**ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ**

**Методическое пособие:** Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). - М.: Мозаика- Синтез, 2016

18.05.2020 год

**Задачи.** Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать их соответствующими словами: *один - много, много - один, много - много*. Развитие предметных действий.

**Дидактический наглядный материал.** Зайчик, коробочки (по 3 шт. для каждого ребенка и воспитателя), 4 матрешки, 4 кубика, 4 колечка.

**Методические указания**

*Игра «Выкладываем, перекладываем, собираем».*

На столах у детей и у воспитателя по 3 коробочки с различными предметами: матрешками, кубиками, колечками.

Воспитатель показывает детям зайчика и читает стихотворение:

Зайка серый умывается,
В детский садик собирается:
Вымыл ушки, вымыл хвостик
И торопится к нам в гости.

Дети вместе с воспитателем выполняют соответствующие движения.

Воспитатель обращает внимание детей на коробочки, которые принес зайчик. Предлагает сесть за стол и поиграть.

Дети вместе с воспитателем рассматривают игрушки, называют их и выясняют, сколько всего предметов в коробочках. *(Много.)*

Воспитатель вместе с зайчиком просит детей найти коробочку с колечками, разложить их в ряд перед собой и уточнить, сколько колечек *(Много.);*

взять одно колечко и сказать, сколько колечек в руке. *(Одно колечко.)*

Потом предлагает собрать все колечки в коробочку и сказать, сколько колечек в коробочке. *(Много колечек.)*

Все действия выполняются совместно с воспитателем.

Аналогичные задания выполняются с кубиками и матрешками.

В конце занятия воспитатель спрашивает у детей, сколько колечек  (кубиков, матрешек) принес зайчик. *(Много колечек (кубиков, матрешек).*

25.05.2020 год

**Задачи.** Формирование умения различать предметы по величине и обозначать их словами: *большой, маленький*. Развитие предметных действий.

**Дидактический наглядный материал.** Большие и маленькие ведерки, совочки (по количеству детей и для воспитателя).

**Методические указания**

Игра «Делаем куличики большие и маленькие».

Игра проводится на прогулке. По борту песочницы воспитатель располагает большие ведерки с маленькими внутри и совочки.

Воспитатель предлагает детям найти свои ведерки и поиграть.

Воспитатель выясняет, что спряталось внутри ведерка. Он достает маленькое ведерко и ставит его рядом с большим: «Большое (показывает) и маленькое (показывает)».

Дети находят, показывают и называют большое (маленькое) ведерко.

Воспитатель насыпает песок в большое ведерко, комментирует свои действия и делает куличики. Дети повторяют все действия вместе с воспитателем.

Так же дети вместе с воспитателем делают маленькие куличики и уточняют: «Куличики большие (показывают) и маленькие (показывают)».

Воспитатель вместе с детьми обходит вокруг песочницы и рассматривает куличики.