

Согласован:
Протокол Педсовета
№ 4 от 30.03.2018 г.



Утвержден:
Приказом по МБДОУ
«Детский сад № 20»
№ 43 от 29.03.2018 г.

ОТЧЕТ о результатах самообследования

МБДОУ «Детский сад № 20»

за 2017 год

Основание для проведения самообследования:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный № 31135)

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДООУ: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- подготовка отчета о результатах самообследования ДООУ, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности по состоянию на 1 января текущего года
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ: своевременное размещение отчёта на сайте не позднее 20 апреля 2018 года.

Самообследование в учреждении проводилось в соответствии с нормативно-правовыми документами, на основании приказа заведующего от 20.12.2017 г. № 152.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Юридический адрес: 606000, Россия, Нижегородская область, город Дзержинск, переулок Пришоссейный, дом 4-а., телефон: (8313) 34-93-57.

Телефон: 8 (8313) 34-93-57

Электронная почта: ds20@uddudzr.ru

Сайт ДООУ: dz20@mdoy.ru

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), длительность работы с 6.00 до 18.00 (12 часов).

Сокращенное наименование учреждения: МБДООУ «Детский сад № 20»

Организационно правовая форма: бюджетное учреждение

Форма собственности: муниципальная

Год ввода в эксплуатацию: 1966 год

Лицензия на образовательную деятельность серия 52Л01 № 0003726 от 7 апреля 2016 года, срок действия – бессрочно.

Устав МБДОУ «Детский сад № 20» утвержден постановлением Администрации города Дзержинска 12.09.2015г. № 3122.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ «Детский сад № 20».

I Аналитическая часть

1.1 Общая характеристика:

Расположение, контакты: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20» находится по адресу: 606000, Россия, Нижегородская область, город Дзержинск, переулок Пришоссейный, дом 4-а, контактный телефон: 8 (8313) 34-93-57.

Ближайшее окружение: Ближайшее окружение - МБОУ «Средняя школа № 35», МБОУ «Средняя школа № 36», МБДОУ «Детский сад № 119», МБДОУ «Детский сад № 133», МБДОУ «Детский сад № 131», МБУ ДО «СДЮСШОР по фехтованию», реабилитационном центр для инвалидов и ветеранов боевых действий «Витязь».

Всего 2017 году детский сад посещали 139 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп – 6, из них

- Первая группа раннего возраста (1,6 – 2 года)-16 человек;
- Вторая группа раннего возраста (2 – 3 года) – 21 человек;
- Младшая группа (3 – 4 года) – 27 человек;
- Средняя группа (4 – 5 лет) – 28 человек;
- Старшая группа (5-6 лет) – 27 человек;
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 20 человек.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивает ГБУЗ Нижегородской области «Детская городская больница № 8 города Дзержинска».

Анализ образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад № 20» осуществляет образовательную деятельность, в соответствие с нормативными документами всех уровней дошкольного образования и на основании лицензии.

Образовательная деятельность в ДОУ № 20 в 2017 году осуществлялась на основе: Основной общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20» (Приказ № 150 от 20.11.2015г.), разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и составленной с учетом требований:

- основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 (пилотный вариант).

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

На основе ООП ДОУ разработаны рабочие программы воспитателей и музыкального руководителя. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная деятельность по кружковой работе «Настольный теннис» осуществлялась 1 раз в неделю в старшей и подготовительной к школе группах.

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя и музыкального руководителя.

Отношения с социальными учреждениями

С целью обеспечения вариативности организационных форм дошкольного

образования, создания условий для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, интеллектуальных и физических качеств, наша дошкольная организация установила и стремится к расширению партнерских отношений с различными социальными учреждениями.

В 2017 году осуществлялось сотрудничество МБДОУ:

- МОУ СОШ №35 -успешно реализуется план совместной работы по преемственности образовательной деятельности;
- НОМУ «ЦБС» детская библиотека № 2 имени Зои Космодемьянской-успешно реализуется план совместной работы, в результате реализации которого у дошкольников возрастает познавательная активность;
- МБУ ДО «СДЮСШОР по фехтованию» - в рамках физкультурно-оздоровительной работы ;
- ГБУЗ Нижегородской области «Детская городская больница № 8 города Дзержинска»- в рамках просветительской и профилактической работы.
- Реабилитационный центр для инвалидов и ветеранов боевых действий «Витязь»- Наш детский сад явился инициатором проведения концертов на базе центра, а также воспитание у дошкольников чувства сострадания, отзывчивости к окружающим.
- Эколого-биологический центр - дети, родители, педагоги ежегодно принимают участие в акциях и конкурсах.

Вывод: Тесное взаимодействие с социальными партнёрами способствовало созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, взаимопроникновения в мир других людей, природы, культуры, повышению педагогического мастерства педагогов, сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

Анализ системы управления Учреждения

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПин» 2.4.3049-13);

- другими нормативными актами регионального и муниципального уровней, МБДОУ «Детский сад № 20».

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 20» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 20» и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием, Педагогическим советом, Советом родителей, Попечительским советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Совет родителей оказывает содействие Учреждению в реализации его уставной деятельности. Составлен план работы, имеются протоколы заседаний. Во всех группах в течение 2017 года по плану проводились родительские собрания на различные темы.

Попечительский совет привлекает дополнительные внебюджетные средства на развитие Учреждения и содействует совершенствованию материально-технической базы.

Отношения между МБДОУ и Департаментом образования города Дзержинска Нижегородской области определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (педагогический, контроль состояния здоровья детей и др.).

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 20» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Согласно требованиям ФГОС, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой

возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной деятельности с ними.

В 2017 учебном году мы получили следующие результаты:

Педагогическая диагностика (индивидуальное развитие ребенка) по образовательным областям

Образовательные области	Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Стадия формирования	Стадия становления	Стадия формирования	Стадия становления	Стадия формирования	Стадия становления	Стадия формирования	Стадия становления	Стадия формирования	Стадия становления
Физическое развитие	100%	-	100%	-	97%	4%	100%	-	100%	-
Социально - коммуникативное развитие	100%	-	100%	-	100%	-	100%	-	100%	-
Познавательное развитие	100%	-	96%	4%	100%	-	100%	-	100%	-
Речевое развитие	100%	-	76%	24%	100%	-	86%	14%	100%	-
Художественно - эстетическое развитие	100%	-	96%	4%	93%	7%	95%	5%	100%	-

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОУ предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей,

предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Результаты работы по адаптации:

Группа		Всего поступивших детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
Кол-во детей	1 группа раннего возраста	11	9 (81,8%)	3 (18,2%)	-
	2 группа раннего возраста	8	3 (37,5%)	5 (62,5%)	-
% от общего числа		19	12(63,2%)	8 (36,8%)	-

Вывод: Достичь эффективных результатов адаптации воспитанников к условиям детского сада позволила комплексная система сопровождения адаптации детей раннего возраста, включающая в себя профилактические мероприятия (информирование и консультирование родителей и педагогов, создание благоприятных условий для детей). Быстрая и без тяжёлых последствий адаптация детей к условиям детского сада объясняется благоприятным эмоционально-психологическим климатом в группах, тесным взаимодействием воспитателей и родителей. Сложности были вызваны одновременным поступлением большого количества малышей в группы.

Уровень нервно-психического развития детей раннего возраста

1 группа развития – 16 детей – 45,7 %.

2 гр. 1 степень развития – 7 детей – 20 %.

2 гр.2 ст. – 5 детей – 14,3 %.

2 гр. 3 ст. – 7 детей – 20%.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми

дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДООУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДООУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

Анализ качества кадрового обеспечения

Управление деятельностью всех работников учреждения осуществляет администрация ДООУ в лице: заведующего детским садом Сафроновой О.А.

Кадровый состав детского сада можно представить в следующем виде.

Педагогический коллектив представляют:

Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж
Измайлова Елена	Старший воспитатель	Высшее	Высшая	27 лет

Викторовна				
Иняшева, Мария Павловна	Музыкальный руководитель	Высшее	Первая	4 года
Архипова Ольга Вячеславовна	Воспитатель	Высшее	-	5 лет
Бешенова Надежда Васильевна	Воспитатель	Высшее	Первая	5 лет
Гуляшова Наталья Юрьевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Первая	7 лет
Мальшова Марина Владимировна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Первая	8 лет
Опенкова Галина Николаевна	Воспитатель	Высшее	Первая	18 лет
Сtimaева Елена Николаевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Первая	3 года
Федотова Наталья Ивановна	Воспитатель	Высшее	Первая	42 года
Чернова Ольга Александровна	Воспитатель	Высшее	Высшая	12 лет
Чудина Александра Алексеевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Первая	6 лет
Кривцова Екатерина Руслановна	Воспитатель	Высшее	Первая	7 лет (находится в отпуске по уходу за ребенком)

Всего аттестовано 11 педагогов (92%). 1 педагог(8%) не имеет аттестации (работает в Учреждении менее двух лет). В 2017 году прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию 1 педагог, на 1 квалификационную категорию 3 педагога.

Педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием и повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. В течение 2017 года 4 педагога обучались на КПК.

В 2017 году педагоги детского сада транслировали свой опыт работы на городских, региональных, всероссийских, международных уровнях. Участвовали в конкурсах педагогического мастерства на городском и всероссийском уровнях.

В целях поддержки творческих воспитанников, формирования у детей активной социальной позиции, педагоги привлекали их к участию в конкурсах детского творчества. В течение 2017 года наши воспитанники

успешно участвовали в городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах и стали победителями и призерами:

Участие в мероприятиях муниципального уровня	Участие в мероприятиях федерального уровня	Публикации (в том числе в интернете)	Успешное участие воспитанников в конкурсах, акциях
Измайлова Елена Викторовна, старший воспитатель			
Педагогическая панорама «Преемственность в реализации ФГОС ДОУ и ФГОС НОО средствами УМК»	МУЛЬТЯШКИНО -Всероссийский профессиональный конкурс презентация для воспитателей и педагогов «Коллекция слайдов» Номинация «Презентация» Работа: «Детям о спорте» Лауреат -Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и педагогов образовательных учреждений «Педагогическая копилка» Работа «Организация оздоровительной деятельности детей в режиме дня» 2 место ФГАУ «ФИРО» Вебинар в рамках проекта Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 г.г. «Внедрение образовательной программы дошкольного образования в 85 субъектах РФ» ДРОФА – ВЕНТА Образовательный семинар «Образовательный процесс в ДОО: планирование и организация с учетом реализации ФГОС ДО» КОРПОРАЦИЯ РОССИЙСКИЙ	Публикация в электронном журнале «ПЕДАГОГ»	

	УЧЕБНИК Вебинар «Внедрение ГТО в систему дошкольного образования»		
Иняшева Мария Павловна, музыкальный руководитель			
Городской фестиваль «Пасхальный колокольчик» -конкурс творческих коллективов и исполнителей	ПЕДАГОГИКА XXI ВЕК Международный конкурс Номинация «План- конспект урока» Работа: «Конспект музыкального занятия в старшей группе «Дети-музыканты». 2 место РОСКОНКУРС. РФ Всероссийское тестирование «Росконкурс Апрель 2017» Тест: «Использование информационно- коммуникационных технологий в педагогической деятельности» Победитель 1 степени РАДУГА ТАЛАНТОВ. РФ Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Апрель 2017» Тест «Дошкольная педагогика». Победитель 1 степени	Публикация в электронном международном журнале «ПЕДАГОГ»	Городской фестиваль юных дарований «Солнышко в ладошке – 2017» Городская физкультурно- оздоровительная акция «Все на велосипед!»
Архипова Ольга Вячеславовна, воспитатель			
	ПОЗНАНИЕ Всероссийский педагогический журнал Международный конкурс «Основные требования ФГОС дошкольного образования к организации образовательного процесса в детском саду» 1 место ПРОСВЕЩЕНИЕ Семинар «Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального общего образования в	Публикации на сайте - KOPILKAUROK OV.RU -ВСЕ ВЕБИНАРЫ.РУ	ПЕДАГОГИКА XXI ВЕК Номинация «Дружба» Работа: День народного единства 2 место

	соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом ФГОС НОО» МЕРСИБО Вебинар «Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий"		
Бешенова Надежда Васильевна, воспитатель			
Городской конкурс «Внимание! Светофор!»	ДОУТЕССА Всероссийский конкурс -Блиц-олимпиада «Индивидуализация образования детей дошкольного возраста» 2 место ПЕДАГОГИКА XXI ВЕК Международный конкурс Номинация : Лучшая образовательная среда Работа: Уголок физического воспитания в детском саду 2 место -Всероссийский конкурс Номинация «Лучший конспект занятия» Работа: Конспект по ФЭМП. «Кто пришел в гости к ребятам?» 2 место -Всероссийский конкурс Номинация : Лучшая презентация Работа: Развивающая предметно-пространственная среда (старшая группа) 1 место -Всероссийский конкурс Номинация : «Лучший фотоотчет» Работа «Стенгазета «Мамочка любимая моя» 1 место	Публикации на сайте - KOPILKAUROK OV.RU Публикация в сборнике педагогических идей ЦДО «ПРОЯВИ СЕБЯ»	НОМУ «Центральная детская библиотека» № 2 имени З. Космодемьянской Выставка «Креативная ёлочка» МБУ ДО «Эколого-биологический центр» Городская выставка-конкурс «Волшебница-зима» 3 место ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж» Первый городской детский технический конкурс детского технического творчества «Построй свой мир». СНЕГОВИК 2017 Городской конкурс Центральная детская библиотека им. А. П. Гайдара Акция Единый городской день чтения «Я здесь живу, и край мне этот дорог!» ДОУТЕССА Всероссийский конкурс -Блиц-олимпиада

	ФГАУ «ФИРО» Вебинар в рамках проекта Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 г.г. «Внедрение образовательной программы дошкольного образования в 85 субъектах РФ»		«Звукобуквенный анализ слова» 1 место МБУ ДПО «Центр художественных ремесел» XI городской конкурс декоративно- прикладного творчества «Пасхальный перезвон» ПЕДАГОГИКА XXI ВЕК -Всероссийская викторина: «Мир растений. Цветы» 1 место -Всероссийская викторина «Друзья наши меньшие» 1 место -Всероссийская викторина: В мире животных 1 место -Международный конкурс Номинация «Мама, я тебя люблю» Работа: Моя мама краше всех 1 место Городская акция «Подари улыбку», посвященная празднованию 9 мая Городская физкультурно- оздоровительная акция «Все на велосипед!» МБУ ДО «Эколого- биологический центр» Городская выставка- конкурс «Осенний калейдоскоп»
Гуляшова Наталья Юрьевна, воспитатель			
Городской смотр-конкурс	ПЕДАГОГИКА XXI ВЕК -Международный конкурс	Международный образовательный	ТОТАЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

«Территория детства» номинация «Лучшая групповая площадка»	конкурс Номинация : Лучшая презентация Работа: Наш детский сад 1 место -Всероссийский конкурс Номинация: Елочка-живая иголочка Работа: Ёлочка красавица 1 место РАДУГА ТАЛАНТОВ.РФ Всероссийский конкурс «Радуга Талантов Август 2017» Номинация «Лучшая презентация воспитателя» Работа «Детский сад» Победитель 3 степени ПРОСВЕЩЕНИЕ Семинар «Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом ФГОС НОО»	журнал «ПЕДАГОГ»	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Январь 2017» Тест «Чтение» Победитель 2 степени НОМУ «Центральная детская библиотека» № 2 имени З. Космодемьянской Выставка «Креативная ёлочка» МБУ ДО «Эколого-биологический центр» Городская выставка-конкурс «Волшебница-зима» ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж» Первый городской детский технический конкурс детского технического творчества «Построй свой мир» ПЕДАГОГИКА XXI ВЕК -Всероссийская викторина: «Наши любимые мультфильмы» 1 место -Международный конкурс Номинация «Лучшая кормушка для птиц» Работа: Кормушка для птиц 1 место МБУ ДПО «Центр художественных ремесел» XI городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон»
---	---	-------------------------	--

			Городская акция «Подари улыбку», посвященная празднованию 9 мая МБУ ДО «Эколого-биологический центр» Городская выставка-конкурс «Весенние фантазии» 3 место Городская физкультурно-оздоровительная акция «Все на велосипед!»
Малышева Марина Владимировна, воспитатель			
Городской конкурс педагогического мастерства «Искусство быть в профессии» Номинация «Воспитатель года» Городское методическое объединение воспитателей групп старшего дошкольного возраста Мастер-класс тема «Персональный сайт педагога, как средство формирования и повышения уровня ИКТ-компетенции» Призер народного интернет-голосования «Мой любимый педагог!»	ПЕДАГОГИКА XXI ВЕК -Международный конкурс Номинация: Лучшая стенгазета Работа: Мама-солнышко моё! 2 место -Всероссийский конкурс Номинация «Лучший педагогический проект» Работа: «проект «Космос и мы» 1 место МЕРСИБО Вебинар -«Интерактивные методы запуска речи у «неговорящих» детей» -«Базовые приемы развития фонематического слуха у детей с ОВЗ с применением интерактивного контента» -«Принципы взаимодействия логопеда и воспитателя для создания развивающей игровой среды с учетом ФГОС» -2Особенности работы над звукопроизношением на базе интерактивных игр и лексического материала у детей с ОВЗ»	Публикации на сайте INFOUROK.RU Публикации на сайте KOPILKAUROK.OV.RU	НОМУ «Центральная детская библиотека» № 2 имени З. Космодемьянской Выставка «Креативная ёлочка» МБУ ДО «Эколого-биологический центр» Городская выставка-конкурс «Волшебница-зима» 3 место ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж» Первый городской детский технический конкурс детского технического творчества «Построй свой мир» СНЕГОВИК 2017 Городской конкурс Центральная детская библиотека им. А. П. Гайдара Акция Единый городской день чтения «Я здесь живу, и край мне этот дорог!»

	ФГАУ «ФИРО» Вебинар в рамках проекта Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 г.г. «Внедрение Образовательной программы дошкольного образования в 85 субъектах РФ»		ПЕДАГОГИКА XXI ВЕК Международный конкурс -Номинация: «Дорога к звёздам» Работа: «Космический полёт» 3 место -Номинация «Осенних красок хоровод» Работа: «Осенний урожай» 1 место -Всероссийский конкурс Номинация: «Мои фантазии» Работа: «Белочка на веточке» 1 место Городская акция «Подари улыбку», посвященная празднованию 9 мая МБУ ДО «Эколого- биологический центр» Городская выставка- конкурс «Весенние фантазии» 3 место
Опенкова Галина Николаевна, воспитатель			
	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УСПЕХ Всероссийская олимпиада в номинации: «Требования ФГОС к дошкольному образованию» 2 место ПЕДТЕСТ X Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг» Профессиональное тестирование в номинации «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС» 1 место		МБУ ДО «Эколого- биологический центр» Городская выставка- конкурс «Волшебница- зима» МБУ ДПО «Центр художественных ремесел» XI городской конкурс декоративно- прикладного творчества «Пасхальный перезвон» Городская акция «Подари улыбку», посвященная празднованию 9 мая МБУ ДО «Эколого- биологический центр» Городская выставка-

	ФГОСУРОК Всероссийская педагогическая олимпиада «Дошкольная педагогика» Победитель 1 степени		конкурс «Весенние фантазии» Центр гражданского образования ВОСХОЖДЕНИЕ XIII Всероссийская олимпиада «Знание-сила!» Работа: «Осенняя пора» 2 место МБУ ДО «Эколого-биологический центр» Городская выставка-конкурс «Осенний калейдоскоп»
Сtimaева Елена Николаевна, воспитатель			
Городской смотр- конкурс среди образовательных организаций: «Лучшая группа»	ДОУТЕССА Всероссийский конкурс -Блиц-олимпиада: «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников» 2 место -Блиц-олимпиада: «Основные принципы психологии воспитания ребенка 3-х лет» 2 место ВОСПИТАТЕЛЮ.РУ Всероссийский проект для воспитателей ДОУ Название олимпиады: «ФГОС ДО» 1 место ПЕДПРОСПЕКТ Международный конкурс «Культура речи современного педагога» 1 место ЗАВУЧ Всероссийский конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда: идеи и фантазии» 1 место ФГАУ «ФИРО»		МБУ ДО «Эколого-биологический центр» Городская выставка-конкурс «Волшебница-зима» МБУ ДПО «Центр художественных ремесел» XI городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон» Городская акция «Подари улыбку», посвященная празднованию 9 мая ПОРТАЛ ПЕДАГОГА Районный конкурс «Времена года» 1 место

	Вебинар в рамках проекта Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 г.г. «Внедрение Образовательной программы дошкольного образования в 85 субъектах РФ»		
Федотова Наталья Ивановна, воспитатель			
	АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА Всероссийский конкурс «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования» 1 место	Публикации на сайте - KOPILKAUROK OV.RU	МБУ ДО «Эколого- биологический центр» Городская выставка- конкурс «Волшебница- зима» МБУ ДПО «Центр художественных ремесел» XI городской конкурс декоративно- прикладного творчества «Пасхальный перезвон» Городская акция «Подари улыбку», посвященная празднованию 9 мая Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «ИДЕЯ» III Всероссийский конкурс, посвященный Международному дню семьи «Семья- это мы! Семья – это я!» Номинация: творческая Работа: «Моя семья»
Чудина Александра Алексеевна, воспитатель			
Городской конкурс «Внимание! Светофор!»	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Педагогический проект» Работа: «Лучший тематический лэпбук» 1 место	Публикация на сайте – ВИДЕОУРОКИ Публикация на сайте- МУЛЬТЯШКИН О	Городской фестиваль «Пасхальный колокольчик» -конкурс «Пасхальных выставок»
Городской смотр- конкурс среди образовательных организаций:	ПЕДЛИДЕР	Публикации на	БЭБИ-АРТ Всероссийский творческий конкурс «Гагарин –первый в космосе» Работа

