



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20»
города Дзержинск Нижегородской области
на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 20»

г. Держинска Нижегородской области
2018-2019 учебного года

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 20» на 2018 – 2019 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

С 31.03.2006 года детский сад имеет право осуществления образовательной деятельности.

В 2018-2019 учебном году в ДОУ будет функционировать 6 групп: 1 группа раннего возраста, 2 группа раннего возраста, младшая группа, средняя группа, старшая группа и подготовительная к школе группа.

Учебный план разработан на основе:

нормативно-правовых документов федерального уровня:

-Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

-Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

-Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 20» г. Держинска Нижегородской области составлен на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 4-е издание, перераб.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности (культурных практиках) совместной образовательной деятельности воспитателя детей в режимных моментах.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

-Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения; развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры); ребенок в семье и обществе; формирование позитивных установок к труду и творчеству; формирование основ безопасности.

-Образовательная область «Познавательное развитие»: развитие познавательно-исследовательской деятельности; формирование элементарных математических представлений; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с миром природы; ознакомление с социальным миром.

-Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; приобщение к художественной литературе.

-Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность, развитие игровой деятельности (театрализованные игры).

-Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 2 лет - 9 минут,

- для детей от 2 до 3 лет - 9 минут,

- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет - 20- 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в основных организационных формах, включающих совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей. Под совместной деятельностью взрослых и детей понимается деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном прострaнстве и в одно и то же время. Она отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности), предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

Под самостоятельной деятельностью детей понимается свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Учебный план работы (игры-занятия) с воспитанниками от 1,5 до 2 лет

| Виды игр-занятий | 1 группа раннего возраста | | Количество в год |
|--|---------------------------|-------------------|------------------|
| | Количество в неделю | Продолжительность | |
| Развитие движений | 2 | 9 | 72 |
| Игры-занятия с дидактическим материалом | 2 | 9 | 72 |
| Игры-занятия со строительным материалом | 1 | 9 | 35 |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3 | 9 | 108 |
| Музыка | 2 | 9 | 73 |
| Общее количество | 10 | 90 мин. | 360 |

Учебный план работы (ООД) с воспитанниками от 2 до 7 лет

| Организованная образовательная деятельность | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| Виды ООД | 2 группа раннего возраста 2-3 года | | Младшая группа 3-4 года | | Средняя группа 4-5 лет | | Старшая группа 5-6 лет | | Подготовительная к школе группа | |
| | ООД | Продолжительность ночь | ООД | Продолжительность ночь | ООД | Продолжительность ночь | ООД | Продолжительность ночь | ООД | Продолжительность ночь |
| Физическое развитие | | | | | | | | | | |
| Физическая культура в помещении | 3 | 9 | 3 | 15 | 3 | 20 | 1 | 20 | 2 | 30 |
| Физическая культура на воздухе | - | - | - | - | - | - | 1 | 25 | 1 | 30 |
| Познавательное развитие | | | | | | | | | | |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | 9 | 1 | 15 | 1 | 20 | 1 | 20 | 1 | 30 |
| ФЭМП | - | - | 1 | 15 | 1 | 20 | 1 | 20 | 2 | 30 |
| Речевое развитие | | | | | | | | | | |
| Развитие речи | 2 | 9 | 1 | 15 | 1 | 20 | 2 | 25 | 2 | 30 |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | | | |
| Рисование | 1 | 9 | 1 | 15 | 1 | 20 | 1 | 25 | 2 | 30 |
| Лепка | 1 | 9 | 1 раз в 2 недели | 7,5 | 1 раз в 2 недели | 10 | 1 раз в 2 недели | 10 | 1 раз в 2 недели | 15 |
| Аппликация | - | - | 1 раз в 2 недели | 7,5 | 1 раз в 2 недели | 10 | 1 раз в 2 недели | 10 | 1 раз в 2 недели | 15 |
| Музыка | 2 | 9 | 2 | 30 | 2 | 40 | 2 | 50 | 2 | 30 |
| Общее количество | 10 | 90 мин. | 10 | 2ч 30 мин | 10 | 3ч 20 мин | 12 | 4ч 35 мин. | 13 | 7ч |

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

| | | | | | |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Чтение художественной литературы | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность (обогащенная игра) | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Приобщение к доступной трудовой деятельности | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Развивающее общение на прогулке | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | | |
| Самостоятельная игра в группе | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Самостоятельная игра на участке детского сада | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в уголках | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |