. Экскурсоводами должны быть сами дети.  **Примерный конспект занятия можно посмотреть, пройдя по ссылке:**  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2018/05/24/risovanie-po-zamyslu-rodnaya-strana> |
| **Дата** | **Тема** | **Задачи** | **Материалы** | **Содержание занятия** |
| 29.05.20 | «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!» | Создать условия для самостоятельного составления сюжетной композиции, выбора художественных материалов, изобразительно – выразительных средств; совершенствовать технику рисования, развивать художественный вкус. | Альбомный лист, восковые мелки, цветные карандаши. | **Загадка:**В переулке есть домок,  Прямо терем – теремок.  В теремочке – то кроватки стоят,  На кроватках ребятки спят.  Подымаются ранёхонько,  Умываются белёхонько.  За столами тихонько сидят,  На еду не глядят, а едят.  Ответы детей (детский сад).  Этот дом называется садом,  В нём детишки растут, как цветочки,  Где согреты заботливым взглядом,  Подрастают сынишки и дочки.  - Быстро пролетели ваши дошкольные годы, и вот пришла пора прощаться с детским садом. Когда вы пришли сюда впервые, вы ещё многого не умели, а теперь ваши ручки стали умелыми и вы можете слепить любую поделку, вырезать и наклеить замечательную аппликацию, нарисовать чудесную картину. Да всего и не перечислишь.  Вы дошкольниками были.  Вы ходили в детский сад.  Вы из глины мастерили  И лошадок и зайчат.  А теперь, а теперь  Открывает школа дверь!  Принимает школа вас,  Принимает в первый класс!  - В детском саду вы научились любить свою Родину, беречь природу, помогать младшим и друг другу, а главное дружить. За что вы любите детский сад? (Ответы детей).  - Вы ещё очень долго будете вспоминать своих друзей, весёлые праздники, детские игры и забавы. Давайте вспомним замечательные моменты из жизни в детском саду.  1. Мы приходим в детский сад, там игрушки стоят  Паровоз, пароход дожидаются ребят.  2. Здесь стоят цветочки, мы их поливаем.  3. Знаем буквы мы и слоги, выучили в садике.  Знаем, как важны и строги цифры в математике.  4. Любим спорт и физкультуру, делаем гимнастику.  Это нужно для фигуры, гибкости и пластики.  5. А ещё все наши дети рисовать любители.  Очень любят оформлять выставки родителям.  6. До чего же хочется посидеть в песочнице  И построить замок, замок из песка.  7. Снег лежит уже кругом, всё равно гулять пойдём!  8. В это доме всё для нас: сказка, песня и рассказ.  Шумный пляс, тихий час – в этом доме всё для нас!  9. Поднялись мы все ранёхонько и умылись все белёхонько.  10. Суп съедим мы и второе, хлебушка немножко.  Будет чистою посуда, не оставим крошки!  11. А вот мы кукол нарядили, к себе в гости пригласили!  12. А я сегодня медсестра, кукол я лечу с утра.  13. И поём мы как артисты, как Киркоров и Алсу.  Все прекрасные артисты, если праздник на носу.  14. Наш любимый детский сад стал родным для всех ребят!  Отцветут цветы у нас, улетят и птицы.  Вы пойдёте в первый раз в первый класс учиться.  Куклы грустные сидят на пустой террасе.  Наш весёлый детский сад вспоминайте в классе.  - Предлагаю вам нарисовать то, что вам больше всего запомнилось из жизни детского сада.  **Самостоятельная работа детей под детские песенки «Прощай наш детский сад».**  *Ссылки на песенки-*  <https://hotplayer.ru/?s=прощай%20детский%20сад>  **Итог:** рисунки ваши получились красивые и чудесные. По ним видно, что в детском саду вам было весело и вам грустно расставаться с ним, а нам тоже грустно оттого, что вы сюда больше не вернётесь. |