**ИГРОВЫЕ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ 1-2 ЛЕТ** (физкультминутки)

Д.Н. Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет». - М.:ТЦ Сфера , 2018

**«Ладушки-ладушки»**

(игра с движением руками, стимулирует речевое и интеллектуальное развитие)

*Показывать движения по ходу чтения стихотворения.*

- Ладушки-ладушки,

Где были?

-У бабушки.

- Что ели?

-Кашку.

- Что пили?

-Бражку.

Попили, поели, *(Хлопают в ладоши.)*

Домой полетели *(Машут руками.)*

-На головку сели,

Ладушки запели. *(Кладут руки на голову.)*

**«Самолеты»**

(развивает произвольное внимание и умение имитировать слова стихотворения)

Самолеты загудели, *(Вращать перед грудью согнутыми в локтях руками.)*

Самолеты полетели. *(Руки развести в стороны, бегать по комнате.)*

На полянку тихо сели, *(Присесть, руки к коленям.)*

Да и снова полетели. *(Руки развести в стороны, снова бегать по комнате.)*

**«На машине ехали»**

(развивает произвольное внимание и умение имитировать слова стихотворения)

*Расскажите ребенку начало стихотворения И.Токмаковой «Поиграем», имитируя движения по тексту.*

На лошадке ехали,

До угла доехали.

Сели на машину,

Налили бензину.

На машине ехали,

До реки доехали.

**«Прилетели воробьишки в огород»**

(развивает мелкую моторику пальцев и координацию движений)

Прилетели воробьишки в огород, *(Машут руками.)*

Спрашивают: «Чей горох? Чей горох?»

Вася говорит: «Мой горох! Мой горох!» *(Скрещивают руки на груди, как бы прижимая горох к себе.)*

Воробьишки говорят: «Чиви-чиви?»

Вася говорит: «Кыш – пошли!!!» *(Машут руками, прогоняя воробьев прочь.)*

Воробьишки: «Прр!»

Полетели-полетели! *(Машут руками.)*

На головку Васе сели. *(Опускают ладони на голову.)*

**«Божья коровка»**

(развивает координацию движений и общую моторику)

Божья коровка,

Черная головка, *(Подносят руки к голове.)*

Улети на небо, *(Машут руками, как крыльями.)*

Принеси нам хлеба,

Черного и белого, *(Машут кистями рук на себя.)*

Только не горелого. *(Грозят пальчиком.)*

**«Птички»**

(учить передавать движения птичек, содействует развитию основных движений)

Прилетели птички,

Птички-невелички,

Все летали, все летали,

Крыльями махали. *(Бегают по комнате, машут руками.)*

На дорожку прилетали,

Зернышки клевали. *(Приседают, стучат пальчиками об пол.)*

**«Солнышко»**

(развивает координацию движений и общую моторику)

Солнышко, ведрышко! *(Машут руками.)*

Выгляни в окошечко! *(Одна рука – над головой, другая под подбородком.)*

Солнышко, нарядись!

Красное, покажись! *(Хлопают в ладоши.)*

**«Большие и маленькие ноги»**

(развивает эмоциональность восприятия слов стихотворения через движения и ритмичность)

Большие ноги (*Ходят по комнате, сильно топая ногами.)*

Шли по дороге:

Топ-топ-топ,

Топ-топ-топ.

Маленькие ножки (*Идут по комнате, часто стуча ногами.)*

Бежали по дорожке:

Топ-топ-топ, топ-топ-топ!

Топ-топ-топ, топ-топ-топ!

**«Мы потопаем, как мишка»**

(развивает произвольное внимание и умение имитировать слова стихотворения)

*Расскажите стихотворение и покажите движения.*

Мы топаем, как мишка:

Топ-топ-топ-топ!

Мы похлопаем, как мишка:

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!

Лапы вверх мы поднимаем,

На другие приседаем.

**«Наши ручки хлопают»**

(развивает произвольное внимание и умение имитировать слова стихотворения)

Наши ручки хлопают –

Вот так, вот так.

Наши ножки топают –

Вот так, вот так.

*Повторите слова и движения несколько раз.*

**«Спал цветок»**

(развивает произвольное внимание и умение имитировать слова стихотворения)

Изобразите вместе с ребенком бабочку.

Спал цветок и вдруг проснулся: *(Сложить руки под щеку.)*

Больше спать не захотел. *(Помотать головой.)*

Шевельнулся, потянулся, *(Потянуться.)*

Взвился вверх и полетел. *(Подпрыгнуть и «летать, махая крыльями».)*

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется.