|  |
| --- |
| **РИСОВАНИЕ** **ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА****Методическое пособие:** Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет. Подготовительная к школе группа. – М. :Мозаика – Синтез, 2016г. |
| **Дата** | **Тема** | **Задачи** | **Материалы** | **Содержание занятия** |
| 13.05.20 | «Первомайский праздник в городе»  | Упражнять детей в умении передавать в рисунке впечатления от праздничного города (украшенные дома, салют). Закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре (смешивая краски с белилами), работать всей кистью и ее концом. | Бумага темного тона (серого, синего) чуть больше формата А4, кисти, краски гуашь. | Поговорить с детьми о том, как город украшен во время праздника; напомнить о праздничном салюте. Уточнить представления о том, что дома в городе разные по пропорциям, по-разному украшены. Отметить такие виды украшений, которые могут нарисовать дети: флаги, разноцветные ленты, огни и т. п. Предложить ребятам подумать, как можно нарисовать разлетающиеся огни салюта. Подсказать, что композиция рисунка может быть разной (по горизонтали, по вертикали).Рассмотреть с детьми все готовые работы, выбрать наиболее интересные.**Примерный конспект занятия можно посмотреть, пройдя по ссылке:**<https://www.maam.ru/detskijsad/plan-konspekt-nod-po-risovaniyu-pervomaiskii-prazdnik-v-gorode-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy.html>  |
| **Дата** | **Тема** | **Задачи** | **Материалы** | **Содержание занятия** |
| 15.05.20 | «Цветущий сад» | Совершенствовать умения детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью | 2–3 цветка (нарциссы, тюльпаны или подснежники) в небольшой керамической вазе простой формы. Простой графитный карандаш, краски акварель, кисти, бумага формата А4. | Рассмотреть и обследовать с детьми натуру – 2–3 цветка (нарциссы, тюльпаны или подснежники) в небольшой керамической вазе простой формы. Предложить определить характерные особенности растений, их положение в вазе, величину и форму вазы; движением рук показать направление стеблей, подумать над композицией рисунка. Уточнить последовательность рисования: сначала изобразить простым карандашом вазу (основную форму) и обозначить направление стеблей растения, а затем раскрасить рисунок акварелью.Рассмотреть вместе с детьми все готовые работы.**Примерный конспект занятия можно посмотреть, пройдя по ссылке:**<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-cvetuschii-sad-v-podgotovitelnoi-grupe.html>  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Задачи** | **Материалы** | **Содержание занятия** |
| 20.05.20  | «Весна» | Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, цвета, эстетическое восприятие. Учить использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге. | Листы белой бумаги формата чуть больше А4, краски акварель, гуашь белила, кисти. | Вспомнить с детьми характерные особенности весны, предложить нарисовать разные картины о весне (кому что больше нравится). Показать приемы размывки. В процессе работы стимулировать детей к использованию приема размывки, рисованию по сырой бумаге, передаче характерных особенностей весны. При рассматривании готовых работ предложить детям рассказывать о том, какой момент весны изображен, и оценивать, как это сделано.Предложить отобрать наиболее интересные, выразительные работы и повесить их в группе, в вестибюле детского сада.**Примерный конспект занятия можно посмотреть, пройдя по ссылке:**<https://kladraz.ru/blogs/marina-viktorovna-vickova/konspekt-nod-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoi-k-shkole-grupe-na-temu-vesna.html>  |
| **Дата** | **Тема** | **Задачи** | **Материалы** | **Содержание занятия** |
| 22.05.20 | «Круглый год» («Двенадцать месяцев»)  | Закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию. Добиваться передачи характерных особенностей того или иного месяца. Закреплять умение строить композицию рисунка. Развивать творческие способности, воображение, умение передавать в рисунке образы не только из личного опыта, но и ориентируясь на литературный образ, средства выразительности художественного словесного образа. | Белая бумага формата чуть больше А4, краски акварель, гуашь разных цветов, белила, кисти. | Побеседовать с детьми о месяцах года, прочитать соответствующие стихотворения. Отметить характерные особенности каждого месяца. Предложить ребятам подумать, кто о каком месяце хочет нарисовать картинку. Сказать, что при выполнении замысла нужно все время помнить об особенностях того месяца, о котором рисуешь, и нарисовать так, чтобы было похоже. Все готовые рисунки рассмотреть вместе с детьми, уточняя у детей, о каком месяце тот или иной рисунок.**Примерный конспект занятия можно посмотреть, пройдя по ссылке:**<https://www.maam.ru/detskijsad/neposredstvenaja-obrazovatelnaja-dejatelnost-v-starshe-podgotovitelnoi-grupe-po-skazke-dvenadcat-mesjacev.html> |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Задачи** | **Материалы** | **Содержание занятия** |
| 27.05.20  |  «Родная страна» | Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами. Воспитывать любовь к Родине. | Бумага разных форматов и цветов, краски акварель, гуашь разных цветов, белила, цветные карандаши, цветные восковые мелки (на выбор). | До занятия поговорить с детьми, о том, как можно в рисунках рассказать о нашей Родине (направляя внимание детей на отражение впечатлений о родном городе, о полях и лесах нашей страны, о труде людей). Предложить каждому ребенку подумать, что он хотел бы нарисовать о нашей Родине, о том, что он видел, что ему больше всего нравится, самостоятельно выбрать для рисунка бумагу подходящего размера и цвета, краски или карандаши (а можно и то и другое). В процессе занятия направлять детей на более полное решение темы. В конце занятия все рисунки выставить на доске, рассмотреть их с детьми и выбрать наиболее интересные. Незаконченные рисунки предложить завершить в свободное время, а затем все работы вывесить в группе или в зале. Организовать экскурсии по выставке родителей, воспитанников детского сада, сотрудников. Экскурсоводами должны быть сами дети.**Примерный конспект занятия можно посмотреть, пройдя по ссылке:**<https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2018/05/24/risovanie-po-zamyslu-rodnaya-strana>  |
| **Дата** | **Тема** | **Задачи** | **Материалы** | **Содержание занятия** |
| 29.05.20  | «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!» | Создать условия для самостоятельного составления сюжетной композиции, выбора художественных материалов, изобразительно – выразительных средств; совершенствовать технику рисования, развивать художественный вкус. | Альбомный лист, восковые мелки, цветные карандаши. | **Загадка:**В переулке есть домок,Прямо терем – теремок.В теремочке – то кроватки стоят,На кроватках ребятки спят.Подымаются ранёхонько,Умываются белёхонько.За столами тихонько сидят,На еду не глядят, а едят.Ответы детей (детский сад).Этот дом называется садом,В нём детишки растут, как цветочки,Где согреты заботливым взглядом,Подрастают сынишки и дочки.- Быстро пролетели ваши дошкольные годы, и вот пришла пора прощаться с детским садом. Когда вы пришли сюда впервые, вы ещё многого не умели, а теперь ваши ручки стали умелыми и вы можете слепить любую поделку, вырезать и наклеить замечательную аппликацию, нарисовать чудесную картину. Да всего и не перечислишь.Вы дошкольниками были.Вы ходили в детский сад.Вы из глины мастерилиИ лошадок и зайчат.А теперь, а теперьОткрывает школа дверь!Принимает школа вас,Принимает в первый класс!- В детском саду вы научились любить свою Родину, беречь природу, помогать младшим и друг другу, а главное дружить. За что вы любите детский сад? (Ответы детей).- Вы ещё очень долго будете вспоминать своих друзей, весёлые праздники, детские игры и забавы. Давайте вспомним замечательные моменты из жизни в детском саду.1. Мы приходим в детский сад, там игрушки стоятПаровоз, пароход дожидаются ребят.2. Здесь стоят цветочки, мы их поливаем.3. Знаем буквы мы и слоги, выучили в садике.Знаем, как важны и строги цифры в математике.4. Любим спорт и физкультуру, делаем гимнастику.Это нужно для фигуры, гибкости и пластики.5. А ещё все наши дети рисовать любители.Очень любят оформлять выставки родителям.6. До чего же хочется посидеть в песочницеИ построить замок, замок из песка.7. Снег лежит уже кругом, всё равно гулять пойдём!8. В это доме всё для нас: сказка, песня и рассказ.Шумный пляс, тихий час – в этом доме всё для нас!9. Поднялись мы все ранёхонько и умылись все белёхонько.10. Суп съедим мы и второе, хлебушка немножко.Будет чистою посуда, не оставим крошки!11. А вот мы кукол нарядили, к себе в гости пригласили!12. А я сегодня медсестра, кукол я лечу с утра.13. И поём мы как артисты, как Киркоров и Алсу.Все прекрасные артисты, если праздник на носу.14. Наш любимый детский сад стал родным для всех ребят!Отцветут цветы у нас, улетят и птицы.Вы пойдёте в первый раз в первый класс учиться.Куклы грустные сидят на пустой террасе.Наш весёлый детский сад вспоминайте в классе.- Предлагаю вам нарисовать то, что вам больше всего запомнилось из жизни детского сада.**Самостоятельная работа детей под детские песенки «Прощай наш детский сад».** *Ссылки на песенки-*<https://hotplayer.ru/?s=прощай%20детский%20сад> **Итог:** рисунки ваши получились красивые и чудесные. По ним видно, что в детском саду вам было весело и вам грустно расставаться с ним, а нам тоже грустно оттого, что вы сюда больше не вернётесь. |