«Лучшая группа»	Всероссийский педагогический конкурс Номинация: «Конспект НОД по ФГОС ДО» Работа: «Конспект ОД для 2 младшей группы «спешим помочь друзьям» 1 место ПОРТАЛ ПЕДАГОГА Региональный конкурс «Требования ФГОС к системе дошкольного образования» 1 место ПРОДВИЖЕНИЕ Региональный интернет-конкурс Номинация : «Лучший конспект занятия» Работа: «Конспект ОД» Диплом 2 степени ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД -Международный конкурс Номинация: «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов» Работа: «Волшебная зебра» 1 место ПЕДАГОГИКА XXI ВЕК Всероссийский конкурс - Номинация: «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов» Работа «Цветочная фантазия» 1 место -Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Работа: «Лэпбук по ПДД» 1 место ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ» - Вебинар «Формирование речевых навыков и	сайте INFOUROK.RU ПЕДАГОГ ДОУ Всероссийский электронный журнал	«Гагарин-первый в космосе» Диплом 1 степени Городская акция «Подари улыбку», посвященная празднованию 9 мая МУЛЬТЯШКИНО Всероссийский патриотический конкурс для детей и взрослых «Вечный огонь-вечная память» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Работа: «С днем Великой Победы!» 3 место ПОРТАЛ ПЕДАГОГА Всероссийский конкурс «Правила дорожного движения» 2 место ПРОДВИЖЕНИЕ Региональный интернет-конкурс Номинация : «Декоративно-прикладное творчество» Работа: «Курочка с яичками» Диплом 1 степени ПЕДАГОГИКА XXI ВЕК Всероссийский конкурс -Номинация: «День Победы» Работа «День Победы-9 мая!» 2 место -Номинация «Осенние фантазии» Работа: «Совушка-Сова» 1 место ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД Международный конкурс Номинация: «Осенний
------------------------	--	--	--

	коммуникативных возможностей у дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» -«Организация образовательной деятельности по привитию культурно-гигиенических и трудовых навыков дошкольнику в соответствии с ФГОС ДО» ФГАУ «ФИРО» Вебинар в рамках проекта Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 г.г. «Внедрение Образовательной программы дошкольного образования в 85 субъектах РФ»		дизайн» Работа: «Праздник урожая» 2 место МБУ ДО «Эколого-биологический центр» Городская выставка-конкурс «Осенний калейдоскоп»
Чернова Ольга Александровна, воспитатель			
	ПЕДАГОГИКА XXI ВЕК Международный конкурс -Номинация: «Лучшая презентация» Работа «Летнее выносное оборудование» 3 место РАДУГА ТАЛАНТОВ.РФ Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка воспитателя» Работа: «Система мероприятий, способствующих укреплению и сохранению здоровья» Победитель 1 степени	Публикация на сайте- PRODLENKA Публикации на сайте - KOPILKAUROK OV.RU Публикация на сайте- ПЕДАГОГИКА XXI ВЕК	Городской конкурс творческих работ «Рождественский вертел-2017» ПЕДАГОГИКА XXI ВЕК Всероссийский конкурс -Номинация: «Лучшая кормушка для птиц» Работа «Домик для зимующих птичек» 3 место -Номинация: «Новогодние ёлочные украшения» Работа: «Снегурочка - 2016» 1 место -Номинация «Ёлочка-живая иголочка» Работа: «Новогодняя ёлочка» 1 место -Всероссийская викторина: «Мир растений. Деревья» 1 место

		-Всероссийская викторина «Новогодние загадки» 1 место -Всероссийская викторина: «Наши любимые мультфильмы» 1 место -Всероссийская викторина: «Мир растений. Кусты» 1 место -Всероссийская викторина: «Сказочный калейдоскоп» 1 место -Всероссийская викторина: «Поляна сказок» 1 место -Всероссийская викторина «Природа. Работа в поле». 1 место СНЕГОВИК 2017 Городской конкурс МБУ ДПО «Центр художественных ремесел» XI городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон» Городская акция «Подари улыбку», посвященная празднованию 9 мая МБУ ДО «Эколого-биологический-центр» Городская выставка-конкурс «Весенние фантазии» Ландшафтная мастерская «ЭДЕМ» «Летний физкульт-привет» МБУ ДО «Эколого-биологический центр»
--	--	---

			Городская выставка-конкурс «Осенний калейдоскоп»
--	--	--	--

Вывод: Коллектив педагогов представляет собой творческое сообщество коллег, ориентированное на совместные достижения. В ДОУ стало традицией обсуждение проведённых праздников, ОД, общих дел в рамках реализации годового плана работы. Педагоги успешно взаимодействуют друг с другом в коллективе, содействуют успеху друг друга, внедряют организационные формы обмена достижениям.

Анализ качества учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическая база ДОУ

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту проф. мастерства. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООПДО ДОУ, ФГОС, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Недостаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп.

Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения

В полном объеме в МБДОУ «Детский сад № 20» имеются учебные пособия, детская и методическая литература, необходимые для организации образовательного процесса. В ДОУ имеется библиотека методической литературы.

В полном объеме в МБДОУ «Детский сад № 20» имеется методическая литература, необходимая для организации образовательного процесса.

ОО	Разделы программы «От рождения до школы»	Методические материалы ФГОС
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности.	➤ Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста. ➤ Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа. ➤ Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. ➤ Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа ➤ Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа ➤ Белая Л.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. ➤ Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	➤ Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников
	Приобщение к социокультурным ценностям.	➤ Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. ➤ Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. ➤ Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа ➤ Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа.
	Ознакомление с миром природы.	➤ Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. ➤ Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. ➤ Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. ➤ Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. ➤ Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа ➤ Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром ➤ Помораева И.А., Позина В.А.

	ФЭМП	Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. ➤ Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. ➤ Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. ➤ Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. ➤ Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа.
Речевое развитие	Развитие речи Художественная литература	➤ Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. ➤ Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. ➤ Гербова В.В. развитие речи в детском саду. Средняя группа. ➤ Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. ➤ Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. ➤ Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду и дома. 2-4 года ➤ Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду и дома. 5-7 лет
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность. Конструктивно-модельная деятельность. Музыкально-художественная деятельность.	➤ Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа ➤ Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. ➤ Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. ➤ Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. ➤ Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. ➤ Комарова Т.С. Художественное творчество. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. ➤ Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду:

		Программа и конспекты занятий. ➤ Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа ➤ Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста: Учебник для студентов высших учебных заведений / О. П. Радынова, Л.Н.Комиссарова. ➤ Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду ➤ Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа ➤ Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа ➤ Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду
Физическое развитие	Физическая культура Здоровье	➤ Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики. ➤ Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. ➤ Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. ➤ Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. ➤ Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. ➤ Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. ➤ Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском сад ➤ Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания ➤ Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких

В ДОУ имеется современная информационно – техническая база: компьютеры, подключенные к сети Интернет, электронная почта, технические средства обучения: музыкальный центр, магнитофоны, мультимедийная установка, 2 интерактивные доски.

Для обеспеченности открытости и доступности информации о деятельности Учреждения имеется сайт.

Коридоры оформлены информационными стендами для сотрудников и родителей: «Методический уголок», «Ай-болит», «Пожарная безопасность, гражданская безопасность», «Наш профсоюз», «Для Вас, родители», «Визитная карточка ДОУ», «Шагая осторожно по улице иди и только там, где можно, её переходи», «Хорошо у нас в саду», «Веселые нотки», «Правовая информация», «Информация для сотрудников». Имеются

выносные стенды на летний период: «Вот как весело у нас!», «Лето - чудесная пора».

На стендах в ДОО размещена следующая информация:

- Устав МБДОУ «Детский сад № 20»
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Часы работы, часы приема.
- Телефоны, адрес сайта, электронной почты
- Лицензия на медицинскую деятельность
- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка
- Информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка.

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д.

Вывод: В каждой группе достаточно детских и справочно - энциклопедических книг. Идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда. Информационное обеспечение ДОО строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе.

Анализ материально-технической базы и медико-социальных условий пребывания детей в Учреждении

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Детский сад -2-х этажное типовое здание с центральным отоплением, водоснабжением и канализацией.

