СОГЛАСОВАН:
протоколом педсовета
от 31.08.2015 г. № 1

УТВЕРЖДЕН:
приказом по МБДОУ
«Детский сад № 20»
от 31.08.2015 г. № 122

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МБДОУ «Детский сад № 20»

за 2014-2015 учебный год

Самообследование в учреждении проводилось в соответствии с нормативно-правовыми документами, на основании приказа заведующего от 15.05. 2015г. № 74.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДОУ: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- подготовка отчета о результатах самообследования ДОУ, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности по состоянию на 1 августа текущего года
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ: своевременное размещение отчёта на сайте не позднее 1 сентября 2015 года.

I Аналитическая часть

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20».

Сокращённое название – МБДОУ «Детский сад № 20».

Функционирует с 1966 года.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ:

-Лицензия на образовательную деятельность серия 52 № 002457 от 1 марта 2012года, срок действия – бессрочно.

- Свидетельство о государственной аккредитации серия 52 № 000053 от 30 декабря 2009 года, действительна по 30 декабря 2014 года.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Учредитель учреждения: муниципальное образование городской округ город Дзержинск.

Место нахождения Учреждения – 606000, Россия, Нижегородская область, город Дзержинск, переулок Пришоссейный, дом 4-а., телефон: (8313) 34-93-57.

Сайт учреждения: dz20@mdoy.ru

Адрес электронной почты: ds20@uddudzr.ru

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), длительность работы с 6.00 до 18.00 (12 часов).

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивает ГБУЗ Нижегородской области «Детская городская больница № 8 города Дзержинска».

Детский сад посещает 131 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп – 6, из них

- Группа детей раннего возраста (1,6 – 2 года);
- Первая младшая группа (2 – 3 года);
- Вторая младшая группа (3 – 4 года);
- Средняя группа (4 – 5 лет);
-Старшая группа (5-6 лет);
-Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Содержание образовательной деятельности

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Комплексная программу: « Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по физическому направлению:

- Спортивный кружок «Здоровячек»

На данный вид дополнительного образования разработан план, ведется анализ его эффективности.

Отношения с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МОУ СОШ № 35;
- МОУ СОШ №36
- НОМУ «ЦБС» детская библиотека №2 имени Зои Космодемьянской,
- ГБУЗ Нижегородской области «Детская городская больница № 8 города Дзержинска».

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с начальной школой №35 и №36. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса.

Сотрудничество с библиотекой построено на основе договора. В соответствии с планом работы детям были организованы интересные

экскурсии по библиотеке, проводились познавательные беседы и мероприятия игрового характера.
Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Система управления Учреждения

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 20» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 20» и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием, Педагогическим советом, Родительским комитетом, Попечительским советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Родительский комитет оказывает содействие Учреждению в реализации его уставной деятельности.

Попечительский совет привлекает дополнительные внебюджетные средства на развитие Учреждения и содействует совершенствованию материально-технической базы.

Отношения между МБДОУ и управлением детских дошкольных учреждений Администрации города Дзержинска Нижегородской области определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 20» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Организация учебного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОУ предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности , безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Детский сад № 20» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

повышение педагогической культуры родителей;

приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

групповые родительские собрания, консультации;

проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

анкетирование;

наглядная информация;

показ НОД для родителей;

выставки совместных работ;
посещение открытых мероприятий и участие в них;
заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н.

Разработаны должностные инструкции работников ДОУ в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.

Эффективность своей деятельности педагоги ДОУ оценивают с позиции учёта интересов детей, принятия и поддержки детской индивидуальности. Анализ проведённых открытых просмотров различных видов деятельности показывает, что воспитатели владеют методическим, дидактическим материалом и современными методами организации и проведения занятий. Дети активно вовлекаются в познавательную деятельность и социальную активность средствами проектной и экспериментальной деятельности.

Большинство педагогов в совершенстве владеют современными педагогическими технологиями и методиками; работают в соответствии с планированием; активизируют развитие детей, отслеживают их успехи и неудачи, вносят необходимые коррективы в работу.

Коллектив педагогов представляет собой творческое сообщество коллег, ориентированное на совместные достижения. В ДОУ стало традицией обсуждение проведённых праздников, НОД, общих дел в рамках реализации годового плана работы. Педагоги успешно взаимодействуют друг с другом в коллективе, содействуют успеху друг друга, внедряют организационные формы обмена достижениями.

Учебно-методическое обеспечение

В течение 2014-2015 учебного года было проведено 5 педагогических совета. Тематика проводимых педсоветов определялась поставленными годовыми задачами и потребностями педагогического коллектива.

Педсовет №1(установочный). Август.

Задача: Определение и выработка основных направлений работы педагогического коллектива в 2014-2015 учебном году.

Педсовет №2 Ноябрь

Тема педсовета: «Создание и совершенствование предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС»»

Задача: Организация предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС.

Педсовет №3 Январь

Тема педсовета: «Здоровье и безопасность воспитанников»

Задача: Формирование у воспитанников представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Педсовет №4 Март

Тема: «Самореализация детей дошкольного возраста через различные виды театральной деятельности»».

Задача: Создание условий для самореализации детей дошкольного возраста через различные виды игровой и театральной деятельности.

Педсовет № 5 (Май) итоговый

Тема: «Итоги работы МБДОУ за 2014-2015 учебный год».

Задача: «Анализ деятельности МБДОУ за 2014-2015 учебный год»

Старшим воспитателем были проведены консультации и проведен семинар – практикум «Образовательное пространство ДОУ».

В полном объеме прошли просмотры открытых мероприятий педагогического процесса, запланированных на 2014-2015 учебный год.

Учебно-методическая база ДОУ

№	Наименование.	% обеспеченности
1.	Собственная информационно-техническая	100

	база: выход в Интернет, электронная почта, сайт	
2.	Игрушки, игровое оборудование	85
3.	Музыкальные инструменты	75
4.	Предметы декоративно-прикладного искусства	80
5.	Картины, репродукции, альбомы	90
6.	Наглядные пособия (коллекции, муляжи…)	90
7.	Технические средства обучения	50
8.	Детская литература	90
9.	Методическая литература	90
10.	Уличное спортивно-игровое оборудование	90
Средний показатель укомплектованности:		*84 %*

Деятельность методической службы направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.

Все формы методической работы направлены на выполнение конкретных задач ДОУ, сформулированных в Уставе, ООП ДО, годовом плане, скорректированы с основными её идеями и направлениями.

Библиотечно-информационное обеспечение

В полном объеме в МБДОУ «Детский сад №20» имеются учебные пособия, детская и методическая литература, необходимые для организации образовательного процесса. В ДОУ имеется библиотека методической литературы. Расположена она в методическом кабинете. Библиотека для педагогов содержит разделы:

Управление ДОУ
Педагогика и психология
Планирование
Социально - коммуникативное развитие
Познавательное развитие
Речевое развитие
Художественно-эстетическое развитие
Физическое развитие
Ранний возраст
Работа с родителями

Имеются подборки журналов «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Воспитатель ДОУ» и др. Библиотека пользуется спросом сотрудников, в методическом кабинете имеется тетрадь выдачи методической литературы и пособий.

В 2014-2015 учебном году старший воспитатель продолжила пополнять электронную библиотеку методической литературы.

В МДОУ имеется современная информационно – техническая база: компьютеры, подключенные к сети Интернет, электронная почта, технические средства обучения: музыкальный центр, магнитофоны.

Для обеспеченности открытости и доступности информации о деятельности Учреждения имеется сайт.

Коридоры, лестничные пролеты оформлены информационными стендами для сотрудников и родителей: «Методический уголок», «Айболит», «Пожарная безопасность. Гражданская безопасность», «Информация», «Наш профсоюз», «Для Вас, родители», «Визитная карточка МБДОУ», «Шагая осторожно, по улице иди и только там, где можно, её переходи», «Хорошо у нас в саду-фото»; «Веселые нотки», « Нормативно-правовые документы», тематических выставок совместного творчества детей и взрослых родителей и педагогов в соответствии с темами годового плана.

Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В двух групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный и физкультурный зал, пищеблок, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Материалы и оборудование подобраны по пособию «Материалы и оборудование для детского сада» Т.Н. Дороновой и Н.А. Коротковой.

При подборе предметного содержания развивающей среды (игр, материалов, оборудования) учитывались образовательные цели и задачи реализуемой ООП ДО, возрастные особенности детей группы; половой состав группы; индивидуальные особенности, интересы и предпочтения детей, материальные возможности ДОУ.

Соблюдались психолого-педагогические требования к созданию предметно-развивающей среды, изложенные в Федеральных государственных образовательных стандартах.

Групповые помещения условно разделены на 3 части:

- зону для спокойной деятельности, сюжетно/ролевых игр

- зону для деятельности, связанной с экстенсивным использованием пространства (активным движением, возведением крупных игровых построек и т.п.);
- учебную зону, где проводится непосредственно образовательная деятельность.

Разделение группового пространства на зоны вызвано тем, что нет однозначного соответствия между видом деятельности и материалом. Многие материалы полифункциональны и могут использоваться для игровой, продуктивной и исследовательской деятельности.

Материалы и оборудование подобраны таким образом, что они могут использоваться в ходе реализации всех образовательных областей и в самостоятельной детской деятельности.

В процессе создания среды в группах соблюдался принцип педагогической целесообразности, что позволило предусмотреть необходимость и достаточность её наполнения и также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребёнка.

Детский сад оснащен 2-мя персональными компьютерами и 1 ноутбуком.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся профилактические мероприятия:

Старшей медсестрой ДОУ:

антропометрические замеры;

анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
лечебно-профилактические мероприятия.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:
Качество научно-методической работы;
Качество воспитательно-образовательного процесса;
Качество работы с родителями;
Качество работы с педагогическими кадрами;
Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООПДО ДОУ, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Недостаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп. На сайте ДОУ имеется информация для педагогов, родителей.

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	131 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	131 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	131/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	131/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 /45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 /36%

1.8.1	Высшая	1/9%
1.8.2	Первая	3/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/91%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/91%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/12
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,16 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	61,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПРОШНУРОВАНО,
ПРОНУМЕРОВАНО
И СКРЕПЛЕНО
ПЕЧАТЬЮ 14 листов
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 20
Сафронова О.А