

СОГЛАСОВАН:
протоколом педсовета
от 31.08.2016 г. № 1



УТВЕРЖДЕН:
приказом по МБДОУ
«Детский сад № 20»
от 31.08.2016 г. № 97

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 20»
за 2015-2016 учебный год

Самообследование в учреждении проводилось в соответствии с нормативно-правовыми документами, на основании приказа заведующего от 18.04.2016 г. № 57.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДОУ: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- подготовка отчета о результатах самообследования ДОУ, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности по состоянию на 1 августа текущего года
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ: своевременное размещение отчёта на сайте не позднее 1 сентября 2016 года.

I Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20».

Сокращённое название – МБДОУ «Детский сад № 20».

Функционирует с 1966 года.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ:

-Лицензия на образовательную деятельность серия 52Л01 № 0003726 от 7 апреля 2016 года, срок действия – бессрочно.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Учредитель учреждения: муниципальное образование городской округ город Дзержинск.

Место нахождения Учреждения – 606000, Россия, Нижегородская область, город Дзержинск, переулок Пришоссейный, дом 4-а., телефон: (8313) 34-93-57.

Сайт учреждения: dz20@mdoy.ru

Адрес электронной почты: ds20@uddudzr.ru

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), длительность работы с 6.00 до 18.00 (12 часов).

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивает ГБУЗ Нижегородской области «Детская городская больница № 8 города Дзержинска».

Детский сад посещает 137 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп – 6, из них

- Группа детей раннего возраста (1,6 – 2 года);
- Первая младшая группа (2 – 3 года);
- Вторая младшая группа (3 – 4 года);
- Средняя группа (4 – 5 лет);
- Старшая группа (5-6 лет);
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Наполняемость групп общеразвивающей направленности на период 2015 – 2016 учебный год

Группа	Кол-во	Девочек	Мальчиков
Группа детей раннего возраста (1,6 – 2 года)	21	14	7
Первая младшая группа (2-3 года)	21	11	10
Вторая младшая группа (3-4 года)	30	19	11
Средняя группа (4-5 лет)	24	11	13

Старшая группа (5-6 лет)	23	8	15
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	18	8	10

Анализ образовательной деятельности

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой основной образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на календарно - тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Комплексная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 (пилотный вариант).

Отношения с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МОУ СОШ № 35;

- МОУ СОШ №36;
- НОМУ «ЦБС» детская библиотека № 2 имени Зои Космодемьянской;
- ГБУЗ Нижегородской области «Детская городская больница № 8 города Дзержинска».

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с начальной школой № 35, №36. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школами был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса.

Сотрудничество с библиотекой построено на основе договора. В соответствии с планом работы детям были организованы интересные экскурсии по библиотеке, проводились познавательные беседы и мероприятия игрового характера.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с нормативно – правовыми документами дошкольного образования. Осуществлялось тесное взаимодействие с социальными партнёрами ДОУ.

Анализ системы управления Учреждения

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 20» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 20» и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием, Педагогическим советом, Родительским комитетом, Попечительским советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Родительский комитет оказывает содействие Учреждению в реализации его уставной деятельности.

Попечительский совет привлекает дополнительные внебюджетные средства на развитие Учреждения и содействует совершенствованию материально-технической базы.

Отношения между МБДОУ и Департаментом образования города Дзержинска Нижегородской области определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (педагогический, контроль состояния здоровья детей и др.).

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 20» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Согласно требованиям ФГОС, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Освоение воспитанниками ООП

1. Первая младшая группа	Всего детей	21
	Усвоили программу	20
	Процент	95%
2. Вторая младшая группа	Всего детей	30
	Усвоили программу	29
	Процент	97%
3. Средняя группа	Всего детей	24

	Усвоили программу	24
	Процент	100 %
4. Старшая группа	Всего детей	22
	Усвоили программу	22
	Процент	100%
5. Подготовительная к школе группа	Всего детей	18
	Усвоили программу	18
	Процент	100%

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОУ предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала.

Анализ организации учебного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической

системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

В течение 2015-2016 учебного года было проведено 5 педагогических советов. Тематика проводимых педсоветов определялась поставленными годовыми задачами и потребностями педагогического коллектива.

Педсовет №1(установочный) - Август.

Утверждение годового плана работы на 2015 - 2016 учебный год.

Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период.

Подготовка к новому учебному году.

Педсовет №2 - Ноябрь.

Тема педсовета: «Дидактические игры как средство развития самостоятельности и инициативы детей дошкольного возраста в контексте ФГОС»

Задача: Формирование у детей заинтересованности и умения играть в дидактические настольные игры.

Педсовет №3 - Январь

Тема педсовета: «Планирование и организация оздоровительной деятельности с детьми в режиме дня с учётом ФГОС»

Задача: Формирование понятий и содержания раздела «Здоровье» в процессе организации режимных моментов.

Педсовет №4 - Март.

Тема педсовета: «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения»

Задача: Повышение качества образовательного процесса в ДОО путем развития проектной деятельности с участием воспитанников, родителей и педагогов.

Педсовет № 5 (итоговый)- Май.

Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОО за 2015-2016 учебный год».

Анализ и подведение итогов за учебный год.

Старшим воспитателем были проведены консультации:

- Дидактическая игра как средство развития детей дошкольного возраста.
- Организация режимных моментов в ДОУ.
- Организация проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.
- Реализуем образовательные проекты вместе с семьёй.
- Организация продуктивной деятельности детей на прогулке в летний период.

Проведен информационно-методический семинар: «Основные особенности содержания ПООП и Методических рекомендаций ФИРО по её использованию».

В полном объеме прошли просмотры открытых мероприятий педагогического процесса, запланированных на 2015-2016 учебный год.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Анализ качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. В связи с условиями прохождения аттестации в 2015-2016 г. прошли процедуру аттестации:

Первая категория:

Гуляшова Н.Ю. - воспитатель;

Опенкова Г.Н. – воспитатель.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами:

№	должность	ставки	фактически
1	Заведующий	1	1
2	Воспитатель	10,65	9
3	Музыкальный руководитель	1,5	2
4	Старший воспитатель	0,5	0,5

Три воспитателя находятся в отпуске по уходу за ребёнком до 3-х лет. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н.

Разработаны должностные инструкции работников ДОУ в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.

Эффективность своей деятельности педагоги ДОУ оценивают с позиции учёта интересов детей, принятия и поддержки детской индивидуальности. Анализ проведённых открытых просмотров различных видов деятельности показывает, что воспитатели владеют методическим, дидактическим материалом и современными методами организации и проведения занятий. Дети активно вовлекаются в познавательную деятельность и социальную активность средствами проектной и экспериментальной деятельности.

Большинство педагогов в совершенстве владеют современными педагогическими технологиями и методиками; работают в соответствии с планированием; активизируют развитие детей, отслеживают их успехи и неудачи, вносят необходимые коррективы в работу.

Творческий и профессиональный потенциал педагогов ДОУ позволяет говорить о высоком уровне образовательно-воспитательного процесса в учреждении. Работа педагогов ДОУ отмечена наградами городского, областного и федерального уровней.

Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, смотрах, фестивалях.

Участие в мероприятиях муниципального уровня	Участие в мероприятиях регионального уровня	Участие в мероприятиях федерального уровня	Публикации (в том числе в интернете)	Успешное участие воспитанников в массовых мер-ях
1.ГМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста: Малышева М.В.; Гуляшова Н.Ю. 2.Муниципальная конференция работников дошкольного образования: Измайлова Е.В.; Гуляшова Н.Ю.; Чернова О.А. 3. Конкурс «Внимание! Светофор!» Малышева М.В.; Опенкова Г.Н.; Гуляшова Н.Ю. 4.Муниципальный этап XII Всероссийской Акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», номинация «Творческая работа»: Малышева М.В.; Федотова Н.И. 5. Городской конкурс профессионального мастерства «Профи - 2016»: Чернова О.А. 6.Городской фестиваль юных дарований муниципальных образовательных	1. Областной семинар «Реализация принципа информационной открытости ДОО в условиях перехода на ФГОС ДО» 2.Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные аспекты гуманизации дошкольного образования»: Малышева М.В.; Чернова О.А.	1. Всероссийский вебинар - УчМет: Журавлева М.В.; Измайлова Е.В.; Малышева М.В.; 2. Всероссийский конкурс «Оформление детского сада к праздникам» -сайт «Одарённость. RU» Измайлова Е.В. 3. Международный конкурс «Золотое рукоделие» -PEDSTRANA.RU Измайлова Е.В. 4.Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» - http://pedaqocenter.ru -Номинация «Коллаж» (стенгазета) 1 место Журавлева М.В. 5. Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» - http://pedaqocenter.ru -Номинация «Самая красивая мама у меня» (стенгазета) 1 место Журавлева М.В., Гуляшова Н.Ю. 6. Всероссийский	1.Опенкова Г.Н. -конспект интегрированной НОД «Кошка в гостях у ребят» Nsportal.ru 2.Малышева М.В. -сборник «Традиции, задачи и перспективы развития педагогической науки» статья «Экологическое воспитание дошкольников через экспериментально-исследовательскую деятельность» Образовательный центр «INCEPTUM» г.Чебоксары -«Физическое развитие через подвижные игры» http://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/planirovanie/263289 -«Дидактическое упражнение по ФЭМП» http://www.maam.ru/detskijasad/prezentaciya-didakticheskoe-uprazhnenie-po-fyemp.html - «Экологическое воспитание дошкольников посредством экспериментально-исследовательской деятельности» http://www.maam.ru/use/ra/2011	1.Всемирный день наблюдений птиц -ЭБЦ 2.Муниципальный этап XII Всероссийской акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» 3.Всероссийский конкурс детских рисунков «Краски Осени» 4.Городской фестиваль юных дарований «Солнышко в ладошке -2016» -УДДУ г.Дзержинска 5.Городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон» - МБУДО «Центр художественных ремесел» совместно с Воскресенским Благочинием Нижегородской Епархии -26 участников (5-7 лет) 2 Диплома за 1 место 6.Епархиальный

организаций «Солнышко в ладошке-2016»: Журавлева М.В. 7.Городской фестиваль «Пасхальный колокольчик»: Чернова О.А.; Иняшева М.П.		конкурс «Педагогика XXI век» - http://pedaqoccenter.ru -Номинация «Кроссворд» 1 место Гуляшова Н.Ю.	- Буклет «Выбирай здоровый образ жизни» nsportal.ru -Занятие по ФЭМП «Поможем спасти котенка» http://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/pochee/295972 3. Гуляшова Н.Ю. -«Дидактические игры, как средство развития самостоятельности и инициативы детей дошкольного возраста в контексте ФГОС» http://kopilkaurokov.ru/neurochka/presentacii/265174 - «Программа по самообразованию» http://pedaqoccenter.ru/publication/3/33/159 -Кроссворд «Приключение Буратино» - http://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/pochee/324443 4.Журавлева М. В., -Консультация для родителей «Если Ваш ребёнок молчит» - http://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/pochee/300255	(областной) конкурс детского декоративно- прикладного творчества «Пасха красная» - Отдел культуры Нижегородской епархии Поощрительный диплом 7. Городской фестиваль «Пасхальный колокольчик» - УДДУ г. Дзержинска с совместно Дзержинским Благочинием Нижегородской Епархии. 8.Городская выставка-конкурс «Волшебница зима» -МБУ ДО «Эколого биологический центр» Диплом за 2 место 9.Городской конкурс «Снеговик 2016» -Общественное движение «Голос Дзержинска» совместно с парией «Родина» 10.Городская выставка-конкурс «Весенние фантазии» -МБУ ДО «Эколого биологический центр» - 3 участника (4 года, 6 лет) Диплом за 1 место Диплом за 3 место 11.Международный конкурс «Крылатые фантазии» -www.pedstrana.ru
--	--	--	---	--

				12. Международный конкурс «Первые шаги в науку» -http://pedstrana.ru 13.Международный творческий конкурс поделок «Весеннее настроение» -1 воспитанник 14.Международный творческий конкурс «Светлая Пасха» maam.ru 15.Всероссийский конкурс детских рисунков «Волшебница-зима» www.konkurs-ok.ru 16. Международный конкурс «Пластилиновая сказка» www.pedstrana.ru Диплом за 1 место 17.Всероссийская познавательная викторина «День Победы» www.vospitateljam.ru Диплом за 1 место 18.Международный детский творческий конкурс поделок «Подарок для папы» maam.ru 19. Международный творческий конкурс «Светлая Пасха» maam.ru 20.Городской конкурс «Внимание! Светофор!» Диплом
--	--	--	--	--

				Специальный приз «За творческий подход» Направление» Конкурс листовок» 21. Городской конкурс «Нарядим самую большую елку вместе»
--	--	--	--	---

Вывод: Коллектив педагогов представляет собой творческое сообщество коллег, ориентированное на совместные достижения. В ДОУ стало традицией обсуждение проведённых праздников, НОД, общих дел в рамках реализации годового плана работы. Педагоги успешно взаимодействуют друг с другом в коллективе, содействуют успеху друг друга, внедряют организационные формы обмена достижениям.

Анализ качества учебно-методического обеспечения. Учебно-методическая база ДОУ

№	Наименование.	% обеспеченности
1.	Собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт	100
2.	Игрушки, игровое оборудование	85
3.	Музыкальные инструменты	75
4.	Предметы декоративно-прикладного искусства	80
5.	Картины, репродукции, альбомы	90
6.	Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	90
7.	Технические средства обучения	50
8.	Детская литература	90
9.	Методическая литература	90
10.	Уличное спортивно-игровое оборудование	90
<i>Средний показатель укомплектованности:</i>		84 %

Деятельность методической службы направлена на обновление **содержания** образования, **повышение** профессиональной **компетентности** педагогов, своевременное оказание им методической **помощи**.

Все формы методической работы направлены на выполнение конкретных задач ДОУ, сформулированных в Уставе, ООП ДО, годовом плане, скорректированы с основными её идеями и направлениями.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООПДО ДОУ, ФГОС, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Недостаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп.

Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения

В полном объеме в МБДОУ «Детский сад № 20» имеются учебные пособия, детская и методическая литература, необходимые для организации образовательного процесса. В ДОУ имеется библиотека методической литературы. Расположена она в методическом кабинете. Библиотека для педагогов содержит разделы:

- Управление ДОУ
- Педагогика и психология
- Планирование
- Социально - коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие
- Ранний возраст
- Работа с родителями

В 2015-2016 учебном году старший воспитатель продолжила пополнять электронную библиотеку методической литературы.

В МДОУ имеется современная информационно – техническая база: компьютеры, подключенные к сети Интернет, электронная почта, технические средства обучения: музыкальный центр, магнитофоны, мультимедийная установка.

Для обеспеченности открытости и доступности информации о деятельности Учреждения имеется сайт.

Коридоры оформлены информационными стендами для сотрудников и родителей: «Методический уголок», «Ай-болит», «Пожарная безопасность, гражданская безопасность», «Наш профсоюз», «Для Вас, родители», «Визитная карточка ДОУ», «Шагая осторожно по улице иди и только там, где можно, её переходи», «Хорошо у нас в саду», «Веселые нотки», «Правовая информация», «Информация для сотрудников». Имеются выносные стенды на летний период: «Вот как весело у нас!», «Лето - чудесная пора».

Вывод: В каждой группе достаточно детских и справочно - энциклопедических книг. Идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда.

Анализ материально-технической базы и медико-социальных условий пребывания детей в Учреждении

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Здание построено по типовому проекту. Функционирует с 1966 года. Занимает 2-х этажное типовое здание с центральным отоплением, водоснабжением и канализацией.

В двух групповых комнатах имеются спальни. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал совмещен с физкультурным, пищеблок, медицинский кабинет. Все кабинеты оформлены.

Имеется отдельно стоящий хозблок, складские помещения для хранения овощей, продуктов питания и материальных ценностей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Материалы и оборудование подобраны по пособию «Материалы и оборудование для детского сада» Т.Н. Дороновой и Н.А. Коротковой.

При подборе предметного содержания развивающей среды (игр, материалов, оборудования) учитывались образовательные цели и задачи реализуемой ООП ДО, возрастные особенности детей группы; половой состав группы; индивидуальные особенности, интересы и предпочтения детей, материальные возможности ДОУ.

Соблюдались психолого-педагогические требования к созданию развивающей предметно-пространственной среды, изложенные в Федеральных государственных образовательных стандартах.

Групповые помещения условно разделены на 3 части:

- зону для спокойной деятельности, сюжетно/ролевых игр
- зону для деятельности, связанной с экстенсивным использованием пространства (активным движением, возведением крупных игровых построек и т.п.);
- учебную зону, где проводится непосредственно образовательная деятельность.

Разделение группового пространства на зоны вызвано тем, что нет однозначного соответствия между видом деятельности и материалом. Многие материалы полифункциональны и могут использоваться для игровой, продуктивной и исследовательской деятельности.

Материалы и оборудование подобраны таким образом, что они могут использоваться в ходе реализации всех образовательных областей и в самостоятельной детской деятельности.

В процессе создания среды в группах соблюдался принцип педагогической целесообразности, что позволило предусмотреть необходимость и достаточность её наполнения и также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребёнка.

Детский сад оснащен 2-мя персональными компьютерами, 2 ноутбуками, 1 мультимедийной установкой.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС). ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения.

На входных дверях ДОУ имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам.

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

Выполняются требования по организации санитарно-эпидемиологических условий.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Питание детей 4-х разовое, сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований СанПиН.

Вывод: В 2015 – 2016 учебном году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

Во всех помещениях детского сада силами сотрудников и родителей сделан косметический ремонт.

За счёт спонсорских средств были приобретены материалы, необходимые для проведения ремонта.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

Качество научно-методической работы;

Качество воспитательно-образовательного процесса;

Качество работы с родителями;

Качество работы с педагогическими кадрами;

Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Семьи	Кол-во	%
полные семьи	91	79,1%
неполные семьи (с одним родителем)	24	20,9%
семьи без родителей (опекуны)	1	0,86%
многодетные	6	52,2%

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса. Педагогическое просвещение родителей начинается еще до поступления ребенка в детский сад. В ходе бесед с семьями заведующий рассказывает, как правильно подготовить ребенка к посещению детского сада, обсуждаются вопросы состояния здоровья, эмоционально-личностное развитие и т.п.

Родители принимают активное участие в конкурсах, выставках.

В ДОО проводились мероприятия, направленные на пропаганду семейных ценностей: консультации, беседы, выставки. В целях повышения эффективности взаимодействия и формирования желания семьи участвовать в работе, мы используем информационно-наглядные материалы (рекламные стенды). В течение учебного года оформлялись информационные стенды для родителей с наглядной агитацией в форме консультаций, рекомендаций, буклетов, памяток по воспитанию и развитию, оздоровлению и закаливанию детей в групповых раздевалках.

С целью открытости и доступности создан сайт ДОО.

По итогам анкетирования: 76,8 % родителей удовлетворены успехами ребенка в ДОО; 81 % - удовлетворены образовательными услугами в ДОО и услугами по присмотру и уходу за детьми.

Вывод: Родители – основные социальные заказчики ДОО и взаимодействие педагогов с ними невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Родители являются участниками образовательного процесса.

II часть
Показатели
деятельности муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 20 », подлежащего самообследованию на
01.08.2016г.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели по МБДОУ
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	137
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	137
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	42
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	45
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	137/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	137/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	137/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	день	1,9

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/41,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/50%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/8,3%
1.8.2	Первая	человек/%	5/41,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/16,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/%	13/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	12/137
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,16
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	61,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

ПРОШНУРОВАНО,
ПРОНУМЕРОВАНО
И СКРЕПЛЕНО
УЩЕТАЛЫО 23 листов
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 20
Сафронова ОА