В детском саду имеется:

- 6 групповых комнат (в двух групповых комнатах имеются спальни), оснащенных детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДДТ и т. д;
- музыкально - физкультурный зал оснащен музыкальным центром, пианино, DVD-проигрывателем, системой мультимедиа, телевизором, комплектом детских музыкальных инструментов, фонотекой, различными видами театров, костюмерной, всем необходимым спортивным инвентарем;
- лицензированный медицинский кабинет;
- методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями;
- кабинет заведующего;
- кабинет завхоза;
- пищеблок.

Имеется отдельно стоящий хозблок, складские помещения для хранения овощей, продуктов питания и материальных ценностей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В 2017 году пополнен раздаточно-обучающий, развивающий и игровой фонд для воспитанников:

-стол детский-8 шт.

-стул детский-30 шт.

-стенка дидактическая -5 шт.

-контейнер для спортивного инвентаря-3 шт.

Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно – пространственной среды.

На всех участках очень много игровых модулей. Все они окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости.

В 2017 году приобретено:

-игровой модуль «Опушка»-1 шт.

-лаз мостик большой -1 шт.

-игровой модуль «Лабиринт»-1 шт.

-дидактический центр для игр и экспериментирования с песком-1 шт.

-игровой модуль «грузовичок»-1 шт.

Детский сад оснащен 2-мя персональными компьютерами, 3 ноутбуками, 1 мультимедийной установкой, 2 интерактивными досками.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В МДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. Учреждение оборудовано АПС, подключено к ПАК «Стрелец-Мониторинг», тревожная кнопка, оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации.

Согласно плана проводятся учебные пожарные эвакуации.

На входных дверях ДОУ имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам.

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

Плановые проверки Роспотребнадзора и Пожнадзора свидетельствуют о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В течение года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материальной базы: детские игрушки, мебель, посуда.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образовательной деятельности в ДОО. Внутренний мониторинг осуществлялся в соответствии с утвержденным планом-графиком в виде оперативного и тематического контроля.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем. Мероприятия внутреннего контроля включают в себя наблюдение, беседы, заполнение карт наблюдений.

Вывод: Четко организованная система контроля позволяет выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса.

Анализ деятельности Учреждения родителями воспитанников

Администрация ДОО учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально-бытовой, развивающей среды в группах. В ДОО осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнерства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Организуя работу с коллективом родителей, администрация и педагоги проводят собрания, беседы, другие традиционные и нетрадиционные формы работы: знакомство с семьями воспитанников; привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОО; творческие отчеты воспитателей и детей для родителей и т. д.

В начале каждого года воспитателями проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и

неполных семей, многодетных, опекунских, семей воспитывающих детей – инвалидов, семьи «зоны риска»; выявляется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей.

В течение 2017 года в работе с родителями использовались следующие формы работы:

- анкетирование «Удовлетворённость работой МБДОУ № 20»;
- информационное сопровождение мероприятий в ДОУ на сайте детского сада;
- конкурсы совместного творчества с детьми и педагогами;
- беседы
- Информация для родителей через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках
- Родительские собрания
- Двери открытых дверей

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В конце года администрация Детского сада традиционно проводит анкетирование родителей.

По результатам анкетирования было установлено, что:

	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
1. Моему ребенку нравится ходить в детский сад	83,8%	13,7%	1,7%	-	0,8%
2. Мой ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада	74,3%	24%	-	-	1,7%
3. В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	62,4%	32,3%	-	-	5,1%
4. Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	79,5%	20,5%	-	-	-
5. Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	74,3%	24%	-	-	1,7%
6. Меня устраивает	65%	24,8%	4,2%	-	6%

управление детским садом					
7. Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	31,6%	44,4%	10,3%	2,6	11,1%
8. Меня устраивает питание в детском саду	68,4%	25,6%	2,6%	-	3,4%
9. Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	49,6%	39,3%	-	-	11,1%
10. Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе.	56,4%	41,1%	0,8%	-	1,7%

Вывод: Анализ анкетирования семей показал, что больший процент опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада. Поэтому в МБДОУ планируется продолжить работу, направленную на совместное создание условий для развития личности ребенка.

II часть
Показатели
деятельности муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 20», подлежащего самообследованию на
01.01.2018г.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели по МБДОУ
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	139
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	139
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	37
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	102
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	139/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	139/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	139/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	день	15,3

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/66,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/91,7%
1.8.1	Высшая	человек/%	2/16,7%
1.8.2	Первая	человек/%	9/75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/16,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/83,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/8,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	13/100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	12/139
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,16
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	61,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да